



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 4



## ACTIVIDADES DE APOYO – TERCER PERIODO

<b>Área:</b> Economía y política	<b>Grado:</b> 10
<b>Docente:</b> Maritza Yamile Cifuentes Bedoya	

### Indicadores de desempeño

1. Identificar los bloques económicos de los que forman parte los países americanos
2. Analizar la importancia de los bloques económicos en América Latina

### Actividades para desarrollar

Las siguientes actividades deben ser desarrolladas en las horas de clase, llevar el block y lapicero negro es muy importante llevar impreso el taller.

### EDAD MODERNA

La Edad Moderna empezó en el siglo XV coincidiendo con un enfriamiento de las temperaturas. Se usan dos fechas para indicar el paso de la Edad Media a la Edad Moderna. La fecha que se usa en Europa fue cuando el sultán turco conquistó Constantinopla (capital del Imperio Bizantino) en 1453 (siglo XV). La fecha que se usa en España se usa como fecha final 1492, porque se descubrió América y se conquistó el último reino musulmán el de Granada (poniendo fin a la reconquista)

La Edad Moderna empieza en el siglo XV, cuando las temperaturas han bajado mucho por la Pequeña Edad de Hielo que había empezado en el siglo XIV. Se usan dos fechas para indicar el paso de la Edad Media a la Edad Moderna.

En Europa se usa como fecha el momento en el que el sultán turco Mehmed II conquistó Constantinopla (capital del Imperio Bizantino) en 1453 (siglo XV). Desde entonces esta ciudad se rebautizó como Estambul.

La fecha que se usa en España como inicio de la Edad Moderna es 1492, porque se descubrió América y se conquistó el último reino musulmán el de Granada (poniendo fin a la reconquista).

La Edad Moderna puede dividirse por siglos:

Siglo XV: el Renacimiento y las exploraciones.

Siglo XVI: la Reforma y las nuevas rutas comerciales.

Siglo XVII: el barroco, el absolutismo, el parlamentarismo y las manufacturas.

Siglo XVIII: la ilustración y el comienzo de la industrialización.

### 1. ¿Qué acontecimientos marcan el comienzo de la Edad Moderna?

#### Evolución económica y social: desarrollo del comercio y enriquecimiento de la burguesía

El cambio más importante que se dio al final la Edad Media e inicios de la Moderna fue la expansión de la agricultura (principal actividad económica) aumentando la superficie cultivada y del comercio con nuevas rutas comerciales entre lugares distantes. Se enriqueció la burguesía que grupo social que se dedicaba al comercio y la artesanía, algunos se hicieron banqueros y prestaban dinero. Igual que



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 4



en la Edad Media, cuando había malas cosechas y los campesinos pasaban hambre, se sublevaban contra los nobles a los que debían pagar impuestos o tributos.

Los factores que influyeron y causaron este desarrollo del comercio fueron varios:

Aumento de la población por el fin de las epidemias.

Aumento de la producción agrícola, por extensión de la superficie cultivada y de las nuevas técnicas (rotación)

La activación de nuevas rutas comerciales en Europa con Asia (llamada "oriente") y con América.

Nuevas materias primas como el aceite de ballena que obtenían los barcos balleneros. Se usaba para las lucernas (lamparas de aceite) y para hacer velas.

## Como consecuencia del crecimiento comercial:

La población aumentó en las ciudades, donde se realizan los intercambios comerciales.

Aumentó el número de personas que integran el grupo social que se dedica al comercio: la burguesía. En este mismo grupo social se incluyen los artesanos, cuyo número también aumentó.

Aumentó el dinero o capital. La existencia de capital acumulado favoreció la aparición de otro grupo de burgueses que se dedicaban a guardar capitales y a hacer préstamos: los banqueros.

Cuando los burgueses acumulan muchos capitales, se convierten en inversores, es decir, invierten en los negocios de otros comerciantes para obtener beneficios. En esos casos hablamos de sistema de capitalista comercial. Aunque el sistema económico principal sigue siendo el sistema económico feudal que se basa en la posesión y explotación de tierras de cultivo. El sistema capitalista comercial fue creciendo y a final de la Edad Moderna, se convirtió en sistema capitalista, que se basa en la posesión y el movimiento de grandes capitales.

La nobleza empezó siendo el grupo dominante, ya que el 75% de la población seguía viviendo en el campo como vasallos de los señores feudales. Pero a medida que la burguesía iba aumentando sus riquezas, también iba aumentando su peso político. Esto rompió el equilibrio del sistema feudal y estallaron numerosos conflictos sociales. Los grupos sociales se levantaron en armas por mejorar su situación y por reducir los privilegios de otros grupos sociales. Hubo de varios tipos

Revueltas campesinas contra la nobleza. En Francia se llaman Jacqueries. Casi siempre el desencadenante era el aumento de los tributos.

Alemania: Guerra de los campesinos (1525)

Inglaterra: rebelión de Kett (1549)

Francia: revuelta de la Rochelle (1542), la Guyenne (1542) revuelta de los crocantes (1594, 1624 y 1637)

Castilla: revueltas antiseñoriales durante la Guerra de las Comunidades (1520-22).

Revueltas urbanas de clase baja o proletariado contra burguesía.

Francia: Revuelta de Arles (1514)

Revueltas territoriales o regionales que enfrentan a nobles y burgueses de territorios distintos.

Guerras civiles que enfrentan a nobles contra burgueses o a nobles y burgueses de bandos distintos.

Inglaterra: luchas entre católicos y protestantes

Francia: luchas entre católicos y hugonotes

Aragón: sublevación de las Germanías.



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 4



Conspiraciones y golpes de Estado en los que algún bando intenta sustituir a los de otro bando en los puestos de poder.

2. ¿Qué actividades económicas crecieron mucho durante esta época?
3. ¿Quiénes eran los burgueses y a qué se dedicaban?
4. ¿Qué relación hay entre el crecimiento de la población, del comercio y de la producción agrícola?
5. ¿Qué tres tipos de actividades económicas realizaban los miembros de la burguesía?
6. ¿Qué actividad económica creció mucho durante esta época?
7. ¿Por qué apareció el capitalismo comercial?
8. ¿Por qué se enfrentaron violentamente los diferentes grupos sociales durante la Edad Moderna?

## El Estado Moderno: las monarquías autoritarias

Los reyes o monarcas se aliaron con la burguesía (comerciantes y banqueros) porque les pagaban impuestos y les pedían préstamos a los banqueros. La consecuencia fue un aumento de los ingresos de los monarcas. Con más dinero pudieron contratar a más personas, es decir más soldados y funcionarios (personas que obedecían al monarca y vigilaban que se cumplieran sus órdenes). Con poderosos ejércitos de mercenarios consiguieron vencer a los nobles que les desobedecían. Los funcionarios se agrupan según su tarea formando instituciones, todas ellas forman el Estado moderno. Este nuevo tipo de monarquía en la que el rey tiene más poder sobre el territorio y sus habitantes se llama monarquía autoritaria.

Los estados (conjunto de instituciones que gobiernan y administran un territorio) se hicieron más eficaces al contar con más:

Funcionarios reales, personas que obedecen al monarca y vigilan para que se cumplan sus órdenes. De esta forma podían encargarse de tareas que hasta ese momento hacían los nobles, como la justicia o la recaudación de impuestos. Se ampliaron o se crearon nuevas instituciones: organismos compuestos por funcionarios con una labor determinada y organizados jerárquicamente.

Contrataron a mercenarios por lo que los ejércitos reales se hicieron mucho más fuertes que las mesnadas (ejércitos privados) de los nobles.

El sistema formado por todas las instituciones es lo que llamamos Estado moderno. Este nuevo tipo de monarquía en la que el rey tiene más poder sobre el territorio y sus habitantes se llama monarquía autoritaria.

Aunque Francia y España se unieron creando monarquías autoritarias poderosas, Italia y Alemania estaban divididas en pequeños estados.

9. ¿Cómo consiguieron aumentar sus ingresos los monarcas?
10. ¿En qué se diferencia la monarquía autoritaria de la monarquía feudal que había antes?
11. ¿Qué es un funcionario?
12. ¿Qué es una institución?
13. ¿Qué es el Estado?



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 4 de 4



## Hombres y Mujeres

“ (...)si la costumbre fuera mandar las niñas a la escuela y enseñarles las ciencias con método, como se hace con los niños, aprenderían y entenderían las dificultades y sutilezas de todas las artes y ciencias tan bien como ellos./Ellas/ no tienen, como los hombres, la experiencia de tantas cosas distintas, sino que se limitan a los cuidados del hogar(..) En cuanto a afirmar que las mujeres saben menos, que su capacidad es menor, mira los hombres que viven aislados en el campo o en el monte, estarás de acuerdo en que en muchos sitios salvajes los hombres son tan simples de espíritu que uno tomaría por animales”.

Christine de Pisan (1364- 1430). Considera la primera escritora profesional, fue educada por su padre en un ambiente humanista.

Con el Renacimiento (entrada a la Modernidad) se produjeron grandes transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales, sin embargo, en muchos aspectos las condiciones sociales mantendrían rasgos no modernos que solo paulatinamente se irían transformando.

**14. De acuerdo con la información, según Christine de Pisan, ¿Cuál era la situación de la mujer en el siglo XV? y ¿Cuál es su condición en la actualidad?**

SIGLO XV	ACTUALIDAD