



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 3



ACTIVIDADES DE APOYO - TERCER PERIODO

Área: Tecnología, Informática y Emprendimiento	Grado: Octavo
Docente: Luis Eduardo Estrada Tangarife	

Indicadores de desempeño

1. Comparo tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias.
2. Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.
3. Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente.

Explorando la Evolución de la Tecnología y su Uso Responsable

A través de esta actividad, los estudiantes podrán comparar tecnologías del pasado y del presente, interpretar y representar ideas de diseño e innovación, y reflexionar sobre el uso responsable de productos tecnológicos, considerando sus efectos en la salud y el medio ambiente.

INSTRUCCIONES: La entrega debe realizarse a manera de trabajo escrito A MANO en hojas tamaño carta y muy bien presentado; donde indique Institución educativa, título del trabajo, nombre del alumno y del docente, fecha de entrega y materia o asignatura.

1. Investiga cómo se usaban los teléfonos hace 50 años en comparación con los teléfonos actuales. ¿Cuáles son los principales cambios que puedes identificar?

Reflexiona sobre aspectos como el tamaño, las funciones, la movilidad y la manera de comunicarse.

2. Observa los vehículos antiguos y compáralos con los vehículos modernos (como autos eléctricos). ¿Qué innovaciones han sido clave en su evolución y por qué crees que esas mejoras han sido importantes?



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 3



Considera temas como la eficiencia energética, la seguridad y el confort.

3. Imagina cómo crees que serán las computadoras en el futuro, considerando los cambios que han experimentado desde su creación. ¿Cuáles podrían ser algunas características o tendencias futuras?

Explora ideas sobre inteligencia artificial, tamaño, velocidad y conectividad.

4. Escoge un dispositivo tecnológico (como una bicicleta o un reloj) y realiza un boceto que represente un diseño innovador. Explica por qué hiciste esos cambios y cómo mejorarían la experiencia de uso.

Usa tu creatividad para pensar en mejoras funcionales y estéticas que aporten valor.

5. Investiga cómo se hace el diseño de una maqueta para un puente. ¿Qué materiales y herramientas se usan, y por qué? Crea un diagrama simple de un puente usando estos elementos.

Dibuja el diagrama con detalles básicos y explica cómo cada parte contribuye a la estructura.

6. Imagina que estás en un equipo de científicos que debe diseñar un experimento para probar la eficiencia de un nuevo tipo de panel solar. Escribe un protocolo simple para este experimento, usando pasos e ilustraciones si es necesario.

Describe los pasos del experimento, incluyendo los materiales y el propósito de cada paso.

7. Investiga sobre el uso de productos tecnológicos en tu vida diaria, como el celular o la computadora. ¿Qué efectos pueden tener en tu salud si se usan en exceso?

Piensa en aspectos como la vista, la postura y el tiempo de exposición.

8. Imagina que estás evaluando si una botella de plástico es un producto tecnológico responsable. ¿Qué criterios considerarías para decidir si es pertinente y de calidad? ¿Qué impacto ambiental puede tener?

Reflexiona sobre temas como el reciclaje, la durabilidad y el uso de materiales reciclables.



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 3



9. Piensa en tres productos tecnológicos que usas en la escuela o en casa (por ejemplo, una Tablet, un audífono, una impresora). ¿Cómo podrías usar estos productos de manera más responsable para cuidar el medio ambiente y tu salud?

Propón acciones como reducir el tiempo de uso o el consumo de energía.

10. Investiga qué significa la “obsolescencia programada” en productos tecnológicos. ¿Crees que afecta a los consumidores y al medio ambiente? Explica tu opinión con un ejemplo.

Reflexiona sobre cómo algunos productos están diseñados para durar poco tiempo y sus efectos en la economía y la sostenibilidad.