



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

Fecha: noviembre 18 a 22 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 5



ACTIVIDADES DE APOYO – TERCER PERIODO

Área: Química	Grado: 6°
Docente: Liselly Giraldo Salcedo	

Indicadores de desempeño

Planifica métodos de separación de mezclas a partir de la comprensión de la naturaleza individual y combinada de sus componentes.

Compara las características de los estados sólido, líquido, gaseoso y plasma, describiendo las atracciones intermoleculares presentes en cada estado de agregación.

Participa activamente en proyectos institucionales relacionados con Ciencia, Tecnología y Sociedad desarrollando habilidades científicas, como la observación, la formulación de preguntas y la recolección de datos, el trabajo colaborativo y la comunicación efectiva.

Desarrolla las actividades asignadas, realizando algunas consultas previas y demostrando básica comprensión de los temas al participar en la socialización de saberes.

Actividades para desarrollar

1. Caracteriza las mezclas

Homogéneas	Heterogéneas

2. Clasifica las siguientes mezclas según sean Homogéneas o Heterogéneas

Azúcar en agua	Hidrógeno en Platino	Oro 18 kilates
Agua con sal (salmuera)	Mercurio en plata	Suelo
Aire	Plata en Oro	Oxígeno en agua
Vino	Kerosene en agua	Alcohol en agua
Té	Cera y agua	Sal y pimienta
Bronce	Vinagre y Aceite	Granito
Detergente en agua	Aceite en agua	



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

Fecha: noviembre 18 a 22 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 5



3. Completa las tablas sobre métodos de separación de mezclas homogéneas. Puedes utilizar la información proporcionada por el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=BmfGI3rUIOc>

Cristalización – Evaporación		
Montaje	Mezclas formadas por	Un sólido y un líquido
	Ejemplo	Agua con sal
	Instrumentos	Cristalizador
	Procedimiento	

Destilación simple		
Montaje	Mezclas formadas por	
	Ejemplo	Agua y acetona
	Instrumentos	
	Procedimiento	

Cromatografía		
Montaje	Mezclas formadas por	Varios solutos disueltos
	Ejemplo	Mezcla de pigmentos
	Instrumentos	
	Procedimiento	



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

“Educamos desde la diversidad para la Convivencia y la Paz”

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

Fecha: noviembre 18 a 22 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 5



4. Completa las tablas sobre métodos de separación de mezclas homogéneas. Puedes utilizar la información proporcionada por el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=x2VMjZUXdqk>

Decantación		
Montaje	Mezclas formadas por	Dos líquidos que no se mezclan.
	Ejemplo	
	Instrumentos	
	Procedimiento	

Tamización		
Montaje	Mezclas formadas por	
	Ejemplo	
	Instrumentos	
	Procedimiento	La mezcla se coloca sobre el tamiz y las partículas más pequeñas pasan a través de él, mientras que las más grandes quedan en el tamiz.

Imantación		
Montaje	Mezclas formadas por	
	Ejemplo	
	Instrumentos	Imán
	Procedimiento	



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot

Línea de atención: (604) 267 74 45

www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

“Educamos desde la diversidad para la Convivencia y la Paz”

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

Fecha: noviembre 18 a 22 de 2024

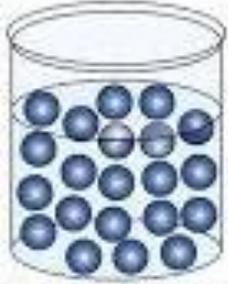
Versión: 03

Página 4 de 5



Filtración		
Montaje	Mezclas formadas por	
	Ejemplo	Agua y arena
	Instrumentos	
	Procedimiento	

5. Completa la información requerida sobre los estados de agregación.

Sólido	Líquido	Gaseoso
		
Forma constante		
	Volumen constante	
Partículas unidas por fuerzas de atracción grandes		
		Las partículas se mueven de forma desordenada
No fluyen		

6. Clasifica las siguientes sustancias de acuerdo con el estado de agregación en el que se encuentran a temperatura ambiente

Arena	Miel	Alcohol
Mercurio	Dióxido de carbono	Metal
Vapor de agua	Tela	Oxígeno.
Sal	Nitrógeno	Madera



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot

Línea de atención: (604) 267 74 45

www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

“Educamos desde la diversidad para la Convivencia y la Paz”

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

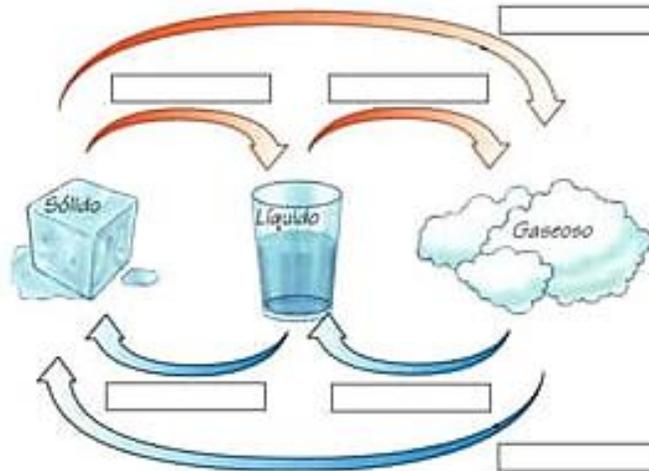
Fecha: noviembre 18 a 22 de 2024

Versión: 03

Página 5 de 5



7. Completa el esquema sobre los cambios de estado.



8. Identifica en cada caso el cambio de estado que se presenta

- La formación de escarcha, donde el vapor de agua en el aire se convierte directamente en cristales de hielo en superficies frías.
- El hielo que se derrite y se convierte en agua al aumentar la temperatura.
- El hielo seco (dióxido de carbono sólido) que se transforma en gas sin convertirse en líquido.
- El agua que hierve y se convierte en vapor al calentarla en una olla.
- El vapor de agua que se convierte en gotas de agua en la superficie fría de un vaso.
- El agua que se convierte en hielo cuando se congela en el congelador.
- La formación de nubes cuando el vapor de agua en el aire se enfría y se convierte en gotas de agua.
- La ropa húmeda que se seca al aire, donde el agua se evapora y se convierte en vapor.
- La cera derretida de una vela que se enfría y se solidifica al dejar de arder.
- La naftalina, que se utiliza en los recipientes de ropa para repeler polillas y se convierte en gas sin pasar por líquido.
- El chocolate que se derrite al calentarse, convirtiéndose de sólido a líquido.
- La formación de copos de nieve, donde el vapor de agua en el aire se convierte directamente en cristales de hielo.

9. Explica con tus propias palabras en qué consiste el estado plasma y represéntalo por medio de un dibujo.



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6