



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

Fecha: noviembre 18 a 22 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 3



ACTIVIDADES DE APOYO – TERCER PERIODO

Área: Biología	Grado: 10°
Docente: Liselly Giraldo Salcedo	

Indicadores de desempeño

Realiza un análisis de las relaciones intraespecíficas e interespecíficas, identificando con precisión los diferentes tipos de interacciones y sus efectos en las poblaciones y ecosistemas.

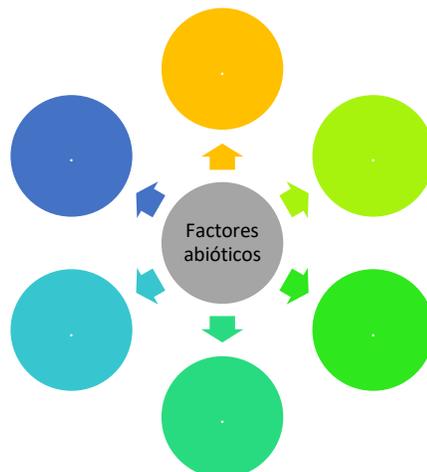
Elabora esquemas y diagramas en los que establece relaciones entre los ciclos del Carbono y Nitrógeno con el mantenimiento de los suelos en un ecosistema.

Reflexiona a partir del estudio de casos, sobre los efectos de la intervención humana (erosión, contaminación, deforestación) en los ciclos biogeoquímicos del suelo (Carbono, Nitrógeno) y del agua y sus consecuencias ambientales y propone posibles acciones para mitigarlas o remediarlas.

Desarrolla de manera responsable y oportuna las actividades asignadas, realizando consultas previas y demostrando ampliamente comprensión de los temas al participar activamente en la socialización de saberes

Actividades para desarrollar

1. ¿Qué es un ecosistema?
2. ¿Qué son los factores abióticos? ¿Cuál es su importancia?
3. Escribe ejemplos de factores abióticos



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot

Línea de atención: (604) 267 74 45

www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

“Educamos desde la diversidad para la Convivencia y la Paz”

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

PLAN DE APOYO

Código PAC-13-01

Fecha: noviembre 18 a 22 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 3



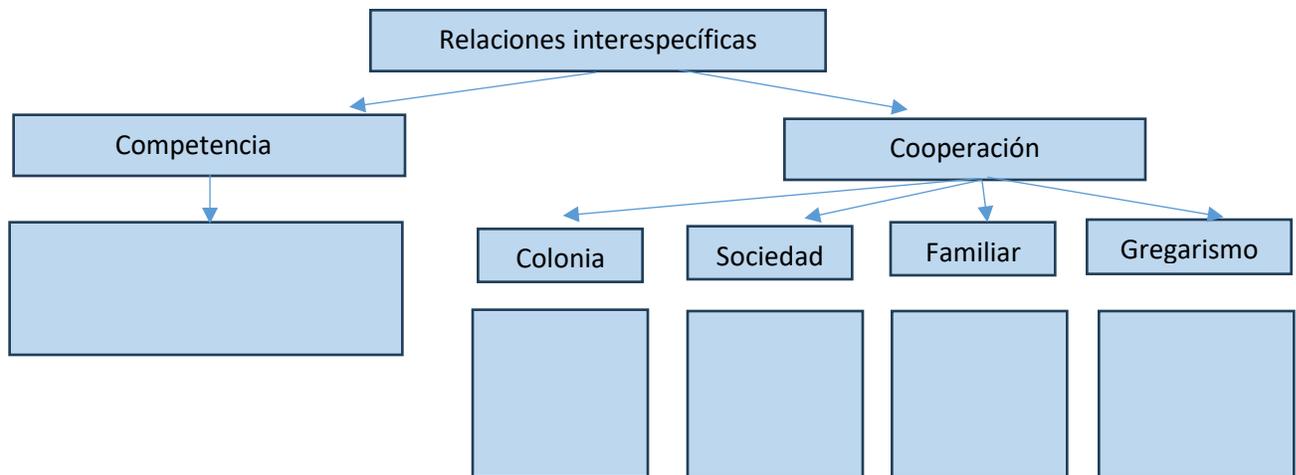
4. ¿Qué son los factores bióticos?

5. Completa la tabla y representa por medio de un dibujo los siguientes conceptos

Nivel	Definición	Ejemplo
Individuo		
Población		
Comunidad		

6. ¿Qué son las relaciones intraespecíficas?

7. Completa el esquema definiendo cada tipo de relación intraespecífica.



8. Consulta un ejemplo de cada tipo de relación intraespecífica

Competencia	
Colonia	
Sociedad	
Familiar	
Gregarismo	

9. ¿Qué son las relaciones interespecíficas?



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot

Línea de atención: (604) 267 74 45

www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6

10. Clasifica la siguiente información según corresponda

Relación	Definición	Ejemplo
Amensalismo		
Antibiosis		
Epibiosis		
Tanatocresis		
Foresia		
Inquilinismo		
Depredación		
Parasitismo		
Simbiosis		

- El cangrejo ermitaño (*Eupagurus bernhardus*), el cual se refugia y protege utilizando la concha vacía de un caracol.
- Un individuo produce una sustancia tóxica para otro.
- Insectos que habitan en las madrigueras de los ratones campesinos.
- Rémoras o algas y basibiontes con ballenas, tiburones o tortugas marinas.
- Un organismo sésil e inofensivo (epibionte), vive encima de otro ser vivo (basibionte).
- El oso hormiguero con las termitas y hormigas.
- Un hongo (o micobionte) se beneficia de la fotosíntesis de un alga (ficobionte), la cual se beneficia de la protección del hongo contra factores como la desecación.
- El eucalipto (*Eucalyptus globulus*) segrega sustancias que dañan e imposibilitan el crecimiento de especies vegetales a su alrededor.
- Un individuo utiliza los restos de otros organismos muertos para su propio beneficio
- Una especie segrega sustancias nocivas para otra especie que compite con ella.
- el hongo *Penicillium*, que produce sustancias que inhiben el crecimiento de los microorganismos que hay a su alrededor.
- Implica la captura y muerte de unos organismos sobre otros.
- Una de las especies habita en el refugio o madriguera de otra.
- Un individuo vive a expensas de los fluidos de otro individuo, que resulta perjudicado, pero no le produce la muerte a corto plazo.
- Un ácaro utiliza el abdomen de ciertos tipos de escarabajos para desplazarse sin gastar energía.
- Ambos organismos resultan beneficiados de algún proceso del otro con el que tienen una relación estrecha.
- Una especie utiliza a otra como medio de transporte y movimiento, sin causarle daño.