



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 2



ACTIVIDADES DE APOYO - TERCER PERIODO

Área: Matemáticas asignatura	Grado: Noveno
Docente: Cristian Javier Giraldo Muñoz	

Indicadores de desempeño

1. Identifico relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones algebraicas.
2. Identifico diferentes métodos para solucionar sistemas de ecuaciones lineales.
3. Propone distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar.

Actividades para desarrollar

NOTA: Cada uno de los ejercicios debe tener su respectivo procedimiento. El taller debe ser entregado y SUSTENTADO en las fechas establecidas por la institución educativa.

Dadas las siguientes funciones afines:

- Ordénalas hasta que queden de la forma $y = mx + b$.
- Determina la pendiente y el intercepto con el eje y de cada una
- Construye una tabla de valores para obtener 5 puntos en cada función.
- Dibuja un plano cartesiano para cada función, ubica los puntos obtenidos en la tabla de valores y trázalos para obtener la gráfica de cada función.

1. $\frac{1}{2}y - y - x + 4 = -(3x - 2) + 1$

2. $2y + 2x = 2x - x + y - 2$

3. $-4(-y + 4x) = -(-4x + 4)$

4. $-3y - y - 2x = 4(x - 2) - 8$

5. $-x - (-y - 2) + x = -3(-x - 4) + 2$

6. $\frac{1}{2}y + 2x - 3 = -\frac{1}{2}y - x - 6$



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 2



$$7. y\left(-\frac{1}{3}-\frac{1}{3}-\frac{1}{3}\right)-4x=x\left(-\frac{1}{2}-\frac{1}{2}\right)+3$$

$$8. y\left(-\frac{1}{2}-\frac{1}{2}\right)-x=x\left(-\frac{1}{3}-\frac{1}{3}-\frac{1}{3}\right)+2x-3$$