



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

**Actividades de apoyo**

**Código PAC-13-01**

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 2



## ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

<b>Área:</b> Estadística	<b>Grado:</b> 7
<b>Docente:</b> Viviana Alzate Velásquez	

### Indicadores de desempeño

1. Establece relaciones y diferencias en las diferentes variables estadísticas.

### Actividades para desarrollar

1. Escribe 5 preguntas que incluyan variables cualitativas.
2. Escribe 5 preguntas que incluyan variables cuantitativas continuas.
3. Indica si los siguientes enunciados corresponden a variables cuantitativas discretas o cuantitativas continuas.
  - a. El curso favorito de los alumnos de una escuela.
  - b. Cantidad de libros en un anaquel.
  - c. Diámetro de una esfera.
  - d. Cantidad de clientes atendidos en un restaurante en un día.
  - e. Lugar que ocupa un nadador en una competencia.
  - f. Volumen de agua dentro de una lavadora de 200 litros de capacidad máxima.
  - g. Longitud de 150 tornillos producidos en una fábrica.
  - h. Número de pétalos que tiene una flor.
  - i. Color de cabello de los niños que audicionan para una película de Netflix.
  - j. Tiempo requerido para responder las llamadas en un call center.
4. Escribe en frente de las siguientes preguntas, si la variable es cualitativa o cuantitativa:

Enunciado - pregunta	Tipo de variable
¿Cuál es la estatura de los estudiantes de tu grupo?	
¿Cuántos goles acumuló un equipo de futbol en un torneo?	
¿Cuál es el color que prefieren los compañeros de tu grupo?	
¿Cuántos primos tiene cada estudiante de tu grado?	
¿Cuál es el clima que predomina en los departamentos de Colombia?	
¿Qué tipo de música prefieren los estudiantes de tu grupo?	



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>
Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03   Página 2 de 2

