



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 2

## ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

<b>Área:</b> Ciencias Naturales	<b>Grado:</b> Aceleración del aprendizaje
<b>Docente:</b> Vanessa Mejía Agudelo	<b>Fecha entrega:</b> ____ mayo 2024
<b>Estudiante:</b>	<b>Fecha de sustentación:</b> ____ mayo 2024

### Indicadores de desempeño

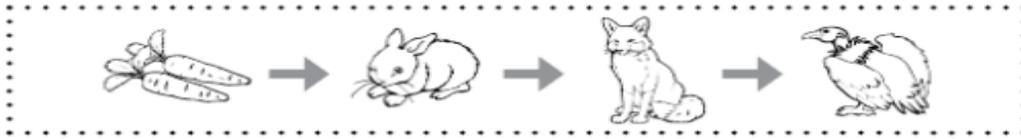
1. Identifica los niveles tróficos en cadenas y redes alimenticias y establece la función de cada uno en un ecosistema.
2. Reconoce que los seres vivos están formados por células, tejidos, organismos y sistemas.
3. Clasifica los seres vivos de la naturaleza en los diferentes reinos.

### Actividades para desarrollar

1. Todos los seres vivos están constituidos por unidades muy pequeñas llamadas células. Cada célula tiene partes que cumplen con una función específica. Algunos dicen que las células se parecen a una fábrica. ¿Cuál crees que es la razón por la que hacen esa comparación?
2. Escribe un beneficio y perjuicio que nos causen a los humanos los organismos unicelulares
3. Teniendo en cuenta los criterios de clasificación celular, morfológica y taxonómica Selecciona tres características que tendrías en cuenta para clasificar los siguientes seres vivos. Completa la información:

Seres vivos	Leones	Delfines	Hámsteres	Tigres	Caballos	Mangos	Tomates
Característica No. 1							
Característica No. 2							
Característica No. 3							

4. Escoge un animal vertebrado, el más desconocido para ti, indaga cómo es su nutrición y dibuja su sistema digestivo.
5. ¿Qué sucedería si las plantas no tuvieran raíces ni hojas?
6. ¿Qué crees que sucedería si se acaban las plantas por la tala indiscriminada, la contaminación y la erosión?
7. Pregúntale a tus padres o abuelitos para qué han utilizado las plantas. Luego, escribe tres usos de las plantas.
8. Observa la presencia de animales en algunas plantas de tu entorno y da tres razones por las cuales están allí.
9. Observa y responde.



¿Cuál organismo es el productor? \_\_\_\_\_

¿Cuáles organismos son presas? \_\_\_\_\_

¿Cuáles organismos son depredadores? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_