



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 2

ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

Área: MATEMATICAS	Grado: Aceleración del aprendizaje
Docente: Vanessa Mejía Agudelo	Fecha entrega: ____ mayo 2024
Estudiante:	Fecha de sustentación: ____ mayo 2024

Indicadores de desempeño

1. Identifica correctamente las fórmulas del área y el perímetro de diferentes figuras planas.
2. Resuelve problemas de multiplicación y división que involucren números naturales.
3. Comprende los conceptos de las operaciones básicas

Actividades para desarrollar

1. Resuelve

$$\begin{array}{r} 34672 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43092 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71950 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$5760 \overline{) 96}$$

$$390 \overline{) 15}$$

$$1298 \overline{) 403}$$



2. Un equipo de fútbol compró doce balones y quince camisetas para sus entrenamientos.

- ¿Cuánto pagaron por la compra?
- Si para pagar entregan 40 billetes de \$ 50 000, ¿cuánto les devuelven?

3. Escribe los trece primeros múltiplos de 5. ¿Es posible escribir todos los múltiplos de un número? Justifica tu respuesta.

4. Halla el m. c. m. de cada grupo de números.

5 =

10 =

25 =

m. c. m. (5, 10, 25) =

18 =

24 =

36 =

m. c. m. (18, 24, 36) =

5. Señala cuál de los siguientes números no es divisor de 90. Justifica tus respuestas.

2

4

10

15

30

6. Halla el m. c. d. de cada grupo de números.

40 | 60 | 80 |

40 =
 60 =
 80 =

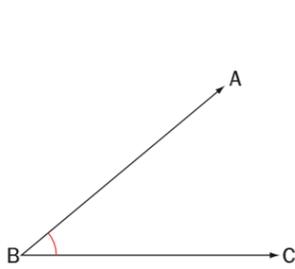
m. c. d. (40, 60, 80) =

72 | 60 | 90 |

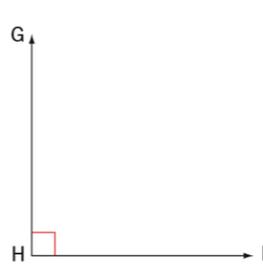
72 =
 60 =
 90 =

m. c. d. (72, 60, 90) =

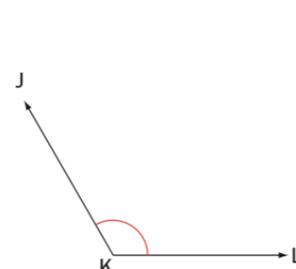
7. Clasifica los ángulos. Mide y escribe sus amplitudes.



Ángulo: ABC
 Mide:
 Clase:



Ángulo:
 Mide:
 Clase:



Ángulo:
 Mide:
 Clase:

8. Lee la información y completa la tabla de frecuencias. Se preguntó a algunos estudiantes: ¿Cuántos minutos diarios dedican a la lectura? Las respuestas fueron:

Responde las preguntas de acuerdo con la información de la tabla

15 15 30 45 30 45 45 15 30 60
 45 60 30 15 45 30 45 30 45 30
 60 15 15 30 15 30 15 30 15 30

Tiempo diario dedicado a la lectura		
Número de minutos	Conteo	Número de estudiantes
15		
30		
45		
60		

a. ¿Cuántos estudiantes respondieron la pregunta?

b. ¿Cuál es el menor tiempo que se dedica a la lectura diaria?

c. ¿Cuántos estudiantes leen durante 60 minutos diarios?

d. ¿Qué conclusión puedes obtener de esta información?

9. ubico las siguientes coordenadas en el plano cartesiano

(-6, -1) (1, 7) (5, 0) (3, 6) (-7, 0) (-3, 10) (8, -1) (-8, -6)
 (2, -7) (-4, -9) (2, -2) (6, 10) (6, -3) (-5, 5) (-5, -7) (3, -9)