



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 4



## ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	GRADO: NOVENO
DOCENTE: SAUL DAVID	

### Indicadores de desempeño

- 1- Relaciona coherentemente las prácticas motrices y las capacidades individuales necesarias para su destreza
- 2- Vivencia diferentes manifestaciones y sensaciones motrices, en diversas actividades y condiciones de juego.

### Actividades para desarrollar

#### Habilidades motrices en Educación Física

Habilidades motrices en educación física, divididas en habilidades perceptivo motrices, habilidades básicas y habilidades motrices específicas.

En el siguiente artículo se analizan las **habilidades motrices en educación física**: divididas en habilidades perceptivo motrices, habilidades motrices básicas y habilidades motrices específicas.

Las **habilidades motrices en educación física** son necesarias para obtener un [desarrollo motor](#) completo.

**Dichas habilidades motrices** constituyen secuencias de movimientos necesarias para la adecuada participación en actividades físicas y deportivas y pueden incluir aspectos locomotores, manipulativos o de control de objetos (1).

¿Qué son las habilidades motrices?



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

**Actividades de apoyo**

**Código PAC-13-01**

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 4



Las **habilidades motrices en Educación Física** vienen a considerar toda una serie de **acciones motrices** que aparecen de modo filogenético en la evolución humana, tales como marchar, correr, girar, saltar, lanzar, recepcionar.

## **Tipos de habilidades motrices en Educación física**

Como se ha comentado anteriormente, dentro de las habilidades motrices encontramos una clasificación con tres tipos de habilidades, las cuales están clasificadas en una progresión teniendo en cuenta la **dificultad** de las mismas.

## **ACTIVIDAD:**

- 1- Copiar en cuaderno de educación física el contenido anterior
- 2- Menciona las actividades motrices que practicas en el área de educación física.
- 3- Describe como en tus tiempos libres practicas actividades motrices.
- 4- Realiza un dibujo donde muestres como mínimo tres actividades motrices.
- 5- Realiza un acróstico con la palabra MOTRICES.

**BUENA SUERTE.**



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

**Actividades de apoyo**

**Código PAC-13-01**

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 4



## ¿Qué son las habilidades motrices?

Las **habilidades motrices** en **Educación Física** vienen a considerar toda una serie de **acciones motrices** que aparecen de modo filogenético en la evolución humana, tales como marchar, correr, girar, saltar, lanzar, recepcionar.



## I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 4 de 4



# Tipos de habilidades motrices en Educación física

Como se ha comentado anteriormente, dentro de las habilidades motrices encontramos una clasificación con tres tipos de habilidades, las cuales están clasificadas en una progresión teniendo en cuenta la **dificultad** de las mismas.

Según Sánchez Bañuelos: **habilidades perceptivas, habilidades motrices básicas y específicas.**