



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 – NIT 811031045-6



Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 3

ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

Área: Inglés	Grado: Octavo- Noveno
Docente: Sara Díaz	

Indicadores de desempeño

1. Reconoce hábilmente información principal a partir de temas y lecturas desarrolladas, utilizando expresiones y estructuras en inglés para dar a conocer sus puntos de vista.
2. Realiza exposiciones de óptima calidad, sobre un libro e historias de su interés en inglés, teniendo en cuenta la secuencia de las acciones, descripción de personajes y lugares.
3. Analiza eficazmente y de manera crítica, los discursos y hechos que legitiman la violencia, proponiendo acciones reparadoras.

Actividades para desarrollar

A. Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis en el tiempo indicado (presente simple, presente progresivo o presente perfecto):

1. She usually _____ (go) to the gym on Mondays. (Presente Simple)
2. They _____ (watch) TV right now. (Presente Progresivo)
3. He _____ (never / visit) Paris before. (Presente Perfecto)
4. We _____ (study) English for two hours. (Presente Progresivo)
5. Sarah _____ (read) the book already. (Presente Perfecto)
6. Cats _____ (sleep) a lot during the day. (Presente Simple)

B. Forma preguntas con las palabras dadas y luego responde utilizando el tiempo verbal correcto:

Pregunta: What / you / do? – What are you doing?

Respuesta: I'm studying for my exam.

Pregunta: Where / she / go / yesterday? – Where did she go yesterday?

Respuesta: She went to the mall yesterday.

1. What / he / watch / right now? _____



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 3



2. Where / they / live? _____

3. How long / you / learn / English? _____

4. What / she / eat / for lunch? _____

5. How many books / you / read / this month? _____

C. Corrige los errores en las siguientes oraciones relacionadas con los tres tiempos verbales:

1. She is living in London since two years.

2. They have playing soccer every Saturday.

3. He not understand the instructions.

4. We are not went to the party last night.

5. I have been knowing him for a long time.

D. Completa las siguientes oraciones utilizando la forma comparativa correcta de los adjetivos entre paréntesis:

1. This book is _____ (interesting) than the one I read last week.
2. My house is _____ (big) than yours.
3. She is _____ (tall) than her brother.
4. Spanish is _____ (difficult) than French.
5. Today is _____ (hot) than yesterday.

E. Completa las siguientes oraciones utilizando la forma superlativa correcta de los adjetivos entre paréntesis:

1. Mount Everest is _____ (high) mountain in the world.
2. She is _____ (intelligent) student in her class.
3. That was _____ (exciting) movie I've ever seen.
4. The Nile River is _____ (long) river in the world.
5. This is _____ (delicious) cake I've ever tasted.

F. Completa las siguientes preguntas utilizando las palabras interrogativas adecuadas (who, what, where, when, why, how):



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 3



1. _____ is your favorite color?
2. _____ are you going on vacation?
3. _____ did you go to the party with?
4. _____ do you like to do in your free time?
5. _____ old are you?

G. Convierte las siguientes afirmaciones en preguntas de sí o no:

1. You like ice cream.

2. She is studying French.

3. He went to the store.

4. They have a dog.

5. We will go to the beach tomorrow.

H. Formula preguntas utilizando el objeto directo:

1. I like to read _____.

2. She is eating _____.

3. They bought _____.

4. He fixed _____.

5. We visited _____.

I. Formula preguntas utilizando el sujeto:

1. _____ like to read mystery novels?

2. _____ ate all the cookies?

3. _____ studied for the test?

4. _____ fixed the broken window?

5. _____ visited us last weekend?