



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 3



ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

Área: Inglés	Grado: Sexto- Séptimo
Docente: Sara Díaz	

Indicadores de desempeño

1. Describe a cabalidad, de manera oral y escrita personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones familiares, haciendo uso del vocabulario que conoce en inglés.
2. Describe hábilmente actividades de la rutina diaria y la de otras personas, utilizando vocabulario y expresiones trabajadas en clase.
3. Escucha atentamente y expresa razones propias y de sus compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando demuestra desacuerdo.

Actividades para desarrollar

A. Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo "to be" en presente (am, is, are):

1. I _____ a student.
2. She _____ happy today.
3. We _____ from Spain.
4. They _____ at home right now.
5. You _____ my best friend.
6. It _____ a beautiful day.
7. Susan _____ my new friend.
8. I _____ a very good driver.
9. My neighbors _____ very noisy.
10. Your black cat _____ in the garden.
11. Susan and Mike _____ my parents.
12. They _____ my best friends.
13. I _____ sure.
14. Your best friend _____ at home.
15. We _____ from Spain.
16. Luke and Tom _____ actors.
17. Cristina and I _____ in 6th grade.
18. James _____ 18 now, so he can get a driving license.
19. The cathedral _____ 100 years old.
20. I _____ your new teacher.
21. The food _____ in the oven.



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 3



B. Forma preguntas con las palabras dadas y luego responde utilizando el verbo "to be" en presente:

Ejemplo:

Pregunta: What / your name?

Respuesta: My name is John.

1. What / your favorite color? _____

2. Where / she / from? _____

3. How old / you? _____

4. Who / those people? _____

5. Why / you / sad? _____

C. Corrige los errores en las siguientes oraciones relacionadas con el verbo "to be":

1. She am very tired today. _____

2. Are you is coming to the party tonight? _____

3. We is going to the beach tomorrow. _____

4. They are not happy with their grades. _____

5. It's not fair that he am always the last one chosen. _____

D. Completa las siguientes secuencias numéricas en inglés:

1. One, two, three, _____, five.

2. Ten, twenty, thirty, _____, fifty.

3. Fifty, _____, seventy, eighty, ninety.

4. Twelve, _____, fourteen, fifteen, sixteen.

5. Twenty-five, _____, twenty-seven, twenty-eight, twenty-nine.

E. Traduce los siguientes números del español al inglés:

1. 100 _____

2. 50 _____

3. 75 _____

4. 200 _____

5. 365 _____



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 3



F. Ordena las palabras para formar oraciones con adjetivos en inglés.

1. intelligent / is / sister / my
2. old / lives / house / an / man / in / big
3. beautiful / a / sunset / saw / we / yesterday
4. my / friend / has / new / a / car / red
5. little / lives / in / cat / a / my / cozy / apartment

G. Crea al menos tres frases utilizando adjetivos en inglés para describir personas, lugares o cosas:

Ejemplo:

The beach was beautiful and peaceful.

My sister is kind and generous.

His new car is fast and stylish.