



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 – NIT 811031045-6



Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 3

## ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

Área: Inglés	Grado: Séptimo
Docente: Sara Díaz	

### Indicadores de desempeño

1. Comprende rigurosamente información básica en inglés sobre temas relacionados con las actividades cotidianas y entorno escolar.
2. Describe hábilmente actividades de la rutina diaria y la de otras personas, utilizando vocabulario y expresiones trabajadas en clase.
3. Escucha atentamente y expresa razones propias y de sus compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando demuestra desacuerdo.

### Actividades para desarrollar

#### A. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas relacionadas con el presente progresivo:

“My name is Sarah. Right now, I am sitting in my room and listening to music. My brother is playing video games in the living room. Our dog is sleeping on the couch. It's a quiet afternoon.”

Preguntas:

1. ¿Qué está haciendo Sarah ahora mismo?

2. ¿Qué está haciendo el hermano de Sarah?

3. ¿Dónde está el perro?

#### B. Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis en presente progresivo:

1. She \_\_\_\_\_ (read) a book right now.
2. They \_\_\_\_\_ (play) soccer in the park.
3. We \_\_\_\_\_ (study) for our exam at the moment.
4. He \_\_\_\_\_ (cook) dinner for his family.
5. I \_\_\_\_\_ (watch) TV while I eat.
6. Lucía \_\_\_\_\_ (have) breakfast at home.



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 3



## **C. Forma preguntas con las palabras dadas y luego responde utilizando el presente progresivo:**

Ejemplo:

Pregunta: What / you / do? – What are you doing?

Respuesta: I'm studying for my exam.

1. What / she / watch? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Where / he / run? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. What / they / talk about? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Where / you / travel? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. What / we / eat? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **D. Completa el siguiente diálogo utilizando el presente progresivo:**

A: What \_\_\_\_\_ (you/do) right now?

B: I \_\_\_\_\_ (clean) my room. It's a mess.

A: Oh, really? I \_\_\_\_\_ (watch) TV. Do you want some help?

B: That would be great, thanks!

## **E. Corrige los errores en las siguientes oraciones relacionadas con el presente progresivo:**

1. She am cooking dinner.
2. They is playing soccer.
3. We are not studying for the test.
4. He are reading a book.
5. I'm not understanding the lesson.

## **F. Completa las siguientes secuencias numéricas en inglés:**

1. One, two, three, \_\_\_\_\_, five.
2. Ten, twenty, thirty, \_\_\_\_\_, fifty.
3. Fifty, \_\_\_\_\_, seventy, eighty, ninety.
4. Twelve, \_\_\_\_\_, fourteen, fifteen, sixteen.
5. Twenty-five, \_\_\_\_\_, twenty-seven, twenty-eight, twenty-nine.



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

**Actividades de apoyo**

**Código PAC-13-01**

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 3



## **G. Traduce los siguientes números del español al inglés:**

1. 100 \_\_\_\_\_
2. 50 \_\_\_\_\_
3. 75 \_\_\_\_\_
4. 200 \_\_\_\_\_
5. 365 \_\_\_\_\_