



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 3



## ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

Área: Inglés	Grado: Sexto
Docente: Sara Díaz	

### Indicadores de desempeño

1. Comprende eficazmente instrucciones escritas en inglés para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.
2. Describe a cabalidad, de manera oral y escrita personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones familiares, haciendo uso del vocabulario que conoce en inglés.
3. Escucha atentamente y expresa razones propias y de sus compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando demuestra desacuerdo.

### Actividades para desarrollar

#### A. Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo "to be" en presente (am, is, are).

1. I \_\_\_\_\_ a student.
2. She \_\_\_\_\_ happy today.
3. We \_\_\_\_\_ from Spain.
4. They \_\_\_\_\_ at home right now.
5. You \_\_\_\_\_ my best friend.
6. It \_\_\_\_\_ a beautiful day.
7. Susan \_\_\_\_\_ my new friend.
8. I \_\_\_\_\_ a very good driver.
9. My neighbors \_\_\_\_\_ very noisy.
10. Your black cat \_\_\_\_\_ in the garden.
11. Susan and Mike \_\_\_\_\_ my parents.
12. They \_\_\_\_\_ my best friends.
13. I \_\_\_\_\_ sure.
14. Your best friend \_\_\_\_\_ at home.
15. We \_\_\_\_\_ from Spain.
16. Luke and Tom \_\_\_\_\_ actors.
17. Cristina and I \_\_\_\_\_ in 6th grade.
18. James \_\_\_\_\_ 18 now, so he can get a driving license.
19. The cathedral \_\_\_\_\_ 100 years old.
20. I \_\_\_\_\_ your new teacher.
21. The food \_\_\_\_\_ in the oven.



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 3



## **B. Forma preguntas con las palabras dadas y luego responde utilizando el verbo "to be" en presente:**

Ejemplo:

Pregunta: What / your name?

Respuesta: My name is John.

1. What / your favorite color? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Where / she / from? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. How old / you? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Who / those people? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Why / you / sad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **C. Corrige los errores en las siguientes oraciones relacionadas con el verbo "to be".**

1. She am very tired today. \_\_\_\_\_
2. Are you is coming to the party tonight? \_\_\_\_\_
3. We is going to the beach tomorrow. \_\_\_\_\_
4. They are not happy with their grades. \_\_\_\_\_
5. It's not fair that he am always the last one chosen. \_\_\_\_\_

## **D. Completa las siguientes conversaciones utilizando los saludos apropiados en inglés.**

A: \_\_\_\_\_

B: Good morning!

A: Hi, \_\_\_\_\_

B: Hello, how are you?

A: \_\_\_\_\_

B: Good afternoon!

A: \_\_\_\_\_

B: Hi there, long time no see!



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

**Actividades de apoyo**

**Código PAC-13-01**

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 3



A: Hey, \_\_\_\_\_  
B: Hi, how's it going?

## **E. Escribe un diálogo breve utilizando al menos tres saludos diferentes en inglés.**

Ejemplo:

A: Good morning!

B: Hi, how are you?

A: I'm good, thank you. How about you?

B: I'm doing well, thanks for asking.

---

---

---

---

---

---

---

---