

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03 Página 1 de 1	

## ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

<b>Área:</b> Matemáticas	<b>Grado:</b> grado 11
<b>Docente:</b> Nestor Albeiro Cataño Cordoba	
<b>Indicadores de desempeño</b>	

1. **Explicar** las características de localización de objetos geométricos en sistemas de representación cartesiana. Rotación.
2. **Justificar** la Resolución y planteamiento de problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, probabilidad experimental y teórica).
3. **Explicar** las relaciones y propiedades entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones a trozos.

### Actividades para desarrollar

1. **Las actividades están descritas en el classroom de cada estudiante.**

#### ROTACIÓN:

1. Leer, analizar, interpretar la página 116 y el ejemplo 2 del texto: Matemáticas grado 6.
2. Realizar el ejercicio 1 de las actividades de aprendizaje de la página 118 del texto: Matemáticas grado 6.

#### PROBABILIDAD

1. Leer, analizar e interpretar la página 122 DEL TEXTO Matemáticas grado 9.
2. Realizar los ejercicios 1 y 2 de las actividades de aprendizaje de la página 123 del texto: Matemáticas grado 9.

#### FUNCIONES A TROZOS

1. Leer, analizar e interpretar la página 50 y el ejemplo 1 de la página 51 del texto: Matemáticas grado 11.
2. Representar en GeoGebra el ejercicio 1 de las actividades de aprendizaje de la página 51 del texto: Matemáticas grado 11. Adjuntar imágenes.

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03    Página 1 de 1	

## ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

<b>Área:</b> ESTADÍSTICA	<b>Grado:</b> grado 10
<b>Docente:</b> Nestor Albeiro Cataño Cordoba	

### Indicadores de desempeño

Propone tablas con frecuencia absoluta y relativa.

Calcula las frecuencias absolutas y relativas.

Representa frecuencias relativas como porcentajes y con su equivalencias en grados.

### Actividades para desarrollar

**Las actividades están descritas y asignadas en el classroom de cada estudiante.**

1. Leer con detenimiento la página **174** del texto de **matemáticas grado 6**.
2. Realizar el ejercicio 1 de las actividades de aprendizaje de la página **175** del texto de **matemáticas grado 6**.
3. Realizar el ejercicio 1 de las actividades de aprendizaje de la página **177** del texto de **matemáticas grado 6**.

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03    Página 1 de 1	

## ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

<b>Área:</b> Matemáticas	<b>Grado:</b> grado 10
<b>Docente:</b> Nestor Albeiro Cataño Cordoba	

### Indicadores de desempeño

**Explicar** cómo determinar la longitud de un lado de un triángulo usando una ecuación cuadrática

**Justificar** la validez de un procedimiento en el que se debe calcular un porcentaje.

**Explicar** la representación de un porcentaje gráficamente, como fracción y decimal.

**Demostrar** el teorema de pitágoras con el tangram

### Actividades para desarrollar

**Las actividades están descritas y asignadas en el classroom de cada estudiante.**

1. Leer y analizar las páginas 112 y 113 del texto de matemáticas **grado 10**. Resolver el literal b. Punto 2. de las actividades de aprendizaje de la página 114.
2. Leer y analizar las páginas 68, 69 y 70 del texto de matemáticas **grado 6**. Resolver los ejercicios propuestos en las actividades de aprendizaje de la página 70.
3. Leer y realizar la demostración propuesta en la página 56 del libro de texto matemáticas **grado 9**.