



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: Mayo de 2024

Versión: 03

Página 1 de 4



ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

Área: Filosofía	Grado: Decimo
Docente: Maritza Yamile Cifuentes Bedoya	

Indicadores de desempeño

1. Comprender, mediante ejemplos, que la filosofía es una actividad necesaria en la reflexión de la vida cotidiana
2. Comprender, a partir de argumentos, los problemas relativos a la naturaleza, el orden y la finalidad del universo
3. Comprender, a partir de argumentos, el problema de la naturaleza de la religión, el problema de las relaciones entre filosofía y teología y el problema de la relación entre fe y razón.

Actividades para desarrollar

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

1. Introducción a la filosofía: texto El valor de la filosofía de Bertrand Russell

"EL VALOR DE LA FILOSOFÍA"

...Será bueno considerar cuál es el valor de la filosofía y por qué debe ser estudiada. Es tanto más necesario considerar esta cuestión ante el hecho de que muchos, bajo la influencia de la ciencia o de los negocios prácticos, se inclinan a dudar que la filosofía sea algo más que una ocupación inocente, pero frívola e inútil, con distinciones que se quiebran de puro sutiles y controversias sobre materias cuyo conocimiento es imposible...

...Pero ante todo, si no queremos fracasar en nuestro empeño, debemos liberar nuestro espíritu de los prejuicios de lo que se denomina equivocadamente "el hombre práctico". El hombre "práctico", en el uso corriente de la palabra, es el que solo reconoce necesidades materiales, que comprende que el hombre necesita el alimento del cuerpo, pero olvida la necesidad de procurar un alimento al espíritu. Si todos los hombres vivieran bien, si la pobreza y la enfermedad hubiesen sido reducidas al mínimo posible, quedaría todavía mucho que hacer para producir una



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: Mayo de 2024

Versión: 03

Página 2 de 4



sociedad estimable; y aun en el mundo actual los bienes del espíritu son por lo menos tan importantes como los del cuerpo.

El valor de la filosofía debe hallarse exclusivamente entre los bienes del espíritu, y solo los que no son indiferentes a estos bienes pueden llegar a la persuasión de que estudiar filosofía no es perder el tiempo...

...El hombre que no tiene ningún barniz de filosofía, va por la vida prisionero de los prejuicios que derivan del sentido común, de las creencias habituales en su tiempo y en su país, y de las que se han desarrollado en su espíritu sin la cooperación ni el consentimiento deliberado de su razón. Para este hombre, el mundo tiende a hacerse preciso, definido, obvio; los objetos habituales no le suscitan problema alguno, y las posibilidades no familiares son desdeñosamente rechazadas. Desde el momento en que empezamos a filosofar, hallamos por el contrario (...), que aun los objetos más ordinarios conducen a problemas a los cuales sólo podemos dar respuestas muy incompletas.

La filosofía, aunque incapaz de decirnos con certeza cuál es la verdadera respuesta a las dudas que suscita, es capaz de sugerir diversas posibilidades que amplían nuestros pensamientos y nos liberan de la tiranía de la costumbre. Así, al disminuir nuestro sentimiento de certeza sobre lo que las cosas son, aumenta en alto grado nuestro conocimiento de lo que pueden ser; rechaza el dogmatismo, algo arrogante de los que no se han introducido jamás en la región de la duda liberadora y guarda vivaz nuestro sentido de la admiración, presentando los objetos familiares en un aspecto no familiar...

Russell, Bertrand.

ACTIVIDAD: Responde de manera argumentada las siguientes preguntas:

- ¿Cómo Russell desafía la noción de que la filosofía es una ocupación frívola e inútil en comparación con la ciencia y los negocios prácticos?
- ¿Por qué Russell argumenta que el hombre "práctico", enfocado solo en las necesidades materiales, subestima el valor de la filosofía en comparación con los bienes del espíritu?
- ¿De qué manera la filosofía, según Russell, amplía nuestra comprensión de la realidad al cuestionar las creencias habituales y liberarnos de la tiranía de la costumbre?



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: Mayo de 2024

Versión: 03

Página 3 de 4



2. Presocráticos:

CONSULTA: principales exponentes de la filosofía presocrática y sus respectivos arjes.

ACTIVIDAD

- ¿Qué diferencias estableces entre el pensamiento mítico y el pensamiento filosófico?
- ¿Qué necesidad tuvo los primeros filósofos griegos para salir de mito y explicar los fenómenos del mundo a partir de la razón?

3. Filosofía de la religión: texto ¡Contar con las creencias! De Ortega y Gasset

Cap 1: Creer y pensar

Las ideas se tienen; en las creencias se está.- “Pensar en las cosas” y “contar con ellas”.

...no hay vida humana que no está desde luego constituida por ciertas creencias básicas y, por decirlo así, montadas sobre ellas. Vivir es tener que habérselas con algo -con el mundo y consigo mismo-. Mas este mundo y este "sí mismo" con que el hombre se encuentra le aparecen ya bajo la especie de una interpretación, de "ideas" sobre el mundo y sobre sí mismo. Aquí topamos con otro estrato de ideas que un hombre tiene. Pero ¡cuán diferente de todas aquellas que se le ocurren o que adopta! Estas "ideas" básicas que llamo "creencias" -ya se verá por qué- no surgen en tal día y hora dentro de nuestra vida, no arribamos a ellas por un acto particular de pensar, no son, en suma, pensamientos que tenemos.. ni siquiera... razonamientos. Todo lo contrario: esas ideas que son, de verdad, "creencias" constituyen el continente de nuestra vida y, por ello, no tienen el carácter de contenidos particulares dentro de ésta. Cabe decir que no son ideas que tenemos, sino ideas que somos. Más (16) aún; precisamente porque son creencias radicalísimas se confunden para nosotros con la realidad misma -son nuestro mundo y nuestro ser-, pierden, por tanto, el carácter de ideas, de pensamientos nuestros que podrían muy bien no habérsenos ocurrido. Cuando se ha caído en la cuenta de la diferencia existente entre esos dos estratos de ideas aparece, sin más, claro el diferente papel que juegan en nuestra vida. Y, por lo pronto, la enorme diferencia de rango funcional. De las ideas-ocurrencias -y conste que incluyo en ellas las verdades más rigurosas de la ciencia- podemos decir que las producimos, las sostenemos, las discutimos, las propagamos, combatimos en su pro y hasta somos capaces de morir por ellas. Lo que no podemos es... vivir de ellas. Son obra nuestra y, por lo mismo, suponen ya nuestra vida, la cual se asienta en ideas-creencias que no producimos



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: Mayo de 2024

Versión: 03

Página 4 de 4



nosotros, que, en general, ni siquiera nos formulamos y que, claro está, no discutimos no propagamos ni sostenemos. Con las creencias propiamente no hacemos nada, sino simplemente estamos en ellas. Precisamente lo que no nos pasa jamás -si hablamos cuidadosamente- con nuestras ocurrencias. El lenguaje vulgar ha inventado certeramente la expresión “estar en la creencia”. En efecto, en la creencia se está, y la ocurrencia se tiene y se sostiene. Pero la creencia es la que nos tiene y sostiene a nosotros. Hay, pues, ideas con que nos encontramos -por eso las llamo ocurrencias- e ideas en que nos encontramos, que parecen estar ahí ya antes de que nos ocupemos en pensar.

ACTIVIDAD

Teniendo en cuenta el texto ¡Contar con las creencias! De Ortega y Gasset responde lo siguiente:

¿Qué entiendes por razón y por fe?

¿Cuál es la importancia de la fe y de la razón y cómo se integran?

Nota: El trabajo se debe presentar en hojas de block y sustentar durante los tiempos establecidos. Evite el uso de inteligencia artificial.

¡ Sapere audi !