



# I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 1

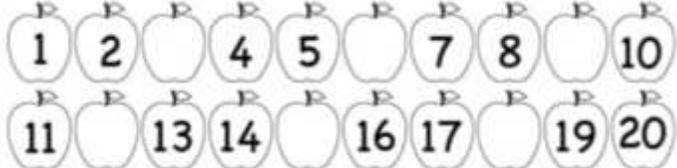
## ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

<b>Área:</b> Matemáticas	<b>Grado:</b> Primero
<b>Docente:</b> María Úrsula Rincón Aguilar	
<b>Estudiante:</b>	

### Indicadores de desempeño

1. Reconoce el significado de los números en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros).

### Actividades para desarrollar

1. Dibuja más zanahorias que conejos.	2. Dibuja tantas manzanas como bananos										
3. Completa los números que faltan. 	4. Escribe los números de mayor a menor: 8 - 15 - 13 - 6 - 11 - 16 - 15 - 19 - 9 - 1 <table border="1" data-bbox="868 1249 1526 1333"> <tr> <td>19</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	19									
19											
5. Realiza la suma y ayúdale a Camilo a encontrar el resultado correcto: 	6. Mariana tenía 6 chokolatinas y compró 3 más. ¿Cuántas chokolatinas tiene en total? Realiza el proceso.										
7. Realiza el proceso $\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	8. Realiza el proceso $\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$										