



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 1



ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

Área: C. Naturales	Grado: S1 A y B
Docente: Luz Arelis Montoya Cuesta	

Indicadores de desempeño

1. Explica el posible origen de la vida y el mantenimiento de las especies.
2. Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos. Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.

Actividades para desarrollar

1. Qué diferencias existen entre:
 - a. Estrella y Planeta
 - b. Sistema Solar y Vía Láctea.
2. Los planetas se clasifican en dos grupos. ¿Cuáles son estos grupos? ¿Por qué se caracterizan? ¿Qué planetas se incluyen en cada grupo?
3. Explique las dos teorías más difundidas o aceptadas sobre origen del universo (teoría creacionista y teoría científica del Big Bang)
4. Mencione cuales fueron los principales exponentes científicos de las teorías del universo
5. Indique ¿a qué se hace referencia la teoría del universo oscilante?
6. Dentro del campo científico ¿Cuál de las teorías del origen del universo es la más aceptada? ¿porqué?
7. Elabora un modelo de célula animal y vegetal con materiales reciclables y en un esquema escribe semejanzas y diferencias de los tipos de células. Debes mostrar tu creatividad
8. Escribe y compara las funciones de los organelos celulares con el funcionamiento de una fábrica.
9. Describa los diferentes tipos de células en el cuerpo, dibújelos, cuáles son sus características y sus funciones de cada una.
10. ¿Por qué se dice que la célula es la unidad estructural de todos los seres vivos? **(contesta con tus propias palabras)**

NOTA: El trabajo escrito tiene un valor del 40% y la Sustentación 60%
Además se debe presentado a mano, en hojas de block, tamaño carta.