

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03    Página 1 de 2	

## ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

<b>Área:</b> Matemáticas	<b>Grado:</b> S2
<b>Docente:</b> Juan Sebastian Builes Pelaez	

### Indicadores de desempeño

1. Reconoce la existencia de los números irracionales como números no racionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades.
2. Clasifica los números irracionales y los números no racionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades.

### Actividades para desarrollar

#### Sustentación:

Durante la presentación del trabajo escrito, se espera que los estudiantes demuestren su comprensión de los contenidos trabajados en la asignatura. Deberán explicar claramente los conceptos de números racionales e irracionales, proporcionar ejemplos y mostrar cómo estos números se utilizan en situaciones cotidianas.

#### Investigación:

Los estudiantes deberán realizar una investigación sobre la importancia y aplicaciones de los números racionales e irracionales en la vida cotidiana. Esto puede incluir ejemplos en áreas como la geometría, la física, las finanzas personales, la cocina, entre otros. Deberán presentar sus hallazgos de manera clara y organizada en su trabajo escrito.

#### Aplicación Práctica:

Además de la investigación, los estudiantes deberán identificar al menos una situación específica en su vida cotidiana donde los números racionales e irracionales tengan relevancia. Esto podría ser calcular porcentajes en una compra, medir distancias en un mapa utilizando la raíz cuadrada, o cualquier otra aplicación que encuentren relevante. Deberán describir cómo aplicaron estos conceptos y qué aprendieron de la experiencia.

#### Trabajo Escrito:

	<b>I. E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	<b>Actividades de apoyo</b>	<b>Código PAC-13-01</b>	
	Fecha: enero 19 de 2024	Versión: 03    Página 2 de 2	

El trabajo escrito deberá contener los siguientes elementos:

Portada con el título del trabajo, nombre del estudiante, grado y fecha.

Introducción que presente los temas a tratar y la importancia de la investigación y aplicación práctica.

Desarrollo que incluya:

Explicación clara de los conceptos de números racionales e irracionales.

Ejemplos que ilustren la diferencia entre números racionales e irracionales.

Resultados de la investigación sobre la importancia y aplicaciones de estos números en la vida cotidiana.

Descripción de la situación específica donde se aplicaron los números racionales e irracionales en la vida cotidiana.

Conclusiones que resuman los hallazgos y reflexiones del estudiante sobre el tema.

Bibliografía con las fuentes utilizadas en la investigación.

Presentación:

Los estudiantes deberán presentar su trabajo escrito en forma de exposición oral ante el grupo, destacando los puntos más importantes y compartiendo su experiencia en la aplicación práctica de los conceptos aprendidos.

Evaluación:

El trabajo escrito y la presentación serán evaluados en función de la claridad y precisión en la exposición de los conceptos, la profundidad de la investigación, la relevancia de la aplicación práctica y la capacidad de comunicación del estudiante.