



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6



Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 6

ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

Área: Matemáticas

Grado: Cuarto

Docente: Juan David Suarez Montoya

Indicadores de desempeño

- Emplea diferentes representaciones para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal.
- Compose y descompose números reconociendo el valor posicional de cada cifra.
- Resuelve problemas matemáticos relacionados con las 4 operaciones básicas
- Determina de manera analítica la relación de orden entre números naturales.

Actividades para desarrollar

Nota: La actividad debe estar desarrollada en el cuaderno, en el momento de la valoración se tendrá en cuenta la presentación, orden y coherencia de los contenidos.

Una tabla de valor posicional es una herramienta utilizada en matemáticas para comprender y trabajar con números en sistemas de numeración posicional, como el sistema decimal. En este tipo de sistema, el valor de un dígito en un número depende de su posición relativa en la cifra.

Por ejemplo, en el número decimal 352, el "3" representa tres centenas, el "5" representa cinco decenas y el "2" representa dos unidades. La posición de cada dígito en la cifra determina su valor relativo.

1. Vas a ubicar en la tabla de valor posicional las siguientes cifras numéricas:

2586, 5874, 6985, 3547, 4547, 8564, 9647, 8634, 1237, 7846.

1000	100	10	1
Unidades de mil	Centena	Decena	Unidad



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 6

Descomposición en unidades, decenas y centenas:

236 se puede descomponer en 200 (2 centenas), 30 (3 decenas) y 6 (6 unidades).

$$236 = 200 + 30 + 6$$

4.000 + 500 + 30 + 6 =

Unidad de mil Centenas Decenas Unidades

U.M.	C	D	U
4	5	3	6

Número	Descomposición
	3.000 + 500 + 20 + 6
	4.000 + 30 + 9
	50.000 + 1.000 + 500 + 60 + 8
	30.000 + 2.000 + 300 + 10 + 4
	9.000 + 700 + 70 + 2
	6.000 + 900 + 20 + 1
	30.000 + 50 + 7
	70.000 + 5.000 + 300 + 20



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 6



Número	Descomposición
23.451	
6.402	
12.650	
503	
2.523	
40.500	
685	
6.029	

Colorea el dígito que corresponde, según el valor posicional indicado al final de cada cifra.

Señala el valor de posición que te indica cada número.

7.893 centena	9.403 decena	8.339 unidad de mil
5.172 unidad	3.527 unidad de mil	1.900 centena
7.602 decena	8.098 unidad de mil	4.000 centena
2.891 centena	6.239 unidad	2.983 unidad de mil
3.001 unidad de mil	4.550 decena	8.179 unidad de mil
9.176 unidad	1.000 unidad de mil	

LIVEWORKSHEETS



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 4 de 6



Operaciones Básicas

sumar
Es lo mismo que agregar, juntar o unir, también se le llama adición. Se representa con el símbolo + que se llama más.

$3+2=5$

Partes de la suma (adición)

signo de más $+$ 3
sumandos 2
suma o total 5

restar
Es lo mismo que quitar, también se le llama sustracción. Se representa con el símbolo - que se llama menos.

$3-2=1$

multiplicar
Es sumar un mismo número tantas veces como se indica. Se representa con el símbolo x que se llama por.

$3 \times 2 = 6$

Partes de la multiplicación

signo de por \times 3
factores 2
productos 6

dividir
Es repartir una cantidad en las partes indicadas. Se representa con el símbolo ÷ que se llama entre.

$6 \div 3 = 2$

$$\begin{array}{r} 683 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ - 188 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ - 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ + 712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 981 \\ + 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ + 749 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 933 \\ - 788 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ - 315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ + 827 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ - 372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 5 de 6



42 | 3

96 | 8

88 | 4

24 | 2

75 | 5

56 | 2

87 | 3

91 | 7

Resuelve y luego colorea

Mitad
Celeste

70	_____
90	_____
74	_____
96	_____
86	_____

Mitad
Celeste

54	_____
72	_____
78	_____
98	_____
94	_____

Doble
Verde

16	_____
19	_____
27	_____
29	_____
34	_____

Doble
Verde

36	_____
43	_____
39	_____
47	_____
48	_____



