



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: mayo 14 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 2

ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

Área: Química	Grado: S2A & S2B
Docente: Dixon Cárdenas	

Indicadores de desempeño

1. Compara las características de los estados sólido, líquido, gaseoso y plasma describiendo las atracciones intermoleculares presentes en cada estado de agregación.
2. Reconoce el comportamiento de sistemas gaseosos ideales a partir del estudio de las leyes de Boyle, Charles y Gay Lussac.

Actividades para desarrollar

Escribir las preguntas completas (incluidos los dibujos) y sus respectivas respuestas en orden en el cuaderno. Recuerda que la sustentación se tendrá en cuenta dentro del proceso evaluativo y que es indispensable entregar este taller desarrollado en su totalidad para poder presentar la fase de sustentación. Además, se tendrá en cuenta la presentación y manejo del cuaderno.

1. ¿Por qué la síntesis del color verde guarda una estrecha relación con la química? Detalla lo que sucedió históricamente con este color y cuál es su relación con la química.
 2. ¿Cómo las condiciones de poca salubridad e higiene en el Palacio de Versalles en Francia derivaron en una conexión histórica con la fabricación de sus muy conocidas lociones? ¿Esto tiene relación con la química? ¿Por qué?
 3. ¿Cuál es la relación del auge de la odontología con la química?
 4. Proporciona 5 ejemplos detallados de cómo la secreción de hormonas en los seres humanos puede considerarse un proceso químico y a la vez biológico.
 5. Lee y marca con una X la opción correcta.
- Una cantidad fija de gas es calentado en un recipiente que puede variar su volumen, a fin de mantener la presión constante. Usted esperaría que el volumen del gas:
 - A. no sufra cambio alguno
 - B. disminuya en forma lineal
 - C. aumente en forma lineal
 - D. aumente hasta duplicar su volumen



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: mayo 14 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 2



- La energía media del impacto de las moléculas de un gas contra la pared del recipiente que lo contiene disminuye cuando
 - A. la temperatura disminuye
 - B. la temperatura aumenta
 - C. la presión aumenta
 - D. el volumen disminuye
- De las propiedades de los gases señale ¿cuál de ellas es falsa?:
 - A. los gases no tienen forma ni volumen definidos
 - B. los gases no pueden comprimirse
 - C. los gases se mezclan de forma espontánea entre ellos siempre que no haya una reacción química
 - D. los gases ejercen presión sobre las paredes del recipiente que los contiene
- De las propiedades de los gases cual ejemplo es difusión:
 - A. dejar salir el gas de un globo
 - B. apretar un globo
 - C. al encender un incienso
 - D. comer una manzana
- 6. Realiza un ejemplo de la vida cotidiana mediante un dibujo en cada caso para:
 - A. Difusión
 - B. Compresión
 - C. Fluidez
 - D. Resistencia
- 7. Lee atentamente la información proporcionada a continuación.

¿Cuánto sabemos de la contaminación del aire?

Cualquier persona podría plantearse la pregunta del título al estudiar el aire, o simplemente al respirar profundo, o al tomar atención al pronóstico del tiempo que se da en los noticieros de los distintos medios masivos de comunicación, pues a lo largo de nuestro país se van sumando cada día más ciudades a las que las palabras “alerta”, “preemergencia”, “emergencia” no son ajenas. ¿Sabías que nuestro país cuenta con un ministerio dedicado exclusivamente al cuidado del medio ambiente? Se denomina “Ministerio del Medio Ambiente (MMA)” funciona y está conectando directamente con todas las regiones del país. Conocer a diario la calidad del aire, implica ser un ciudadano informado, que puede tomar decisiones prácticas como hacer o no deporte; qué tipo, e incluso si se desarrolla bajo techo o no, qué tipo de calefacción usar, entre tantas otras.

- A. ¿Cuál es la idea central de este texto?
- B. ¿Cuál es la calidad del aire de tu región? Fundamenta tu respuesta.