



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: mayo 14 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 2

ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

Área: Química	Grado: Sexto
Docente: Dixon Cárdenas	

Indicadores de desempeño

1. Clasifica y verifica las propiedades de la materia
2. Compara masa, peso y densidad de diferentes materiales mediante experimentos

Actividades para desarrollar

Escribir las preguntas completas (incluidos los dibujos) y sus respectivas respuestas en orden en el cuaderno. Recuerda que la sustentación se tendrá en cuenta dentro del proceso evaluativo y que es indispensable entregar este taller desarrollado en su totalidad para poder presentar la fase de sustentación. Además, se tendrá en cuenta la presentación y manejo del cuaderno.

1. Resuelve los siguientes ejercicios. No olvides incluir el paso a paso detallado del procedimiento. De igual forma, incluye las unidades de medida tanto en el proceso como en el resultado.
 - A. Calcula la densidad de una sustancia si sabemos que 12 g ocupan 4 cm³
 - B. ¿Qué masa tiene 12 litros de una sustancia cuya densidad es 15 kg/L?
 - C. ¿Qué volumen ocuparán 12 g de hierro? Busca la densidad del hierro en la tabla periódica o en internet.
 - D. Un taco de madera de 40 cm³ tiene una masa de 36 g/cm. ¿Cuál es la densidad de la madera en g/cm³?
 - E. La densidad del aluminio es 2.7 g/cm³, ¿Cuál es la masa de una esfera de aluminio de 30 cm³?
2. ¿Cuál es la diferencia entre masa y peso? Realiza un dibujo que explique la diferencia
3. Realiza un mapa conceptual en el que expliques que es la materia y 3 de sus principales propiedades: masa, volumen y densidad.
4. Menciona 5 unidades de medida para las siguientes magnitudes:
 - A. Masa
 - B. Volumen
 - C. Densidad



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: mayo 14 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 2



5. En un cuadro comparativo destaca detalladamente 5 ejemplos en los que la química ha sido usada con propósitos favorables y 5 casos en los que se ha usado para términos destructivos o perjudiciales.
6. Responde las siguientes preguntas
 - La materia puede definirse como:
 - A. Todo aquello que tiene masa y ocupa espacio.
 - B. Todo aquello que tiene peso y masa.
 - C. Todo aquello que ocupa espacio.
 - D. Todo aquello que tiene volumen y ocupa espacio
 - Es una propiedad general de la materia
 - A. Masa
 - B. Conductibilidad eléctrica
 - C. Reactividad química
 - D. Conducción térmica
 - Esta propiedad de la materia se define como; la relación que hay entre la masa y el volumen de los cuerpos.
 - A. Densidad
 - B. Electronegatividad
 - C. Porosidad
 - D. Tenacidad
7. Realice una lista de 5 sustancias líquidas que pueda encontrar en su casa y escriba al frente para que sirven.
8. Busque 5 sólidos en su salón de clase y escriba las características de cada uno.
9. Averigüe el nombre de 2 gases que sean utilizados por el hombre y describa sus usos.