



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 3

ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERÍODO

Área: Lengua Castellana	Grado: S02
Docente: Diana Melys Rivera Mendoza	

Indicadores de desempeño

1. Identifico, en obras de la literatura universal, el lenguaje, las características formales, las épocas y escuelas, estilos, tendencias, temáticas, géneros y autores, entre otros aspectos.
2. Caracterizo y utilizo estrategias descriptivas, explicativas y analógicas en mi producción de textos orales y escritos.
3. Analizo críticamente la información de los medios de comunicación.

Actividades para desarrollar

Tema: El Mito y la Leyenda

Ejercicio 1: Lee el siguiente mito griego y determina cuál es el mensaje o enseñanza que transmite.

La caída de Ícaro

Uno de los mitos que más nos advierten de los riesgos de desoír lo que la sabiduría dicta y actuar despreocupadamente sin tener en cuenta las posibles consecuencias, o de querer lograr y abarcar más de lo que podemos, es el de Ícaro. El mito dice lo siguiente.

"Ícaro era hijo de Dédalo, un anciano sabio de gran conocimiento que fue capaz de construir el laberinto en el que el rey Minos encerró al minotauro. Dicho rey, para evitar que nadie lograra nunca saber cómo encontrar la salida del laberinto, decidió encerrar al sabio y a Ícaro de por vida en una torre.

Dédalo soñaba con escapar de su prisión, pero no podría escapar ni por tierra ni por mar. Con el tiempo llegó a la conclusión de que podría escapar por el aire, y de este modo fabricó con cera y plumas de pájaros dos grandes pares de alas de cera. Antes de partir, el sabio Dédalo advirtió a Ícaro que no volara ni demasiado alto ni demasiado rápido, ya que las alas de cera no aguantarían.

Ambos iniciaron el vuelo, escapando de su encierro. Pero Ícaro, viendo la belleza del Sol, pasó por alto las indicaciones de su padre y voló cada vez más alto, intentando acercarse hasta casi tocar el sol. Pero las alas no resistieron el calor, deshaciéndose y provocando que Ícaro se precipitara al vacío y muriera".

Ejercicio 2: Compara las leyendas colombiana y extranjera que vienen a continuación y destaca sus similitudes y diferencias.

Leyenda colombiana: La leyenda de El Dorado

Según la tradición muisca, en Guatavita gobernaba un cacique llamado Sua, casado con una hermosa princesa de otra tribu. Sin embargo, era gran aficionado a la chicha y a las bacanales, y su mujer, con la que había tenido una hija, se enamoró de un guerrero que la cortejaba. Los amantes



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 3



fueron sorprendidos y Sua sometió al guerrero a torturas horrendas, al extremo de sacarle el corazón para dárselo a su esposa.

La mujer huyó aterrorizada, tomó a su hija en brazos y se zambulló con ella en la laguna. El cacique ordenó a los sacerdotes que recuperaran a su familia, pero estos le informaron que la mujer vivía ahora bajo el agua, donde una gran serpiente la había desposado. El cacique reclamó que le trajeran a su hija y le llevaron una niña sin ojos. Abatido, Sua la devolvió a las aguas y ordenó que a partir de ese día se arrojaran a la laguna las mejores esmeraldas y filigranas de oro. El propósito de la ceremonia era rogar a la cacica para que les pidiera a los dioses prosperidad y bonanza para su pueblo.

Leyenda brasileña: La leyenda de Ajuricaba

Algunas de las leyendas originarias de Brasil hacen referencia también a fenómenos históricos de gran relevancia, como la vivencia por parte de la población indígena de la llegada y los conflictos y luchas con los primeros europeos y concretamente en este caso de los portugueses. También nos cuenta la historia de uno de los líderes indígenas más conocidos de la tribu de Manaos, Ajuricaba.

Dice la leyenda que Ajuricaba nació frente al Río Negro, siendo pronosticado por su abuelo que se volvería el líder de su pueblo y que sería siempre protegido por la diosa del río, Maori. Sus proezas y espíritu guerrero eran notables ya desde joven. Sin embargo, un día llegaron las grandes embarcaciones de los primeros europeos en arribar las costas de Brasil, comandadas por Belchior Mendes y con un armamento muy superior. Pronto estallaron los conflictos entre ambos pueblos, los cuales se mantuvieron durante años.

Los portugueses se retiraron hasta en cinco ocasiones, pero sabiendo que volverían el abuelo de Ajuricaba le daría a este el mando del combate. Ajuricaba utilizaría múltiples emboscadas y lucharía con valor, pero en una de las batallas sería finalmente hecho prisionero y encadenado por los portugueses, que planeaban usarlo como trofeo de guerra y llevarlo a Portugal. Sin embargo, antes de llegar a ello Ajuricaba decidió morir: se arrojó al río, en manos de la diosa que su abuelo pronosticó que le protegería. Se dice que en noches de luna llena aún puede verse en el río una canoa blanca, en la cual viaja Ajuricaba.

Tema: Elementos para Elaborar un Texto

Ejercicio 3: Escribe un texto expositivo sobre un tema de interés social, teniendo en cuenta su estructura y coherencia.

Tema: Idea Principal e Ideas Secundarias.

Ejercicio 4: Lee el siguiente párrafo y subraya la idea principal y las ideas secundarias.

En la India han existido graves prácticas de exclusión hacia los musulmanes promovidas por los dirigentes políticos de dicho país. En el año 2019, por ejemplo, se aprobó una reforma a la *Ley de Enmienda de Ciudadanía* avalada por el primer ministro Narendra Modi. Allí se estableció que los refugiados de las persecuciones ocurridas en otros países como Pakistán, Afganistán y Bangladesh podrían acceder a la ciudadanía en India siempre y cuando no fuesen musulmanes. Lo anterior claramente muestra la segregación a la cual ha sido sometida dicha población.



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 3



Tema: Los Conectores

Ejercicio 5: Completa las oraciones con conectores lógicos adecuados para darles cohesión.

1. Quería invitarla al cine..... no se atrevió a llamarla por teléfono.
2. Ella es muy generosa,.....la aprecio tanto.
3. Él estudia mucho.....no aprende manejo de conectores.
4. Ella es más estudiosa que tú,..... todos la consideran un ejemplo.
5. Tuvo que tomar un taxi..... estaba retrasada para la cita.
6. Corrió a la casa de su madre.....le avisaron que ella estaba enferma.
7. que lo presionaron, no delató a sus compañeros.
8. Ven a mi casa esta tarde..... mi padre tiene un negocio que proponerte.
9. Demostró ser una buena mujer, se ganó el respeto de sus hijastros.
10. Logró su objetivo de llegar a la Universidad, no tuvo el apoyo total de sus padres.
11. El cliente se quejó con el gerente..... el vendedor la atendió de mala manera.
12. Defendió sus puntos de vista,no fue escuchado.
13. Se fue de excursión.....la intensa lluvia.
14. Terminó de trabajar después de la medianoche;..... estaba cansado e irritable.
15. Me iré antes de que llegue Carlosno quiero encontrarme con él.
16. Hacía dibujos durante la clase en vez de atender al profesor,..... le fue mal en el examen.
17.se esforzó, no logró su objetivo, eso no lo amargó.
18. Le dieron la noticia antes de tiempo,.....la fiesta no constituyó una sorpresa.
19. Jorge es más alto que su padre,..... alcanzó fácilmente la rama del árbol.
20. Siempre había sido fiel a sus ideales, incluso en los momentos más críticos,..... sus amigos lo tenían como un ejemplo.

Tema: Los Adverbios

Ejercicio 6: Clasifica una lista de adverbios según su tipo (lugar, tiempo, modo, cantidad). Mínimo 5 de cada uno.

Ejercicio 7: Crea oraciones utilizando adverbios de negación, afirmación y duda.