



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6



Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 6

ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

Área: Lengua Castellana	Grado: Tercero
Docente: Beatriz Elena Amariles García	

Indicadores de desempeño

- 1 Identifica la información que emiten los medios de comunicación masiva y la forma de presentarla
- 2 Reconoce la función social de los diversos tipos de textos que lee.
- 3 Identifica el propósito comunicativo y la idea global de un texto.
- 4 Lee fabulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario.
- 5 Revisa, socializa y corrige sus escritos, teniendo en cuenta las propuestas de sus compañeros y profesor, y atiende algunos aspectos gramaticales de la lengua castellana.
- 6 Identifica maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones.

Actividades para desarrollar

Para la realización del taller favor tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. La realización debe ser por el estudiante con su letra, dibujo y coloreado.
2. Las respuestas deben ser con el lenguaje del estudiante; los padres apoyan y orientan.
3. La puntualidad en la entrega del taller
4. El nivel de respuestas debe ser acorde a la pregunta.
5. Velar por la presentación estética del taller, sin enmendaduras, manchas o arrugas.
6. Preparar la sustentación verbal y escrita (un examen)

TEMA 1: texto descriptivo

1.1 ¿Qué es un texto descriptivo?

1.2 ¿Qué son los adjetivos?



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 – NIT 811031045-6



Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 6

1.3 Describe tu colegio

1.4 Describe el niño con base en la imagen y las palabras

Paraguas

Bufanda

Charco



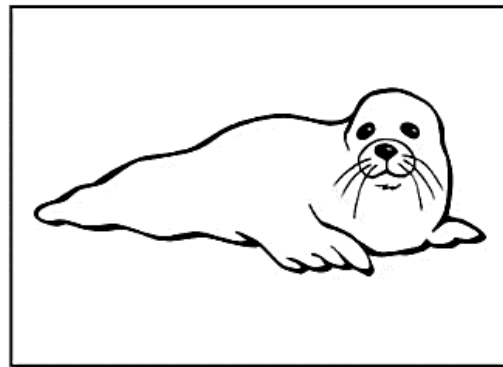
TEMA 2: Comprensión de lectura

Realiza la lectura, colorea el dibujo y realiza los ejercicios.

La foca pía es un mamífero. Su cuerpo es amarillento o plateado y tiene manchitas en el lomo. Vive en lugares helados y cubiertos de hielo. Es un animal muy sociable muy similar a los pingüinos.

Las hembras de las focas pía son pequeñas. Las focas pía viajan por el mar en busca de comida, se alimenta de peces. A estos animalitos les gusta pasar el tiempo en el mar junto a otras focas flotando, nadando y buceando.

Actualmente el lugar donde viven estas focas se está derritiendo por el cambio de clima en el planeta. También hay personas que las cazan porque quieren su piel. Las focas pía están en peligro de extinción.





I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 3 de 6



2.1 ¿Dónde vive la foca pía?

2.2 ¿Según el texto qué son las focas pía hembras?

2.3 ¿Según el texto en qué se parecen la foca pía y el pingüino?

2.4 ¿Según el texto qué significa la palabra sociable?

2.5 ¿De qué trata principalmente el texto?

2.6 ¿Qué tipo de texto has leído?

TEMA 3: las oraciones

3.1 ¿Qué son las oraciones?

3.2 ¿Cuáles son las partes de la oración?



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 4 de 6



3.3 Organiza las siguientes oraciones

1 roja. El abrigo mi de mama es

2 ama a mi Mi papa. mama

3 Pepe. mi amigo Ese de perro es

4 pinta bici Juan de Azul. su

3.3 sujeto y predicado. ¿Cuál es el sujeto y el predicado de las oraciones anteriores?

ORACION	SUJETO	PREDICADO
1		
2		
3		
4		

4. La fábula

3.1 ¿Qué es la fábula y cuáles son sus características?



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 5 de 6



3.2 Realiza la siguiente lectura

Fábulas de Tomás Iriarte: El gusano de seda y la araña

Trabajando un gusano su capullo,
la araña, que tejía a toda prisa,
de esta suerte le habló con falsa risa
muy propia de su orgullo:

¿Qué dice de mi tela el señor gusano?
Esta mañana la empecé muy temprano,
y ya estará acabada al mediodía.

Mire qué sutil es, mire qué bella....
el gusano con sorna respondía:
usted tiene razón: así sale ella.

Moraleja:

Consideremos la calidad de la obra y no el tiempo que se ha tardado en hacerla.

3.3 Realiza los siguientes ejercicios.

1.- ¿Qué dos animales protagonizan la fábula?

2.- ¿Qué le preguntó la araña al gusano?

3.- ¿Cuánto tiempo ha tardado la araña en acabar su tela?

4.- ¿Qué es más importante a tener en cuenta, la calidad o el tiempo?

5.- ¿Quién es el autor de esta fábula?



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 6 de 6

Valoración:

ITEM	NOTA
Puntualidad	
Estética del trabajo	
Conceptualización	
Sustentación	
Nota final	

OBSERVACIONES

--

FECHA	
FIRMA ESTUDIANTE	
FIRMA DOCENTE	