



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 – NIT 811031045-6

Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 1 de 2



ACTIVIDADES DE APOYO - PRIMER PERIODO

Área: Geometría	Grado: Décimo
Docente: Cristian Javier Giraldo Muñoz	

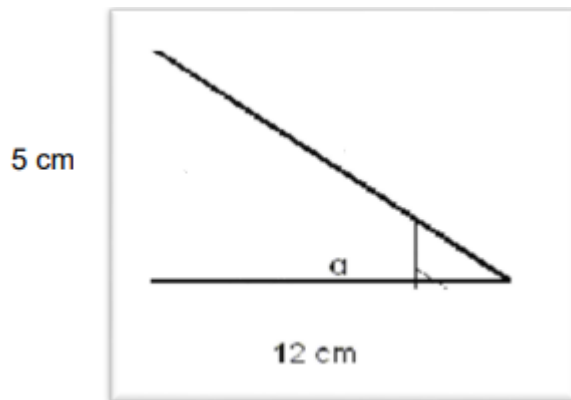
Indicadores de desempeño

1. Argumenta la solución de problemas a partir del uso de modelos geométricos.
2. Propone distintas opciones cuando tomamos decisiones en el salón y en la vida escolar.

Actividades para desarrollar

NOTA: Cada uno de los ejercicios debe tener su respectivo procedimiento. El taller debe ser entregado y SUSTENTADO en las fechas establecidas por la institución educativa.

1. De acuerdo con siguiente triángulo, calcular las razones trigonométricas para el ángulo α , sabiendo que dicho ángulo mide $22,62^\circ$:



2. De acuerdo con siguiente triángulo, calcular las razones trigonométricas para el ángulo C, sabiendo que dicho ángulo mide $55,13^\circ$:



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002

DANE 105001006483 - NIT 811031045-6

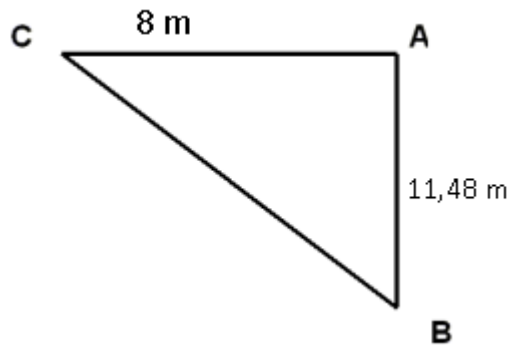
Actividades de apoyo

Código PAC-13-01

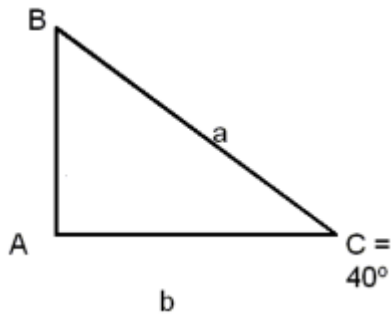
Fecha: enero 19 de 2024

Versión: 03

Página 2 de 2



3. De un triángulo rectángulo se sabe que uno de sus ángulos mide 40° (como se muestra en la figura), el cateto opuesto mide 10 metros y su cateto adyacente mide aproximadamente 12 metros. Calcular las razones trigonométricas para dicho ángulo.



4. Calcula el valor de las 6 razones trigonométricas para un ángulo β formado por el punto P (4, 3); el origen de coordenadas y el eje x.
5. Calcula el valor de las 6 razones trigonométricas para un ángulo A formado por el punto P (4, -3); el origen de coordenadas y el eje y.