

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

RECUPERACIÓN 2023

AREA O ASIGNATURA: FÍSICA
DOCENTE: NATALY BOTERO RIVERA
ESTUDIANTE: _____ GRUPO: 10°
CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR
<p>Trayectoria y desplazamiento. Rapidez y velocidad. Aceleración. La tercera ley de Newton</p>
INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR
<p>Explica los conceptos relacionados con el movimiento de los objetos como los son distancia, posición, movimiento, desplazamiento, rapidez aceleración y velocidad. Resuelve problemas o situaciones conceptuales, así como resultados numéricos relacionados con la cinemática.</p> <p>Soluciona con perseverancia situaciones físicas que intervengan el método o modelos matemáticos.</p> <p>Redacta y evalúa las características de los diferentes campos eléctricos que existen en su entorno Enumera los diferentes factores que se presentan en las colisiones compara las diferentes leyes científicas e identifica su importancia en la ciencia</p>
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la cinemática? 2. ¿Qué es la trayectoria? 3. ¿Qué es la velocidad? 4. ¿Qué es la velocidad media? Representala mediante una ecuación. 5. ¿Qué es un instante de tiempo? 6. Un vehículo viaja en una misma dirección con una rapidez media de

40km/h durante un cuarto de hora (0,25 h) y de 30 km/h durante los otros 20 minutos (0,33h). Calcular

- A. La distancia total recorrida.
- B. La rapidez media.

7. Completa la siguiente tabla

Tipo de trayectoria	Definición	Representación
Rectilíneo		
Curvilíneo		
Circular		
Elíptico		
Parabólico		

8. ¿Qué es la distancia recorrida?

9. ¿Cuál es la distancia que recorre un cuerpo cuando cae libremente por 5 segundos?

Utiliza:

$$y = \frac{1}{2} g t^2 \quad \text{donde } y \text{ es igual distancia}$$

$$g = 10 \text{ m/seg}^2$$

10. ¿Qué es la tercera ley de Newton ?

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Se evaluará

- Interpretación de la información contenida en el texto.
- Establecimiento de diferencias entre conceptos empleando esquemas comparativos.
- Representación de conceptos a través de gráficos y dibujos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://vdocuments.net/hipertexto-fisica-10-completo.html>
<https://santillana.com.co/los-caminos-del-saber-fisica-10/>
<https://www2.montes.upm.es/dptos/digfa/cfisica/dinamsis/colisiones.html>