

	<b>DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE MEDELLÍN</b>	
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL</b>	
	<b>I.E. RODRIGO CORREA PALACACIO</b> Aprobada por resolución 1618 de 27 noviembre de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6	

## TALLER DE NIVELACIÓN GRADO SEXTO - PRIMER PERIODO

**Área:** Tecnología e Informática

**Grado:** Sexto

**Docente:** Luis Eduardo Estrada Tangarife

### Contenidos Temáticos a Recuperar

Tecnología sociedad y medio ambiente

- Innovación tecnológica
- Lo que nos rodea
- Un mundo cambiante
- Efectos del desarrollo

### Indicadores de desempeño por recuperar

1. Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.
2. Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades
3. Evalúo costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos.

### Actividades para desarrollar

#### ¿La tecnología es buena o mala?

Desde que el ser humano apareció sobre la Tierra hay tecnología. De hecho, las técnicas utilizadas en la elaboración de instrumentos se toman como una evidencia contundente de los inicios de la cultura humana. En general, la tecnología ha sido una fuerza poderosa en el desarrollo de la civilización, más aún cuando se ha fraguado su vínculo con la ciencia.

La tecnología, al igual que el lenguaje, el ritual, los valores, el comercio y las artes, es una parte intrínseca de un sistema cultural y les da forma y refleja los valores del sistema; además, es una empresa social compleja que incluye no solamente la investigación, el diseño y las artes, sino también las finanzas, la fabricación, la administración, el trabajo, la comercialización y el mantenimiento en el mundo actual.

En el sentido más amplio, la tecnología aumenta las posibilidades para cambiar el mundo: cortar, formar o reunir materiales; mover objetos de un lugar a otro; llegar más lejos con las manos, voces y sentidos. El ser humano se sirve de la tecnología para intentar transformar el mundo a fin de que se adapte mejor a sus necesidades.

	<b>DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE MEDELLÍN</b>	
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL</b>	
	<b>I.E. RODRIGO CORREA PALACACIO</b> Aprobada por resolución 1618 de 27 noviembre de 2002 <b>DANE 105001006483 – NIT 811031045-6</b>	

Tales cambios pueden referirse a requerimientos de sobrevivencia como alimento, refugio o defensa; o pueden relacionarse con aspiraciones humanas como el conocimiento, el arte o el control. Pero los resultados de cambiar el mundo son con frecuencia complicados e impredecibles; pueden incluir beneficios, costos y riesgos inesperados -los cuales pueden afectar a diferentes grupos sociales en distintos momentos- Por tanto, anticipar los efectos de la tecnología es tan importante como prever sus potencialidades.

Cada vez es más frecuente que la gente tenga que decidir qué tecnologías desarrollar, cuáles usar y cómo usarlas. Parte de esa responsabilidad es conocer el funcionamiento de la tecnología, sus alternativas, beneficios, riesgos y limitaciones.

La tecnología no es buena ni mala ni neutral en sí misma. Sus efectos son complejos, difíciles de predecir y con diversos valores para distintas personas. Sus efectos dependen de las decisiones que las personas asumen, sobre su desarrollo y su empleo. La experiencia que tiene la humanidad con la tecnología -incluyendo la invención de procesos y herramientas demuestra que las personas conservan cierto control sobre su destino.

**INSTRUCCIONES:** La entrega debe realizarse a manera de trabajo escrito A MANO en hojas tamaño carta y muy bien presentado; donde indique Institución educativa, título del trabajo, nombre del alumno y del docente, fecha de entrega y materia o asignatura.

1. Elabore una lista de 10 avances tecnológicos.
2. ¿Cuáles son las consecuencias del uso que se está haciendo de la tecnología?
3. Razone su respuesta.
4. ¿La tecnología es buena o mala para el ambiente?
5. ¿Elabore un concepto de contaminación? ¿Cuáles son las principales fuentes de
6. contaminación en sus comunidades?
7. ¿Cree que los combustibles fósiles como el petróleo y el carbón se acabarán algún día?
8. Imagine que:
  - No hay computadoras
  - No hay medios de transporte
  - No hay medios de comunicación (TV, prensa, Telefonía...)
9. ¿Cómo afectaría su día a día, la falta de esos productos tecnológicos?
10. Describa la diferencia entre técnica y tecnología.