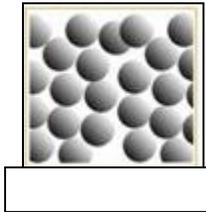
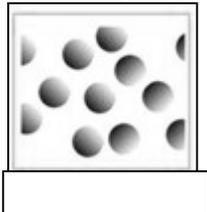
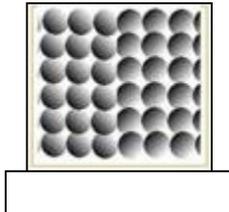
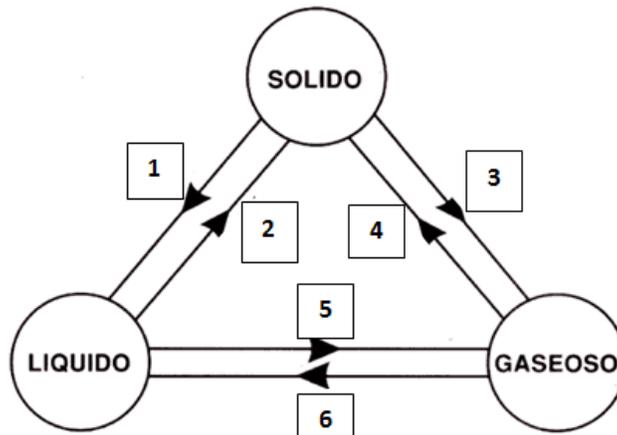


**PLAN DE APOYO 2023
PRIMER PERIODO**

AREA O ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES - QUÍMICA			
DOCENTE: LISELLY GIRALDO SALCEDO			
ESTUDIANTE:	GRUPO: S2		
CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR			
<ul style="list-style-type: none"> • Propiedades de la materia • Estados de agregación. • Cambios físicos y cambios químicos. • Temperatura, presión y volumen. • Conversión de unidades. 			
INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR			
<ul style="list-style-type: none"> • Compara las características de los estados sólido, líquido, gaseoso y plasma describiendo las atracciones intermoleculares presentes en cada estado de agregación. • Realiza óptimamente ejercicios de conversión entre unidades de medida de propiedades como temperatura, presión y volumen. • Muestra satisfactoriamente respeto por los diferentes puntos de vista de sus compañeros. 			
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR			
1. Identifica en cada situación el estado que se representa.			
			
2. Establece diferencias entre las propiedades de cada estado de la materia. Escribe ejemplos de sustancias cotidianas que se encuentren en cada uno de estos estados.			
Estado	Sólido	Líquido	Gaseoso
Propiedades			
Ejemplos			
4. ¿En qué consiste el estado plasma? Representalo a través de un dibujo y escribe 3 ejemplos.			

5. Escribe el nombre de los cambios de estado completando el esquema.



1. _____ 2. _____
 3. _____ 4. _____
 5. _____ 6. _____

6. Identifica los cambios de estado que se presentan en cada caso.

- A. Cuando se seca el sudor de la piel _____
 B. Cuando se empaña el vidrio de la ventana _____
 C. Cuando se derrite la mantequilla _____
 D. Hervir agua al calor de la estufa _____
 E. Cuando se forman las nubes _____
 F. Colocar una pastilla de ambientador en el baño _____

7. Establece diferencias entre transformaciones físicas y químicas.

Cambios físicos	Cambios químicos

8. Identifica si los siguientes procesos constituyen un cambio físico **CF** o un cambio químico **CQ**

- Quemar de un trozo de madera _____
- Asar un trozo de carne _____
- Fundir un metal _____
- La oxidación de un metal _____
- Romper un vidrio _____
- Cortar una hoja de papel _____



9. Completa la tabla consultando la información requerida sobre cada propiedad

Unidad	Temperatura	Presión	Volumen
Definición			
Instrumentos de medida			
Unidades de medida y símbolo			

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Se evaluará

- Interpretación de la información contenida en el texto.
- Establecimiento de diferencias entre conceptos empleando esquemas comparativos.
- Representación de conceptos a través de gráficos y dibujos.
- Realización de ejercicios prácticos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **Ministerio de Educación**



http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Caminar%20en%20Secundaria/Guias_del_estudiante/PDF_Grados%208_9/ApHaciendo1_Grados%208-9.pdf

- **Educaplus:** recursos educativos



<https://www.educapulus.org/gases/index.html>