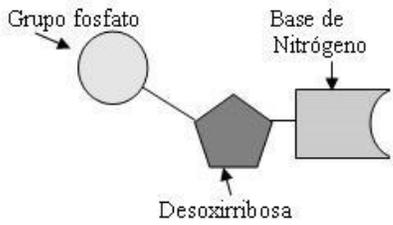


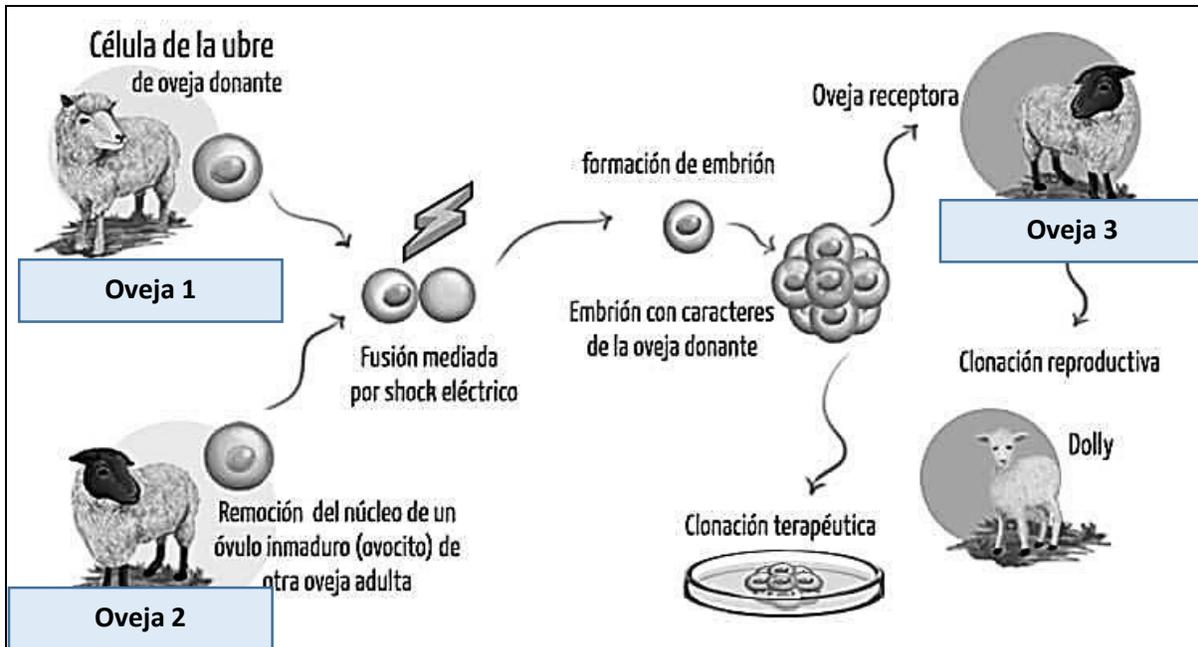
MUNICIPIO DE MEDELLÍN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL  
I.E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



PLAN DE APOYO 2023  
PRIMER PERIODO

<b>AREA O ASIGNATURA:</b> CIENCIAS NATURALES													
<b>DOCENTE:</b> LISELLY GIRALDO SALCEDO													
<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>GRUPO:</b> 8º												
<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR</b>													
ADN y ARN, clonación reproductiva y terapéutica, tipos de reproducción, división celular, reproducción en unicelulares, reproducción en animales.													
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR</b>													
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce la importancia del modelo de la doble hélice para la explicación del almacenamiento y transmisión del material hereditario.</li><li>• Representa y describe los procesos de reproducción de diferentes tipos de organismos y los asocia a la incidencia del control de la natalidad en las poblaciones.</li><li>• Expresa su opinión sobre la clonación y la manipulación genética, valora y enriquece sus conocimientos en diálogo con los otros.</li></ul>													
<b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR</b>													
1. ¿Qué es la herencia biológica?													
2. ¿Cuáles son los ácido nucleicos y cuál es su función?													
3. Describe las partes del nucleótido													
	Grupo fosfato: _____ Azúcar: _____ Base nitrogenada: _____												
4. Establece diferencias entre el ADN y el ARN													
<table border="1"><thead><tr><th>Característica</th><th>ADN</th><th>ARN</th></tr></thead><tbody><tr><td>Forma de la cadena</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Bases nitrogenadas</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Azúcar que contiene</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Característica	ADN	ARN	Forma de la cadena			Bases nitrogenadas			Azúcar que contiene			
Característica	ADN	ARN											
Forma de la cadena													
Bases nitrogenadas													
Azúcar que contiene													
5. Observa la imagen sobre las etapas de la clonación y responde las siguientes preguntas.													



¿Qué se extrae de la oveja 1?	
¿Qué se extrae de la oveja 2?	
¿Qué se remueve de la célula de la oveja 2?	
¿Cómo se fusionan las células?	
¿Qué sucede con las células fusionadas?	
¿Cuál es la función de la oveja 3?	

6. Completa la información requerida sobre los tipos de clonación

Tipo de clonación	Clonación reproductiva	Clonación terapéutica
Objetivos		
Usos		

7. ¿Qué opinas acerca de la posibilidad de crear clones de seres humano? Justifica tu respuesta.

8. Establece diferencias entre la reproducción asexual y sexual (2 características de cada una).

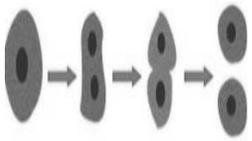
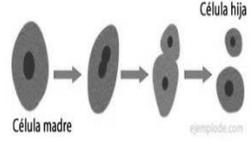
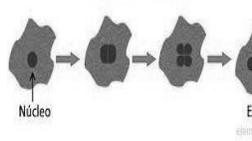
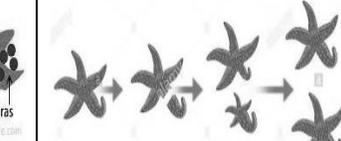
Reproducción asexual	Reproducción sexual

9. ¿Qué son los cromosomas? ¿Cuántos cromosomas tienen las células humanas? Representalos a través de un dibujo.

10. Caracteriza los procesos de mitosis y meiosis, de acuerdo con los criterios planteados.

Características	Mitosis	Meiosis
Tipo de células que realizan el proceso		
Nº de células obtenidas		
Cantidad de cromosomas		
Finalidad del proceso		
Representación del proceso		

11. Caracteriza, ejemplifica y representa los tipos de reproducción asexual.

Bipartición	Gemación	Esporulación	Fragmentación
Consiste en la duplicación del ADN, seguida de la división del citoplasma dando lugar a dos células hijas.			
Se presenta en bacterias y protozoarios.			
			

12. Establece diferencias entre la fecundación interna y la fecundación externa

Tipo	Interna	Externa
En que consiste		
Organismos en que se presenta		

13. Establece diferencias entre los tipos de desarrollo embrionario, de acuerdo con los criterios planteados.

Característica	Vivíparos	Ovíparos	Ovovivíparos
Qué son			
Nutrición fetal			
Cómo nacen			
Ejemplos			

14. De acuerdo con la temática vista caracteriza la reproducción humana

<b>Clasificación de la reproducción</b>	
<b>Tipo de fecundación</b>	
<b>Clase de desarrollo embrionario</b>	

## ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Se evaluará

- Interpretación de la información contenida en el texto.
- Establecimiento de diferencias entre conceptos empleando esquemas comparativos.
- Representación de conceptos a través de gráficos y dibujos.
- Expresión de su opinión sobre temas de controversia social como el bullying.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación



<http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntq/men/archivos/Referentes>

- Bioenciclopedia



<https://www.bioenciclopedia.com>