



MUNICIPIO DE MEDELLÍN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
I.E. RODRIGO CORREA PALACIO
 Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002
 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



PLAN DE APOYO

PRIMER PERIODO

AREA O ASIGNATURA: MATEMÁTICAS-GEOMETRÍA-ESTADÍSTICA	
DOCENTE: KATHERIN JIMÉNEZ MACARENO	
ESTUDIANTE:	GRUPO: S1 PM
FECHA DE PUBLICACIÓN: 10 DE MAYO FECHA DE ENTREGA:	
CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR	

Números enteros
 Rectas paralelas y perpendiculares
 Variables estadísticas y su clasificación
 Operaciones con números enteros
 Polígonos regulares e irregulares
 Construcción de ángulos
 Población y muestra en estadística
 La encuesta en estadística

INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Comprende el significado de los números enteros en la solución de problemas.
- Establece relaciones y diferencias en las diferentes variables estadísticas.
- Dibuja polígonos teniendo en cuenta sus elementos.
- Clasifica los ángulos teniendo en cuenta su medida y los identifica en elementos cotidianos.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

MATEMÁTICAS

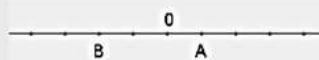
NUMEROS ENTEROS

1. Escribe el número que mejor representa la situación que se plantea:

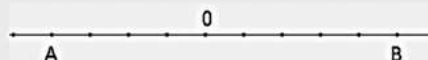
- a) Bajamos al sótano 3
- b) Nació en el año 234 antes de Cristo
- c) El avión vuela a 2455 m de altura
- d) El termómetro marcaba 5° C bajo cero

2. ¿Cuál es el valor de A y de B?

a)



b)



3. Escribe el signo < o > según convenga:

- a) -2 -6 b) -2 +4 c) +5 +12 d) +4 -8

4. Ordena de menor a mayor

- a) +6, -5, -10, +12 b) +4, -20, -7, -4

5. Completa adecuadamente

- a) $|-5| =$ b) $|+7| =$ c) $op(+6) =$ d) $op(-4) =$

SUMA Y RESTA DE NÚMEROS ENTEROS

6. Copia y completa

- Si me dan 6 y me dan 7, *gano* 13 → $+6 + 7 = +13$
- Si me dan 3 y me quitan 8, *pierdo* ____ → $+3 - 8 =$ ____
- Si me quitan 4 y me dan 6, ____ → $-4 + 6 =$ ____
- Si me quitan 5 y me quitan 4, ____ → $-5 - 4 =$ ____

7. Calcula, teniendo en cuenta que ambos números tienen el mismo signo

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| a) $6 + 5 =$ | b) $+4 + 8 =$ | c) $+10 + 7 =$ |
| d) $-6 - 2 =$ | e) $-4 - 6 =$ | f) $-5 - 9 =$ |
| g) $+8 + 7 =$ | h) $-8 - 7 =$ | i) $-12 - 4 =$ |

8. Opera, teniendo en cuenta que ambos números tienen signos diferentes

- | | | |
|---------------|----------------|-----------------|
| a) $+9 - 5 =$ | b) $+3 - 7 =$ | c) $+6 - 10 =$ |
| d) $-2 + 7 =$ | e) $-15 + 5 =$ | f) $-11 + 8 =$ |
| g) $7 - 12 =$ | h) $11 - 4 =$ | i) $-18 + 10 =$ |

9. Calcula

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| a) $+6 - 7 =$ | b) $-8 + 7 =$ | c) $-5 - 1 =$ |
| d) $+8 + 2 =$ | e) $+10 - 12 =$ | f) $-16 + 20 =$ |
| g) $+11 + 21 =$ | h) $-13 - 12 =$ | i) $-18 + 11 =$ |

10. Obtén el resultado de las siguientes expresiones

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| a) $51 - 28 =$ | b) $-32 + 49 =$ | c) $-22 - 36 =$ |
| d) $+18 + 27 =$ | e) $-92 + 49 =$ | f) $-62 - 31 =$ |

11. Calcula (operando de izquierda a derecha)

• Ejemplo: $\underline{12 - 4} - 6 = 8 - 6 = 2$

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) $10 - 3 - 5 =$ | b) $15 - 9 - 6 =$ |
| c) $5 - 8 + 4 =$ | d) $9 - 3 + 5 =$ |
| e) $-2 + 2 + 7 =$ | f) $-10 + 8 + 6 =$ |
| g) $-10 - 3 + 8 =$ | h) $-4 - 3 - 2 =$ |

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

12. Calcula estos productos (recuerda el sinónimo de producto es la multiplicación y se representa con un punto)

- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| a) $3 \cdot (-2) =$ | b) $4 \cdot (+5) =$ | c) $8 \cdot (-6) =$ |
| d) $-5 \cdot (+3) =$ | e) $-2 \cdot (-4) =$ | f) $-6 \cdot (+3) =$ |
| g) $(-4) \cdot (+7) =$ | h) $(+2) \cdot (+6) =$ | i) $(-5) \cdot (-7) =$ |
| j) $(+3) \cdot (-8) =$ | k) $(-9) \cdot (-3) =$ | l) $(-6) \cdot (+4) =$ |

13. Copia y completa el factor desconocido

a) $(-6) \cdot (\dots) = -18$

b) $(\dots) \cdot (-3) = -24$

c) $(\dots) \cdot (-5) = +35$

d) $(+15) \cdot (\dots) = +60$

14. Calcula el cociente (recuerda el sinónimo de cociente significa división y se representa con dos puntos :)

a) $(-8) : (+2) =$

b) $(+20) : (-10) =$

c) $(-12) : (-4) =$

d) $(-4) : (+2) =$

e) $(+21) : (-7) =$

f) $(-12) : (+6) =$

g) $(-15) : (-3) =$

h) $(+32) : (+8) =$

i) $(-36) : (+9) =$

j) $(+42) : (-7) =$

k) $(-48) : (-8) =$

l) $(+54) : (+6) =$

15. Resuelve las siguientes multiplicaciones utilizando tres factores

a) $(+3) \cdot (-5) \cdot (+2) =$

b) $(-4) \cdot (-1) \cdot (+6) =$

c) $(-2) \cdot (-7) \cdot (-2) =$

d) $(+5) \cdot (-4) \cdot (-3) =$

ESTADÍSTICA

1. Unir con flechas la columna de la izquierda con el tipo de variable correspondiente en la columna de la derecha.

Sus respuestas corresponden a:

- Cualidad
- Característica
- Gusto
- Preferencia
- Modalidad

Variable cuantitativa

Sus respuestas corresponden a:

- Números

Variable cualitativa

2. A continuación encontrarán tres ejemplos, en los cuales se hacen preguntas y al lado de cada uno aparece una posible respuesta. Clasifique dichas respuestas como variables cualitativas o cuantitativas, de acuerdo con sus conocimientos previos

Ejemplo 1: ¿Cuál es la estatura de Jaime?,

Resp. = 1.66m

Ejemplo 2: ¿Cuál es tu equipo de futbol favorito?
Res. = El Real Madrid de España.

Ejemplo 3: ¿Cuál es color favorito de Juan?
Resp. = Azul

Variable cualitativa

3. Escribe dos ejemplos de variables cualitativas y dos de variables cuantitativas diferentes a los planteados en este taller.

Ejemplo de variable cualitativa	Ejemplo de variable cuantitativa

4. Encerrar con lápiz de color rojo las variables que representan datos cualitativos (datos no numéricos).

¿Qué edad tienes?	¿Cuál es tu marca de zapato favorita?
¿Cuál es tu sueldo mensual?	¿Cuál es tu estado civil?
¿Cuál es tu nacionalidad?	¿Cuál es tu refresco favorito?

5. En la Institución Educativa Rodrigo Correa Palacio se quiere saber cuál es el deporte más practicado, se pregunta a los 42 alumnos del grado 6° para conocer sus preferencias.

Identifica la Población:

Escribe la muestra:

6. Se desea conocer cuál es la estatura de los estudiantes del grado 7°, en la IE Rafael García Herreros.

Identifica la Población:

Escribe la muestra

7. El colegio Lord Kelvin analizó el rendimiento escolar considerando las notas de 100 alumnos. ¿Cuál es la población, la muestra y la variable?

8. Se le preguntó su edad a 100 personas que asistieron a observar un partido de fútbol en un estadio con capacidad para 40 000 personas. Se obtuvo los siguientes.

	Sexo	
Edad	Hombres	Mujeres
De 0 a 14 años	20	5
De 15 a 29 años	40	8

De 30 a 40 años	10	3
De 45 a 90 años	8	2
De 60 a más	2	2

Si el estadio estuvo totalmente lleno, responde:

a. ¿Cuántas personas conforman la población?

.....

b. ¿Cuántas personas conforman la muestra?

.....

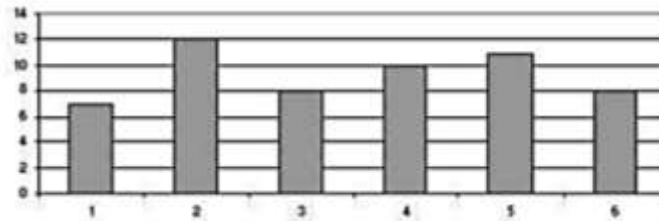
c. Observa la tabla y señala una variable cuantitativa y una variable cualitativa.

.....

d. ¿Cuántas personas menores de 15 años se estima que asistieron al estadio?

.....

9. Se ha lanzado un dado con las caras numeradas del 1 al 6, del cual se realizó el siguiente grafico de barras



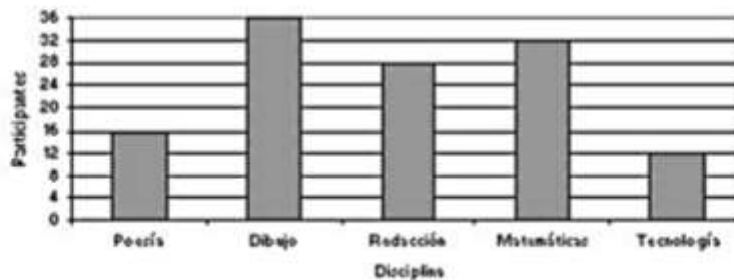
a. ¿Cuántas veces se tiró el dado?

b. ¿Qué cara salió menos veces?

c. ¿Cuál cara del dado salió más veces?

10.

Con motivo de la semana cultural en el colegio se celebran concursos de poesía, dibujo, redacción, matemáticas y tecnología. En este diagrama de barras se reflejan los participantes de este año.



a. ¿Qué modalidad del curso tiene mayor aceptación?

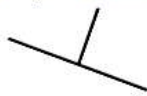



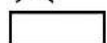
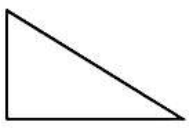
b. ¿Cuántas personas la han elegido?

c. ¿Cuánto alumnos han participado este año de la semana cultural?

d. ¿Cuál fue la modalidad menos aceptada?

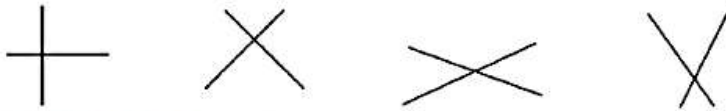
GEOMETRIA

I. Encierra la letra de la alternativa correcta.

<p>1. Las líneas paralelas son aquellas que:</p> <p>a) se cortan en un punto. b) se unen en un punto. c) nunca se juntan. d) ninguna de las anteriores.</p>	<p>2. ¿Qué tipo de líneas son las que aparece en el dibujo?</p> <p>a) Paralelas. b) Perpendiculares. c) Secantes. d) Oblicuas.</p> 
<p>3. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene líneas paralelas?</p> <p>a)  b)  c)  d) </p>	<p>4. Las rectas son:</p> <p>a) paralelas b) perpendiculares c) curvas d) oblicuas</p> 

I. Sigue las siguientes instrucciones.

1. Pinta con color rojo las rectas perpendiculares y con azul las que no lo son.

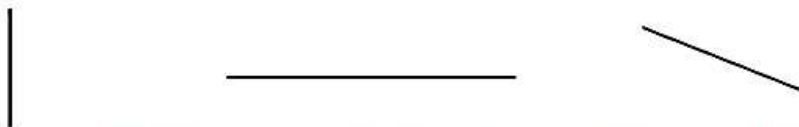


2. Sigue las siguientes instrucciones.

a) Dibuja con color una recta paralela a cada una de las siguientes rectas.



b) Dibuja con color una recta perpendicular a cada una de las siguientes rectas.








c) Encierra con ROJO las letras que tengan líneas paralelas y con AZUL las letras que tienen líneas perpendiculares.






F H E V I Z A N T M

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

Marca con una cruz las rectas paralelas.

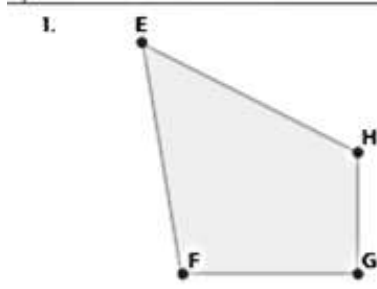
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca con una cruz las rectas paralelas.

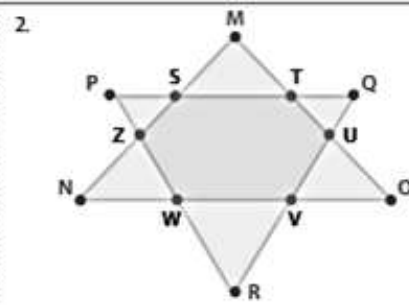
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Observa cada una de las siguientes formas. Luego marca con una X si es polígono o

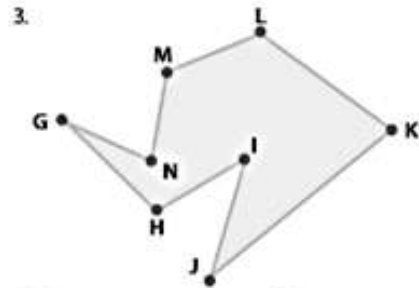
no



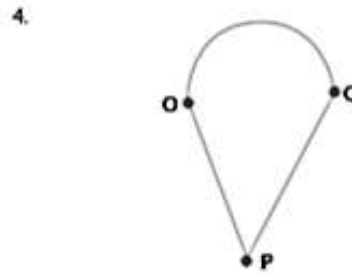
Sí es un polígono No es un polígono



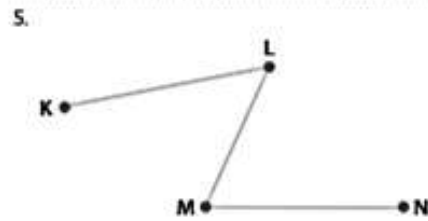
Sí es un polígono No es un polígono



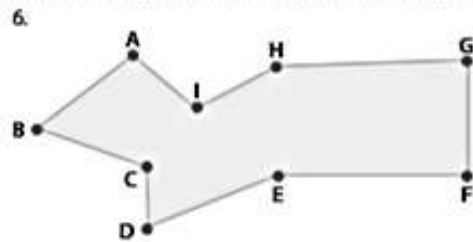
Sí es un polígono No es un polígono



Sí es un polígono No es un polígono



Sí es un polígono No es un polígono



Sí es un polígono No es un polígono

5. Complete la siguiente tabla (Tenga en cuenta que los lados de una figura son las líneas y los vértices son las esquinas)

Polígono	Lados	Vértices
Cuadrado		
Pentágono		
Hexágono		
Heptágono		
Octágono		
Eneágono		

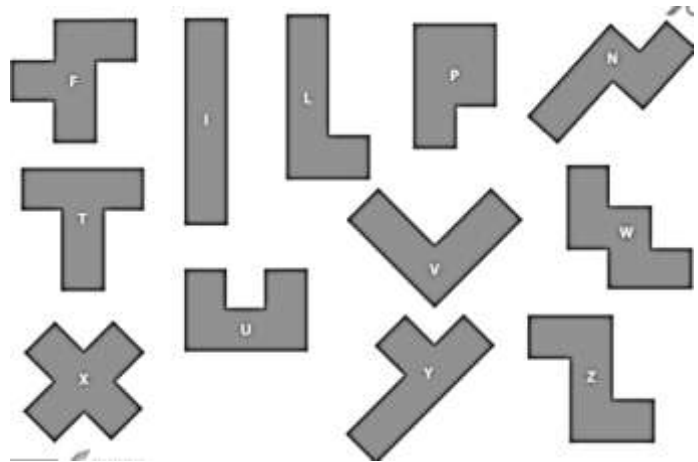


6. Dibuje los siguientes polígonos

POLÍGONO CON 3 LADOS Y 3 VERTICES (REGULAR)	POLÍGONO CON 6 LADOS Y 6 VERTICES (REGULAR)
POLÍGONO CON 5 LADOS Y 5 VERTICES (IRREGULAR)	UNO CON 4 LADOS Y 4 VERTICES (IRREGULAR)

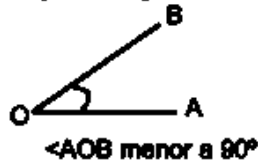
7. Las siguientes figuras se parecen a lagunas letras del alfabeto. Determina qué tipo de polígono es cada una de ellas a partir de su número de lados.

- F: _____
- I: _____
- L: _____
- P: _____
- N: _____
- T: _____
- U: _____
- V: _____
- W: _____
- X: _____
- Y: _____
- Z: _____

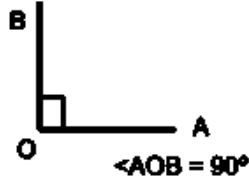


8. Construye los siguientes ángulos, recuerda que debes utilizar transportador y regla, nombrarlos con letras mayúsculas y clasificarlos de acuerdo a su medida en: Agudo, recto, llano, obtuso

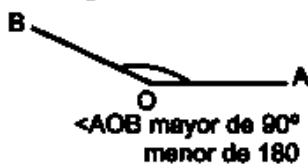
Ángulo agudo



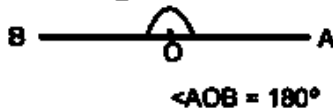
Ángulo recto



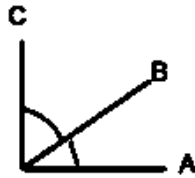
Ángulo obtuso



Ángulo llano

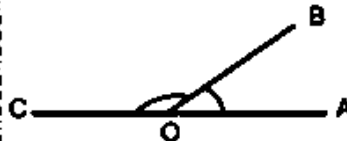


Ángulos complementarios



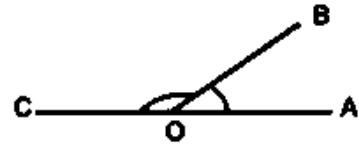
$$\angle AOB + \angle BOC = 90^\circ$$

Ángulos suplementarios

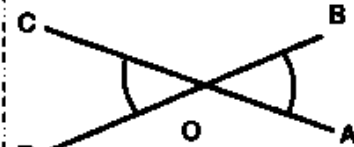


$$\angle AOB + \angle BOC = 180^\circ$$

Ángulos adyacentes



Ángulos opuestos por el vértice



$$\angle AOB = \angle COD$$

Ángulos consecutivos



$\angle AOB, \angle BOC, \angle COD, \angle DOA$:
ángulos consecutivos

- A. 90°
- B. 110°
- C. 75°
- D. 180°
- E. 42°
- F. 157°

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

El estudiante por medio de lo aprendido en las diferentes lecturas y actividades propuestas deberá interiorizar los principales elementos de los números enteros en diferentes contextos, así como la utilización de elementos geométricos y estadísticos en la vida.

Las operaciones que requieren de procedimiento deben tenerlo, de lo contrario el punto no será tenido en cuenta.

Esta guía debe ser resuelta en hojas de block, recuerda marcar la hoja, con letra legible y excelente ortografía.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_1eso_numeros_enteros/1quincena3.pdf

<https://enciclopediaeconomica.com/variable-estadistica/>

<https://escuelaprimaria.net/elementos-basicos-de-la-estadistica-para-cuarto-de-primaria/>

https://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500012827493&name=DLFE-719392.pdf

FECHA DE DEVOLUCIÓN:

VALORACION: