
	INSTITUCION EDUCATIVA RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6		
	PLAN DE APOYO 2023		
	CAMINAR EN SECUNDARIA	Versión 01	

ASIGNATURA	ÉTICA Y VALORES
NOMBRE DEL DOCENTE RESPONSABLE	KATHERIN JIMÉNEZ MACARENO
GRUPO(S) A CARGO	CAMINAR EN SECUNDARIA 8° - 9° (S2) PM
FECHA	5 DE MAYO 2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	

Apreciado estudiante,

A continuación, encontrará las actividades a desempañar durante el periodo de recuperación, el cual le permitirá si responde de forma adecuada obtener un puntaje de 3.0 en la asignatura.

Se recalca que en ningún caso sus respuestas deben ser igual a las de sus compañeros.

CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR

Identidad.

Identidad nacional.

Tradición.

Sentido de pertenencia

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Asume posturas autónomas en defensa de la identidad de los valores y avances propios de la cultura nacional y de los derechos inalienables de las personas.

ÉTICA Y VALORES

ACTIVIDAD # 1

1. Lee atentamente:

George Washington y el cerezo Este cuento habla de la importancia de decir la verdad.

Todos deberíamos ser como George. Cuando George Washington era un niño, vivía en una granja en Virginia. Su padre había plantado un huerto de árboles frutales. Allí había limoneros, melocotoneros, perales, ciruelos y cerezos. Un día recibió un cerezo particularmente hermoso. Lo plantó en un extremo del huerto y advirtió a todo el mundo de la granja que tuviesen mucho cuidado para que nadie lo rompiera o dañara. El cerezo creció bien y una primavera se cubrió de flores blancas. El señor Washington estaba encantado al pensar que el arbolito pronto le daría cerezas. Fue justo entonces cuando a George le regalaron un hacha nueva y reluciente. La cogió y salió a cortar ramitas, a golpear los postes de las cercas y a talar todo lo que le salía al paso.

Finalmente, llegó al extremo del huerto, y pensando solamente en lo bien que cortaba su hacha, asestó un golpe al pequeño cerezo. La corteza era blanda y se cortaba con tal facilidad que George acabó abatiendo el árbol y luego se marchó a seguir jugando. Esa noche, cuando el señor Washington se acercó al huerto para contemplar su cerezo, lo vio cortado. ¿Quién había osado hacer una cosa como ésa?, preguntó a todo el mundo, pero nadie supo decirle nada.

Entonces llegó George.

- George —le llamó furioso su padre—. ¿Sabes quién ha matado mi cerezo? Ésa era una pregunta difícil de contestar. George vaciló un momento, pero pronto recobró el valor.

- No debo mentir, padre —contestó

— Lo hice yo con mi hacha. El señor Washington miró a George.

- Vete a casa, hijo —dijo el señor Washington severamente—.

George se sentía muy infeliz y avergonzado. Sabía que había actuado a la ligera y sin pensar, y que su padre tenía motivos para sentirse disgustado. Indagación Poco después, el señor Washington le dijo:

- Ven aquí, muchacho. Dime, ¿por qué has cortado el árbol? - Estaba tan enfrascado jugando que lo hice sin pensar —dijo George—.

- Y ahora el árbol está muerto. Nunca nos dará cerezas. Y lo que es peor, no has tenido cuidado. - Lo siento padre. - Mírame —dijo el señor Washington—.

Siento haber perdido mi cerezo, pero me alegro de que hayas tenido el suficiente valor para decirme la verdad. - Prefiero que seas valiente y digas la verdad antes que tener un huerto lleno de cerezas. Nunca olvides esto, hijo. George Washington nunca lo olvidó. Al final de su vida continuaba tan valiente y honesto como lo había sido cuando era niño.

Autor: Mason Locke Weems (Biografía: La vida de George Washington).

1.1. Responde las siguientes preguntas y justifica tu respuesta:

Piensa éticamente

- ¿Qué opinas del comportamiento de George y de la reacción de su padre?
- Cuando tú eras pequeño, ¿decías mentiras o hablabas con la verdad?
- ¿Qué te dicen tus padres acerca de la mentira?

Reflexiona un momento individualmente...

- Escribe tres consecuencias de la mentira en: - La casa – El barrio - La institución educativa
- ¿Recuerda algunas mentiras que hayas dicho?

Piensa éticamente sobre la confianza

- ¿Qué sucede cuando la persona en quién confías te miente?
- ¿Le mentirías a alguien a quién quieres mucho?
- Cuando has mentido ¿cómo te has sentido?
- ¿Crees que la mentira lleva a algo bueno?

- ¿Alguna vez has estado involucrado en una mentira que hayan dicho de ti?
- ¿Consideras justo que alguien mienta sobre ti o sobre alguien más?

ACTIVIDAD # 2

Consulta y escribe

1. ¿Qué es la identidad personal (concepto)? ¿Cuál es la importancia de la identidad? ¿Cuáles son los factores que influyen en la identidad personal?
2. Investiga sobre la identidad cultural, identidad nacional, identidad de género y escribe sus significados
3. Indaga sobre la biografía de Petrona Martínez y San Basilio de Palenque. Escribe la importancia de estos territorios étnicos y su arraigo con la identidad de Colombia
4. Inventa una sopa de letras relacionada con los diferentes conceptos de Identidad, no la debes resolver, ya que tus compañeros lo harán (Debe tener letra legible, las palabras a encontrar a un lado, mínimo 20 palabras)
5. ¿Qué es una tradición? ¿Cuáles son las tradiciones más representativas en Colombia? ¿Cuáles tradiciones se implementan en tu hogar?

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

El taller debe ser impreso y resuelto en su totalidad en hojas de block, entregarlo en una carpeta, completo, con excelente redacción y ortografía.