
	INSTITUCION EDUCATIVA RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6			
	PLAN DE APOYO 2023			
	Caminar en secundaria	Versión 01	Página 1	
PRUEBA DE PERIODO I: AREA O ASIGNATURA	ÉTICA Y VALORES HUMANOS			
NOMBRE DEL DOCENTE RESPONSABLE	KATHERIN JIMÉNEZ MACARENO			
GRUPO(S) A CARGO	CAMINAR EN SECUNDARIA 6° Y 7°			
FECHA	5 DE MAYO 2023			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				

Apreciado estudiante,

A continuación, encontrará las actividades a desempañar durante el periodo de recuperación, el cual le permitirá si responde de forma adecuada obtener un puntaje de 3.0 en la asignatura.

Se recalca que en ningún caso sus respuestas deben ser igual a las de sus compañeros.

CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR

La autonomía
El autocontrol.
La responsabilidad.
La honestidad.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Analiza diversas herramientas que le ayudan a direccionar la conducta personal.

¿Qué beneficios se obtienen al poder interpretar y controlar los sentimientos y emociones?

ÉTICA Y VALORES

1. *Explica con tus palabras y si es posible con un ejemplo el siguiente pensamiento (mínimo 4 párrafos):*

“El éxito es lo que nos da confianza para poner en práctica lo que el fracaso nos ha enseñado”.

2. *Lee con atención:*

La Autoestima es algo dinámico La vamos desarrollando a lo largo de nuestra vida y no se trata de algo estático que “se tiene o no se tiene” sino que puede variar según las circunstancias: La autoestima comienza a formarse durante la infancia, de hecho este suele ser un periodo crítico en su desarrollo y las experiencias tempranas pueden condicionar esa manera de vernos a nosotros mismos, las opiniones y valoraciones que recibimos a edad temprana van creando nuestra autoimagen, poniendo “etiquetas” que más adelante condicionará la forma en la que nos percibimos a nosotros mismos. Cuando pasamos por experiencias como críticas negativas destructivas, falta de afecto o reconocimiento, rechazos, o alguna experiencia de abuso emocional o físico, nuestra autoestima se ve afectada.

La autoestima no es solamente “quererse a uno mismo” sino que implica todos los sentimientos, opiniones, sensaciones y actitudes respecto a nosotros mismos que hemos ido acumulando a lo largo de nuestra vida. Siempre habrá fluctuaciones en cómo nos percibimos a nosotros mismos, es normal, el problema es cuando las fluctuaciones son muy pronunciadas o cuando nos volvemos realmente muy negativos respecto a nosotros mismos y esto nos bloquea de cara a la acción. Lo importante es saber que todo es pasajero y que podemos con acciones, recuperarnos y mejorar cada día.

Al no sentirnos competentes o merecedores de afecto no nos movemos hacia nuestras metas, e incluso podemos entrar en una espiral de pensamientos negativos y “profecías autocumplidas” (si creo que no valgo o no confío en mí mismo, me comportaré de acuerdo a esta creencia: alimentándola y creando una espiral negativa de la que será difícil salir.) Debemos ser positivos y seguir adelante.

2.1 Realiza un resumen donde argumentes si estás de acuerdo o no con el texto anterior y expresa tu punto de vista a partir de tus vivencias.

3. Diligencia el siguiente cuadro:

<Elogios Recibidos: recopila algunos de los elogios que recuerdes que te hayan dicho otras personas a lo largo de tu vida.	Mis Fortalezas: enumera las capacidades y fortalezas que tú consideras que posees.	Estoy orgulloso de: enumera cosas que te hagan sentir orgulloso de ti mismo (logros, actitudes ante alguna situación, etc.
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

4. Realizar el dibujo de una historieta con viñetas de diálogo, de 4 escenas, sobre cualquiera de los siguientes temas: AUTONOMÍA, RESPONSABILIDAD Y HONESTIDAD.

5. Elaborar una fábula donde los personajes sean solo animales, relacionada con la convivencia. Debe tener un contenido escrito mínimo de 15 renglones y debe tener título, inicio, nudo y desenlace. Con buena redacción, caligrafía y ortografía.
6. Realiza una sopa de letras con 15 palabras de las siguientes temáticas: La autonomía, el autocontrol, la responsabilidad, la honestidad. La sopa de letras debe ser sin resolver, con la finalidad de que otro compañero encuentre las palabras.
7. Elaborar un acta de compromiso de 10 pasos explicados dónde se estipulen los acuerdos a los que llegarás con tus padres y con el curso de ética y valores para llevar a cabo y con responsabilidad un buen proceso académico para no perder las materias.
8. Por medio de un dibujo y una frase represente alguno de los siguientes valores: Sinceridad, Honestidad y Autoestima.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

El taller debe ser impreso y resuelto en su totalidad en hojas de block, entregarlo en una carpeta completo, con excelente redacción y ortografía.