

	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

**PLAN DE APOYO 2023
PRIMER PERIODO**

ÁREA O ASIGNATURA: Sociales
DOCENTE: Erliz Narváez M
ESTUDIANTE: GRUPO: S202
CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR
<ul style="list-style-type: none"> -Las revoluciones burguesas. -Revolución Industrial. -Los grandes inventos.
INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR
<p>Explica las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución francesa, Revolución Industrial).</p> <p>Describe las principales características físicas de los diversos ecosistemas colombianos y su influencia en el tipo de organización social y económica en las distintas regiones del país.</p>
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR
<p>LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL</p> <p>A finales del siglo 18 se inicia en Gran Bretaña una profunda transformación en el sistema productivo, como consecuencia, entre otras razones, de la aplicación de los últimos avances técnicos, en especial de la máquina de vapor creada en 1776 por el ingeniero escocés James Watt. La utilización de máquinas cada vez más tecnificadas, que utilizaban nuevas fuentes de energía y que sustituyen la fuerza del ser humano y de los animales, produjeron una serie de cambios de enorme importancia en el ámbito económico, social, político y cultural; este proceso se conoce como la revolución industrial. Su desarrollo se prolongó durante el siglo 19 y</p>

se constituyó en la base de los cambios que han caracterizado la sociedad humana hasta los tiempos actuales. La Revolución Industrial produjo, en primer lugar, que la producción artesanal basada en la utilización de máquinas y herramientas movidas por la fuerza humana o animal fuera sustituida por la producción de la industria fabril, basada en la máquina movida, en su primera etapa, por el vapor y luego por otras fuentes de energía como el carbón y el petróleo.

El maquinismo condujo a su vez, a un intenso y acelerado proceso de crecimiento y expansión de la economía que daría paso al capitalismo industrial. Por otra parte, el sistema de producción dio lugar al nacimiento de dos nuevas clases sociales ubicadas en posiciones opuestas frente a la producción: la burguesía industrial y el proletariado, la primera proveniente de la burguesía comercial que invirtió sus capitales en la industria, y se convirtió en propietaria de los medios de producción (representados en fábricas, máquinas, materias primas, etc.), y en compradora de la fuerza de trabajo de los obreros. La segunda, el proletariado, proviene de los artesanos y campesinos y su única propiedad es su fuerza de trabajo (capacidad dada por la experiencia y el conocimiento), la cual vende al burgués por un salario. Los cambios en el sistema productivo y en la organización social estuvieron acompañados de cambios en las ideas que orientaron la evolución política de los pueblos europeos durante el siglo 19. Los principios de libertad emanados de la revolución francesa se convirtieron en la base de la doctrina económica del liberalismo. El racionalismo, el individualismo, el derecho a la libre iniciativa personal, entre otras, fueron ideas que contribuyeron al despegue y desarrollo de la revolución industrial

1. Realizar un glosario de 10 términos relacionados a la revolución industrial y los grandes inventos.

2. Realizar un texto mínimo de una hoja, donde analiza y argumenta de manera crítica sobre el proceso de la revolución industrial y cuales han sido las ventajas y desventajas de este desarrollo desde sus inicios hasta la actualidad.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

**Entrega del taller.
Presentación del trabajo.
Sustentación**

