

	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

**PLAN DE APOYO 2023
PRIMER PERIODO**

ÁREA O ASIGNATURA: Inglés
DOCENTE: Erliz Narváez M
ESTUDIANTE: _____ GRUPO: S101-S102
CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR
Personal pronouns Verb to be Adjectives Possessives adjectives
INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR
Describe a cabalidad, de manera oral y escrita personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones familiares, haciendo uso del vocabulario que conoce en inglés. Describe hábilmente actividades de la rutina diaria y la de otras personas, utilizando vocabulario y expresiones trabajadas en clase. Escucha atentamente y expresa razones propias y de sus compañeros/as durante discusiones grupales, incluso cuando demuestra desacuerdo.
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR
1. Lee y escribe el pronombre personal con el verbo to be correctamente. Who _____ Carolina? _____ is a teacher. Who _____ this man? This is Henry. _____ is my boss. Where _____ Tom and Kate live? _____ live next to my house. Where _____ the cat? _____ is in the garden My sister and I watch horror movies, _____ are always together.

Ana lives with me, _____ is my sister.

_____ forgot my cell phone in the cafetería.

2. Usa un adjetivo y un sustantivo de las opciones para completar las oraciones.

Air Foreign House Expensive Man High-paying Job

Fresh Languages Tall Computer Sharp Knife Colorful

She has a _____. She can afford to buy a new car.

In the mountains, you can have _____. It's rare to get that in the city.

The chef needs a _____ so he can cut the food in uniform sizes.

My mother bought an _____ so she can go online. It costs her one month's pay.

We saw a _____ but there was nobody living in it.

Kayla can speak eight _____.

My father is very _____, but I'm taller than him.

3. Realiza una sopa de letras en el espacio en blanco, con el siguiente grupo de adjetivos.

Dirty Small Empty Tall Difficult Lazy Fast Expensive Strong

Short Wet Old Fat Outgoing Upset New Beautiful Ugly

4. Con el uso del diccionario English-Spanish, encuentra y escribe los siguientes adjetivos en español.

Dirty Small Empty Tall Difficult Lazy Fast Expensive Strong

Short Wet Old Fat Outgoing Upset New Beautiful Ugly

5. Escribe en inglés el opuesto correcto para cada adjetivo.

Ugly _____

Strong _____

Beautiful _____

Expensive _____

Small _____

Upset _____

Wet _____

Dirty _____

Fat _____

Outgoing _____

Short _____

Empty _____

Old _____

Difficult _____

Lazy _____

3. Identifica correctamente el "Possessives adjectives" para cada pronombre personal.

Une con una línea.

I YOU SHE HE IT WE THEY

HER HIS MY YOUR ITS OUR THEIR.

4. Completa los espacios en las oraciones correctamente, usando THE POSSESSIVES ADJECTIVES.

- Mike and I talk a lot in class. ----- teacher is not happy with us.
- Can I borrow ----- pen, please?
- I'm going to visit ----- grandmother on Friday.
- Tom and Susan are cousins. ----- parents are brothers.
- ----- teachers are very good. He really likes them.

5. Completa las oraciones con "Possessives adjectives" correctamente.

- This is ----- new room.
-
- Mark is washing ----- hands.
-
- This is ----- house, where we live together.
-
- My friends rent a flat. _____ flat is beautiful.
-
- I love my sister. _____ name is Sandra.
-
- Anna and Katie like dogs. _____ parents like dogs too.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
Entrega del taller. Presentación del trabajo. Sustentación