

MUNICIPIO DE MEDELLÍN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
I.E. RODRIGO CORREA PALACIO

Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



PLAN DE APOYO 2023
PRIMER PERIODO

AREA O ASIGNATURA: Matemáticas

DOCENTE: Erica Andrea Quinchia Ialinde

ESTUDIANTE:

GRUPO: 1°

CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR

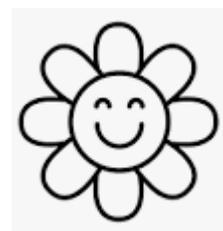
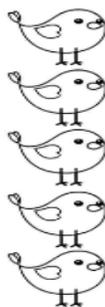
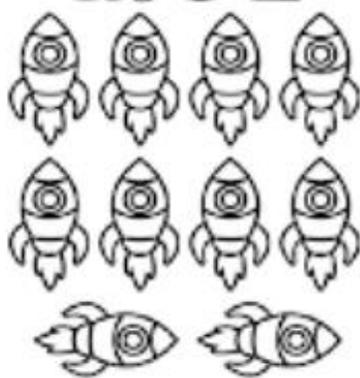
Comparación y orden de los números desde el 0 hasta el 30 en diferentes contextos.

INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

Reconoce el significado de los números en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, localización entre otros.)

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

1. Colorea el dibujo que representa una decena.

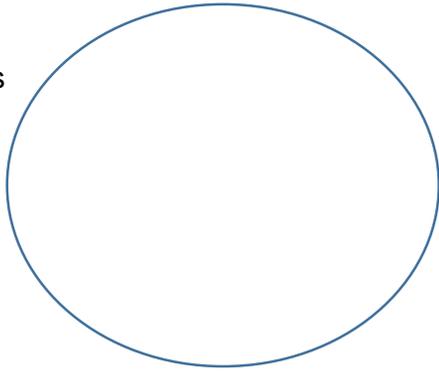


2. Encierra con color verde el orden correcto de los números desde el 1 hasta el 10

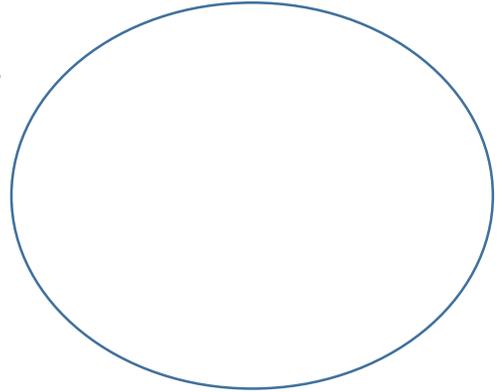
- a. 1 -3 -4- 6 -2- 5- 7- 8- 10- 9
- b. 1- 2 -3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10
- c. 1- 2- 3- 4- 5- 6- 8- 7- 9- 10
- d. 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 1- 9- 10

3. Representa cada número con la cantidad correspondiente.

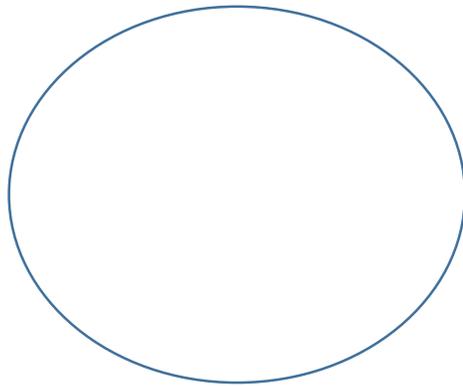
8
Flores



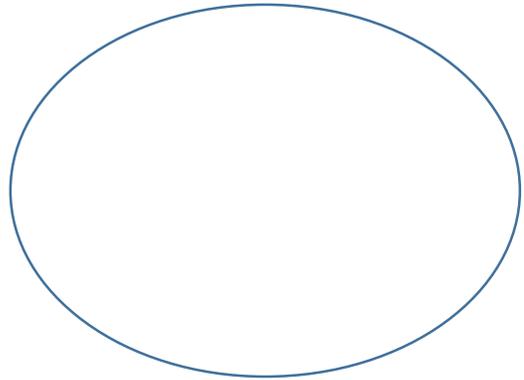
12
Manzanas



15
Balones



9
Piñas



4. Colorea unicamente 7 manzanas.



5. Escribe el número anterior y posterior.

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
<input type="text"/>	← 2 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 6 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 9 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 3 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 10 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 4 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 8 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 12 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 15 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 11 →	<input type="text"/>

6. Escribe los números del 1 al 30 en orden ascendente.

7. Escribe los números del 1 al 30 en orden descendente.

8. Escribe los números siguiendo la secuencia .

2 ,4 ,6 ___ 10 ___ 14 ___ 18 ___ 22 ___ 26 ___ 30

5, 10, 15, ___ 25, ___ 35

9. Escribe al frente de cada número su nombre.

1. _____	11 _____
2. _____	12 _____
3. _____	13 _____
4. _____	14 _____
5. _____	15 _____
6. _____	16 _____
7. _____	17 _____
8. _____	18 _____
9. _____	19 _____
10. _____	20 _____

10. Une los puntos con los números para descubrir la imagen y luego colorea.



ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Después de realizar completamente el plan de apoyo, este deberá ser sustentado a la docente encargada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://es.scribd.com/>

<http://www.materialeseducativosmaestras.com/>

