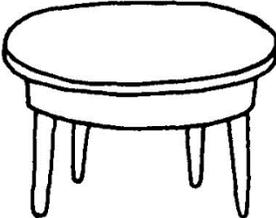


**MUNICIPIO DE MEDELLÍN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**  
**I.E. RODRIGO CORREA PALACIO**  
Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



**PLAN DE APOYO 2023**  
**PRIMER PERIODO**

<b>AREA O ASIGNATURA: Lengua Castellana</b>			
<b>DOCENTE: Erica Andrea Quinchia Ialinde</b>			
<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>GRUPO: 1°</b>		
<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR</b>			
Aprestamiento Vocales Consonantes, m, p, l, n, s, t, d. r. rr.			
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR</b>			
Entiendo el lenguaje empleado en historietas y otros tipos de texto con imágenes fijas.			
<b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR</b>			
1. Colorea la palabra corresponde al dibujo			
			
Casa	Mano	Mesa	Cama
2. Escribe el nombre de cada dibujo.			
	_____		_____
	_____		_____



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. Escribe una oración con cada uno de las palabras del punto 2

---

---

---

---

---

---

---

4. Escribe tu nombre completo 5 veces y recuerda utilizar la mayúscula para iniciar.

---

---

---

---

---

---

---

5. Escribe la sílaba que hace falta para completar cada palabra.

 __pa	 __po	 __milla
 __lla	 __éter	 __capunta
 __lbato	 __l	 __rpiente



6. Colorea de diferente color cada una de las palabras de la sopa de letras.

## Sopa de letras.



Encuentra el nombre de las imágenes.



pera



pelota



perro



pino



peine



pez



payaso

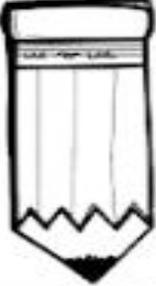


puma

7. Recorta y pega las letras minúsculas en el lugar que corresponde.

**ALFABETO**

A	H	O	
B	I	P	
C	J	Q	V
D	K	R	W
E	L	S	X
F	M	T	Y
G	N	U	Z

b	y	l	k	r	x	e	v	d
m	p	o	c	j	i	a	f	w
q	n	g	u	t	z	s	h	

8. Marca con X las letras que tiene tu nombre completo.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

9. Recorta de periódicos o revista 10 palabras que inicien con la letra n y pégalas en el recuadro.

10. Colorea la sílaba con la que inicia cada dibujo, luego escribe el nombre de cada uno

T- t



te	tu	ta	ti	to
tu	ta	te	to	ti
ta	te	tu	ti	to
ti	tu	to	te	ta
to	te	ti	ta	tu

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

11. Lee en compañía de un adulto tu cuento preferido y luego escribe en el recuadro el título y en 10 renglones lo que más te gustó.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dibuja el personaje del cuento que más te llamó la atención y escribe su nombre.

### ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Después de realizar completamente el plan de apoyo, este deberá ser sustentado a la docente encargada.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://www.pinterest.cl/pin>

<http://www.materialeseducativosmaestras.com/>

