
	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

RECUPERACION PRIMER PERIODO

AREA O ASIGNATURA		CIENCIAS SOCIALES	
DOCENTE	Elizabeth Álvarez Restrepo		
ESTUDIANTE		GRUPO	7.01
FECHA DE ENTREGA	Viernes 19 de Mayo 2023 Sustentación: Viernes 19 mayo (3 hora)		

INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Identificar las características de la organización social, política, económica y cultural de la Edad Media, así como sus aportes en la configuración de las sociedades actuales.

CONTENIDOS A RECUPERAR

- Invasiones bárbaras
- Edad Media
- Etapas de la edad Media
- Feudalismo

ACTIVIDAD

1. Elabora mapamundi con los distintos continentes y sus nombres.
2. Define el significado de los siguientes conceptos: Feudalismo, Nobleza, caballero, Feudo, imperio, barbaros.
3. Elabora un cuadro descriptivo con las características de cada periodo en el cual se divide la Edad Media (Periodo de Transición, Alta Edad Media y Baja Edad Media).
4. Consultar las principales características del Feudalismo.
5. Elabora un collage con imágenes representativas de la Edad Media.
6. Elabora un plegable con la descripción de los principales pueblos barbaros.
7. Representa en un dibujo el periodo de Transición (unión de pueblos barbaros y romanos).

EVALUACION

Para la valoración del taller de recuperación se tendrá en cuenta las siguientes indicaciones.

- Puntualidad en la entrega del Taller de Recuperación.
- Organización y solución correcta del taller de Recuperación.

	<ul style="list-style-type: none">➤ El taller debe realizarse a mano y ser entregado en la fecha➤ Sustentación escrita: El estudiante debe presentarse al aula de clase de la docente el viernes 19 de mayo (3 hora) para la sustentación del taller de recuperación
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------