

	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

**PLAN DE APOYO 2023
PRIMER PERIODO**

ÁREA O ASIGNATURA: Lengua castellana
DOCENTE: Diana Paulina Jiménez García
ESTUDIANTE: GRUPO: 10°
CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR
<ul style="list-style-type: none"> *Coherencia y cohesión. *Los textos expositivos. *Origen de las palabras. *Literatura Española. *La épica medieval. *Literatura.
INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR
<ul style="list-style-type: none"> *Evidencia en las producciones textuales, tanto orales como escritas, el conocimiento de los niveles de la lengua que le posibilitan otorgarle sentido a la implementación que hace de estos en contextos diversos. *Elabora diferentes textos atendiendo a las características propias del género y como posibilidad para acercarse a una posición crítica frente a su realidad y a los mundos posibles presentes en los discursos.
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR
<ul style="list-style-type: none"> 1-Consultar qué es la coherencia y la cohesión y escribe su concepto a través de un mapa de ideas. 2- Consultar y copiar qué son los textos expositivos. Hacer un texto expositivo sobre la educación digna. Con normas APA. 3- Consultar y copiar cuál es el origen de las palabras. <p>Consultar y copiar 20 palabras latinas de uso español con su significado.</p>

4-Consultar y copiar a través de un mapa conceptual sobre la literatura española.

Lee el siguiente poema:

Fragmento de “Campos de Soria”, de Antonio Machado

¡Soria fría, Soria pura, (a)
cabeza de Extremadura, (a)
con su castillo guerrero (b)
arruinado, sobre el Duero; (b)
con sus murallas roídas (c)
y sus casas denegridas! (c)

¡Muerta ciudad de señores (d)
soldados o cazadores; (d)
de portales con escudos (e)
de cien linajes hidalgos, (f)
y de famélicos galgos, (f)
de galgos flacos y agudos, (e)
que pululan (g)
por las sórdidas callejas, (h)
y a la medianoche ululan, (g)
cuando graznan las cornejas! (h)

¡Soria fría! La campana (i)
de la Audiencia da la una. (j)
Soria, ciudad castellana (i)
¡tan bella! bajo la luna. (j)

6- ¿Cuántos párrafos tiene, ¿cuántos versos tiene, señala las rimas y explica cuál es el mensaje del poema?

7- Inventa y escribe un poema con 4 estrofas.

8- Consulta la biografía de Miguel de Cervantes Saavedra.

9- Escoge 4 capítulos del fragmento leído en clase sobre Don Quijote de la Mancha y resúmelos.

10- Escribe cuál será el compromiso para el segundo período.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Resolver el taller escrito en hojas de block, con normas APA 50%
- Sustentación del taller 50%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://www.ejemplos.co/poemas-con-rima/>

Aventuras de Don Quijote. Edición Homenaje cuentos de Polidoro. Ministerio de Educación.