



MUNICIPIO DE MEDELLÍN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
I.E. RODRIGO CORREA PALACIO
Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



PLAN DE APOYO 2023
PRIMER PERIODO

AREA O ASIGNATURA: Ciencias Políticas	
DOCENTE: Diana Carolina Ríos A.	
ESTUDIANTE:	GRUPO: 10°
CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR	
<ul style="list-style-type: none">) Modos de producción.) Factores de producción) Sistema económico) Aparato productivo	
INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR	
<ul style="list-style-type: none">) Identifica como los modos de producción inciden en el deterioro de los suelos y el medio ambiente) Caracteriza los modos y factores de producción.) Analiza la importancia que tiene para un Estado el sistema económico y el aparato productivo.	
ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR	
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuáles son las diferencias que existen entre los sectores de la economía , ilustra y cita ejemplos de cada uno.2. En la siguiente tabla clasifica los siguientes factores de producción y escribe de acuerdo a lo estudiado si corresponde al sector primario, secundario o terciario	
Factor	Clasificación
Agricultura	
Pesca	
Educación	
Seguridad	
Transporte	
Ganadería	
Fábricas	
Alimentos	
Hotelería	

3. Realiza un cuadro y escribe dos características de cada uno de los sectores de la economía
4. Describe dos actividades o características que expliquen cómo cada sector de la economía depende de los otros dos.

Ejemplo: “La fabricación de una herramienta es una actividad del sector secundario, pero requiere de la actividad minera del sector primario y los conocimientos que se adquieren a través de los servicios del sector terciario.”

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Realización y entrega de taller 30%
Sustentación escrita 70%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Sectores_econ%C3%B3micos/sector_primario,_secundario_y_terciario_lp1704931kp

<https://www.creditea.es/blog/sectores-economicos>