



**PLAN DE APOYO 2023  
SEGUNDO PERIODO  
GRADO SEXTO**

<b>AREA O ASIGNATURA: MATEMATICAS</b>	
<b>DOCENTE: CRISTINA TABORDA</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>GRUPO: SEXTO</b>
<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Operaciones básicas</li><li>2. Conceptos básicos sobre números fracciones</li><li>3. Conceptos básicos sobre polígonos</li><li>4. Caracterización de una variable cualitativa</li></ol>	
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza situaciones en las que se aplica los conceptos básicos sobre números fraccionarios</li><li>• Identifica la relación entre la información representada en un conjunto de datos en diferentes fuentes de información.</li><li>• Identifica la formación de polígonos en un contexto dado.</li></ul>	
<b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR</b>	
<p><b>Operaciones básicas</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar las siguientes divisiones:  a) <math>48\ 976 \div 9</math>      b) <math>134\ 789 \div 5</math>      c) <math>935\ 240 \div 7</math>      d) <math>673\ 240 \div 6</math></li></ol>	
<p><b>Conceptos básicos sobre fracciones</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Representar gráficamente las siguientes fracciones y explicar por qué son consideradas propias.  a) <math>\frac{3}{9}</math>      b) <math>\frac{15}{20}</math>      c) <math>\frac{1}{8}</math>      d) <math>\frac{4}{12}</math></li><li>3. Representar gráficamente las siguientes fracciones y explicar por qué son consideradas impropias. Escribir el número mixto correspondiente a cada fracción.  a) <math>\frac{12}{5}</math>      b) <math>\frac{25}{7}</math>      c) <math>\frac{7}{3}</math>      d) <math>\frac{29}{4}</math></li></ol>	

4. ¿Qué característica tienen las fracciones iguales a la unidad? Realizar dos ejemplos diferentes (Representar gráficamente y escribir la fracción correspondiente a cada representación)

5. Observa las representaciones gráficas y escribe la fracción y número mixto correspondiente en caso de que se trate de una fracción impropia.

a)



Fracción: \_\_\_\_\_ Número mixto: \_\_\_\_\_

b)



Fracción: \_\_\_\_\_ Número mixto: \_\_\_\_\_

c)



Fracción: \_\_\_\_\_ Número mixto: \_\_\_\_\_

d)



Fracción: \_\_\_\_\_ Número mixto: \_\_\_\_\_

6. Utiliza el método de amplificación y encuentra dos fracciones equivalentes a la fracción dada.

a)  $\frac{11}{13}$

b)  $\frac{9}{7}$

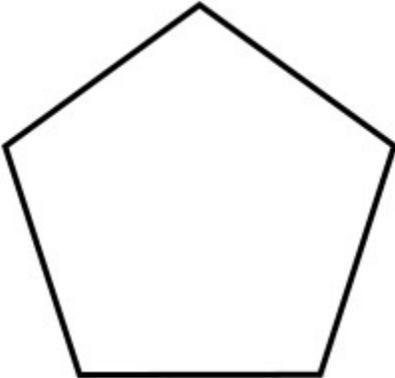
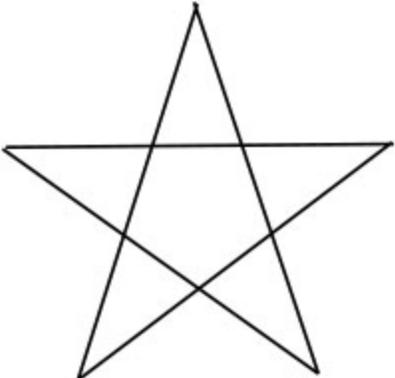
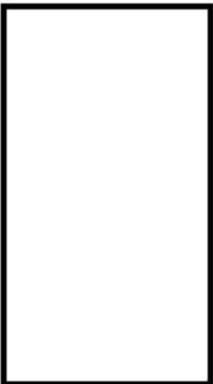
7. Utiliza el método de simplificación y encuentra dos fracciones equivalentes a la fracción dada. Recuerda simplificar hasta el final.

a)  $\frac{88}{40}$

b)  $\frac{27}{72}$

**Conceptos básicos sobre polígonos.**

8. Observa los siguientes polígonos y clasifícalos según la medida de sus lados en regular o irregular. Escribir el nombre del polígono según el número de sus lados.

	Representación	Tipo de polígono	Nombre del polígono
a)			
b)			
c)			
d)			

### **Caracterización de una variable cualitativa**

9. La siguiente tabla de frecuencia representa los resultados obtenidos después de realizar una encuesta a un grupo 50 estudiantes a los cuales les preguntaron ¿Cuál es el deporte preferido?

<i>Deporte preferido</i>	<i>Frecuencia f</i>
<i>Balón sexto</i>	10
<i>Esquí</i>	7
<i>Fútbol</i>	
<i>Natación</i>	6
<i>Tenis</i>	8
<i>Total</i>	50

Completa la tabla y realiza el diagrama de barras correspondiente a la situación.

### **RECOMENDACIONES**

1. Presentar el trabajo solucionado en hojas de block cuadriculado, debidamente marcado y organizado.
2. Realizar el procedimiento correspondiente en los casos que así lo requiera.
3. Utilizar los elementos necesarios en cada caso (regla, colores, entre otros)
4. La realización de este taller representa el 50% de la nota definitiva del refuerzo.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**