



MUNICIPIO DE MEDELLIN  
SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL  
**I.E. RODRIGO CORREA PALACIO**  
Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



**PLAN DE APOYO 2023  
SEGUNDO PERIODO  
GRADO SEPTIMO**

<b>AREA O ASIGNATURA: MATEMATICAS</b>	
<b>DOCENTE: CRISTINA TABORDA</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Operaciones básicas</li><li>2. Operaciones con números enteros</li><li>3. Área y perímetro de cuadriláteros</li><li>4. Caracterización de una variable cualitativa</li></ol>	
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica las operaciones entre números enteros en sus diferentes representaciones y las emplea con sentido en la solución de problemas.</li><li>• Comprende las diferentes fórmulas matemáticas para calcular el área y el perímetro de cuadriláteros.</li></ul>	
<b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR</b>	
<b>Operaciones basicas</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar las siguientes divisiones:  a) <math>48\ 976 \div 9</math>    b) <math>134\ 789 \div 5</math>    c) <math>935\ 240 \div 7</math>    d) <math>673\ 240 \div 6</math></li></ol>	
<b>Operaciones con números enteros.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Encuentra el resultado de las siguientes operaciones:  a) <math>-17 + 24 - 35 + 78 - 12 =</math> b) <math>(-7) + (-8)(-4) - (9)(-2)</math> c) <math>-440 \div 40</math> d) <math>(-120)(-3)(4) =</math> e) <math>\frac{-5860}{-4} =</math> f) <math>(-23) + (+12)</math> g) <math>\frac{-79148}{2} =</math></li></ol>	

### **Problemas de aplicación**

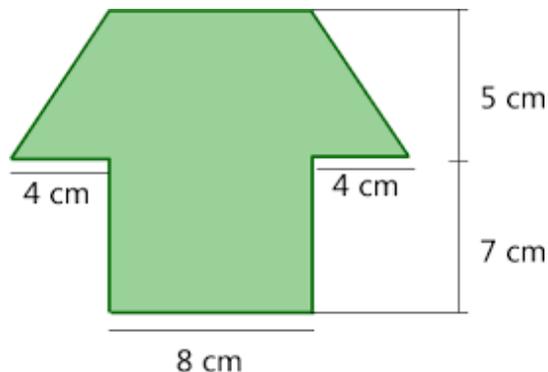
Lee atentamente los siguientes problemas y realiza la operación correspondiente en cada caso.

3. Una bomba extrae el petróleo de un pozo a  $975$  m de profundidad y lo eleva a un depósito situado a  $48$  m de altura. ¿Qué nivel supera el petróleo?
4. Un gusano se encuentra en el fondo de un pozo. Durante el día sube  $2$  m y durante la noche baja  $1$  m. ¿Qué altura ha subido después de tres días y dos noches?
5. La temperatura del aire baja según se asciende en la atmósfera, a razón de  $9^{\circ}\text{C}$  cada  $300$  m. ¿A qué altura vuela un avión si la temperatura del aire es de  $-81^{\circ}\text{C}$  si despegó con  $0^{\circ}\text{C}$ ?
6. Ana tiene una cesta con manzanas. Si saca 17 manzanas y forma grupos de tres manzanas, ¿cuántas manzanas adicionales debe sacar de su cesta para que todos los grupos de manzanas estén completos?

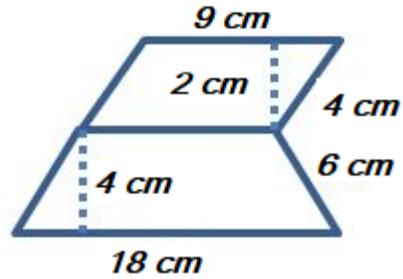
### **Área y perímetro de cuadriláteros.**

Observa la figura y determina el área y el perímetro de las figuras

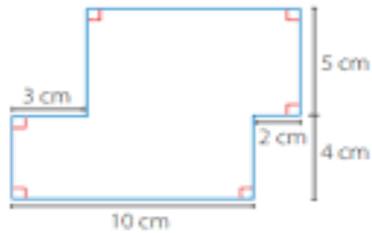
7.



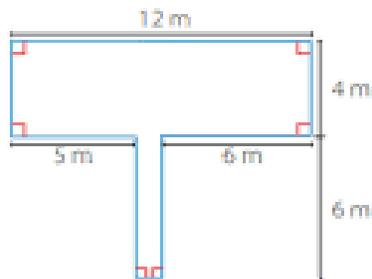
8.



9.



10.



### RECOMENDACIONES

1. Presentar el trabajo solucionado en hojas de block cuadriculado, debidamente marcado y organizado.
2. Realizar el procedimiento correspondiente en los casos que así lo requiera.
3. Utilizar los elementos necesarios en cada caso (regla, colores, entre otros)
4. La realización de este taller representa el 50% de la nota definitiva del refuerzo.

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS