
	MUNICIPIO DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6	

TALLER RECUPERACIÓN AÑO 2023

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
DOCENTE: María Úrsula Rincón Aguilar	AREA: áreas integradas.
GRADO: 3º	INTENSIDAD SEMANAL:
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE DEVOLUCIÓN:
CONTENIDOS TEMÁTICOS / INDICADORES (DE ACUERDO AL PLAN DE AREA)	
Asignatura/contenidos.	Indicadores de desempeño
1. Ciencias naturales Organismos vivos Flora y fauna Agua y suelo Fuentes naturales de luz Fuentes artificiales de luz Movimientos de rotación Movimientos de traslación Fases de la luna Eclipses Instrumentos musicales Objetos que emiten sonidos fuertes Objetos que emiten sonidos débiles	Reconozco los tiempos de duración de los movimientos de la tierra e Identifico que es un eclipse y las clases de eclipses que se presentan. Valoro los aportes de la ciencia y de la tecnología en la preservación del medio ambiente.
2. Sociales. Población Colombiana. -Identidad colombiana. -Símbolos patrios. -Recursos naturales. -Recursos renovables. -Recursos no renovables. -Hidrografía de Colombia. -Relieve colombiano. -Clima colombiano. -Fauna y flora colombiana. REGIONES NATURALES -Región Caribe. -Región Pacífica. -Región Insular.	Reconoce los principales símbolos patrios, como elemento fundamental para construcción de la identidad nacional. Establece diferencias entre los recursos renovables y no renovables, así como la importancia de su cuidado responsable. Describe las principales características de las distintas regiones naturales del país (Caribe, Pacífica, Andina, Insular, Amazónica, Orinoquía).

<p>-Región Andina. -Región Amazónica. -Región de la Orinoquia.</p>	
<p>3. Artística El cuerpo como instrumento de expresión.</p> <p>La pantomima</p> <p>Ejes básicos del juego dramático: personajes, trama, espacio, tiempo.</p> <p>Instrumentos de cuerda y viento</p>	<p>Reconoce el teatro, la danza y la música como medios de comunicación.</p> <p>Recrea situaciones cotidianas a través del teatro, la música y la danza.</p>
<p>4. Ética y valores Los juicios de valor. Pensamiento crítico. El ser positivo.</p>	<p>Clarifica los valores y las normas familiares, sociales, comunitarias e institucionales.</p> <p>Se relaciona con su familia y profesores acatando las normas y la autoridad con obediencia.</p>
<p>5. Educación física. Seguimiento a los cambios corporales y fisiológicos. - Gestos corporales y habilidades motrices individuales y en equipo. -Posturas en estado de reposo y movimiento.</p>	<p>- Identifica las habilidades motrices básicas a partir de diferentes situaciones de juego y las posibilidades de su desarrollo. - Utiliza las habilidades motrices básicas para implementarlas en las diferentes situaciones de juego y de la vida. - Respeta las normas establecidas en la realización de juegos.</p>
<p>6. Religión. Celebraciones religiosas de otras culturas.</p> <p>-El culto de diferentes religiones y sus efectos socioculturales en las comunidades que los practican.</p> <p>-condiciones de convivencia de mi entorno escolar y el desarrollo del acto de celebración.</p> <p>-el ser humano y su historia en acontecimientos significativos de su religión.</p>	<p>Reflexiono teniendo en cuenta las condiciones de convivencia de mi entorno escolar y el desarrollo del acto de celebración que mejora las relaciones entre la comunidad educativa</p> <p>Estudio los principales elementos de culto de diferentes religiones y sus efectos socioculturales en las comunidades que los practican.</p>
<p>7. Español. Secuencia de acciones. El verbo: Tiempos verbales, pronombres personales y conjugación de verbos. Concordancia entre género, número y verbo.</p> <p>El texto informativo Ideas principales Palabras claves</p>	<p>Identifico los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúo.</p> <p>Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos</p> <p>607. Revisa, socializa y corrige sus escritos, teniendo en cuenta las propuestas de sus compañeros y profesor, y atiende algunos aspectos gramaticales de la lengua castellana.</p>

<p>8. Inglés. Numbers 10 to 100 The time: the clock Clothing: warm and cold clothes. Some actions with the seasons.</p>	<p>Reconoce ampliamente estructuras trabajadas en inglés para describir las rutinas y hábitos cotidianos.</p>
<p>9. Matemáticas. Multiplicación por dos y tres cifras.</p> <p>Realización de reparticiones de material concreto como ilustración de la división.</p> <p>La división, repartos iguales, términos de la división. Concepto de fracción, sus términos, significados y clases. Solución de situaciones relacionadas con la división.</p>	<p>615. Desarrolla el algoritmo de la división por una y dos cifras. Para digitar.</p> <p>616. Multiplica números de hasta tres cifras. Para digitar.</p> <p>617. Diferencia cuando un problema se resuelve con la adición, la sustracción, la multiplicación y/o la división.</p>
<p>10. Emprendimiento. Liderazgo y trabajo en equipo. Las empresas y sus marcas. Slogan, etiquetas y símbolos en los nombres de los productos.</p>	<p>Participa activamente en los trabajos en equipo y demuestro las cualidades de líder que poseo.</p> <p>Identifico las empresas y sus empaques, logos y marcas de la región. Realizo la exposición de un álbum de etiquetas de diversos productos.</p>
<p>11. Tecnología. Instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar)</p> <p>Ensamble y desarme de artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas.</p> <p>Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</p>	<p>Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano en la construcción colaborativa de productos tecnológicos.</p> <p>Utiliza herramientas de información y comunicación para describir las características y funcionamiento de su proyecto tecnológico.</p> <p>Implementa en sus proyectos tecnológicos acciones para fomentar el cuidado del entorno.</p> <p>Fortalece el trabajo cola</p>

METODOLOGÍA

La presentación del taller tiene una valoración del 50% y el otro 50% es la sustentación.

INDICADORES DE DESEMPEÑO A DESARROLLAR (TOMADOS DEL PLAN DE ÁREA)

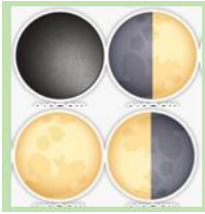
Están citados en el cuadro donde se presentan los contenidos.

ACTIVIDADES

1. Ciencias naturales. Taller. Anexo 1.
2. Sociales y español. Taller. Anexo 2.
3. Artística:
 - Escribe porqué el cuerpo es un instrumento de expresión.
 - Escribe un corto guión dramático y subraya los personajes, escribe en qué tiempo y espacio se desarrolla la historia.
 - Dibuja dos instrumentos de cuerda, dos instrumentos de viento, escribe sus nombres y una característica de cada uno de ellos.
4. Ética:

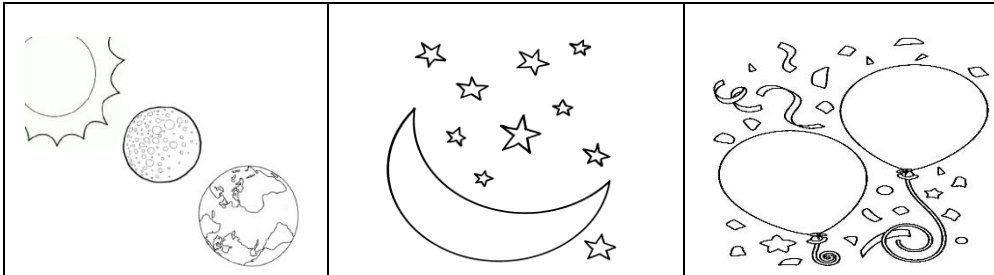
¿Crees que ser positivo es importante?
Justifica tu respuesta.
5. Educación física:
 - Dibuja dos habilidades motrices que tú tienes y escribe en que situaciones las practicas.
 - Dibuja una postura de tu cuerpo en estado de reposo y una en movimiento.
6. Religión.
 - Dibuja 3 elementos utilizados en la religión que tu familia practica y 3 de otra religión, dibújalos y escribe su significado.
 - Escribe el nombre de una persona representativa de tu religión a nivel mundial, pega una imagen o dibújala y escribe su principal característica.
7. Inglés.
 - Escribe los números de 10 en 10 hasta 100 en inglés.
 - Escribe el nombre de las cuatro estaciones en inglés y realiza un dibujo de una actividad que se realiza en cada una de ellas.
8. Matemáticas. Taller. Anexo 3.
9. Emprendimiento.
 - Escribe cuáles son para ti las 3 principales cualidades de un buen líder.
 - ¿Crees que es importante el trabajo en equipo? Justifica tu respuesta.
 - Pega 5 etiquetas y escribe a cuál empresa pertenecen.
10. Tecnología.
 - Dibuja un instrumento para cortar, una herramienta para construir y a cada uno escribe dos formas de usarlos de forma segura.
 - Dibuja una propuesta de artefacto tecnológico que contribuya con el medio ambiente y escribe su función.

7. De acuerdo al texto y a las notas de clase, la siguiente imagen representa:



- A. Un eclipse.
- B. Una pelota de dos colores
- C. Las fases de la luna
- D. Una lupa.

8. Colorea la imagen que representa un eclipse



9. Organiza las letras y descubre un instrumento musical

R I U T A G A R

--	--	--	--	--	--	--	--

10. Completa.

Los sonidos pueden ser _____ u _____

Anexo 2. Actividades de sociales y español.



Colombia: un país diverso y especial

Colombia es un país reconocido por su increíble diversidad natural y cultural. Algunas de las características más importantes son:

Su gente es conocida por su amabilidad. Les encanta compartir su música, baile y deliciosa comida con los visitantes.

Colombia tiene un relieve variado que incluye montañas, selvas, playas y llanuras. La cordillera de los Andes atraviesa el país, creando hermosas montañas.

Colombia está llena de ríos hermosos. El río Amazonas, el río Magdalena y el río Cauca son algunos de los más importantes. También tenemos playas en el océano Atlántico y el océano Pacífico.

Colombia se divide en seis regiones naturales: la región caribeña, la región insular, la región Andina, la región de los Llanos, la región del Amazonas y la región del Pacífico. Cada una tiene su propia belleza y características únicas.

En resumen, Colombia es un lugar asombroso con una gente maravillosa, paisajes espectaculares y una diversidad natural que te dejará sin aliento. ¡Esperemos que un día puedas visitar este hermoso país y explorar todas sus maravillas!

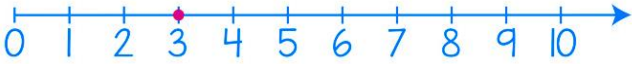



Responde de acuerdo al texto anterior.

1. ¿Cómo es la gente de Colombia? _____
2. ¿Cuál es el nombre de la cordillera que atraviesa al país? _____

3. Escribe el nombre de dos ríos de Colombia: _____ y _____
4. ¿En cuántas regiones naturales está dividida Colombia? _____
5. Escribe el nombre de dos regiones de Colombia: _____
y la _____

Anexo 3. Actividades de matemáticas.

PREGUNTA	Marca la opción correcta
<p>1. Recuerda que los números Naturales (N) son los que nos sirven para contar. Empiezan en el cero (0) y ...</p> 	<p>A. Terminan en el 15. B. Son infinitos. C. Se escriben con mayúscula D. Llegan hasta el mil.</p>
<p>2. Los números N llevan un orden. Muéstrale a Sofía el orden de menor a mayor de los siguientes números.</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;"> <p>475 - 300 - 501</p> </div>	<p>A. 501 - 320 - 475 B. 300 - 501 - 475 C. 300 - 475 - 501 D. 300 - 400 - 500</p>
<p>3. Marca la forma correcta de descomponer el número</p>	<p>A. $300 + 60 + 7$ B. $3 + 6 + 7$</p>



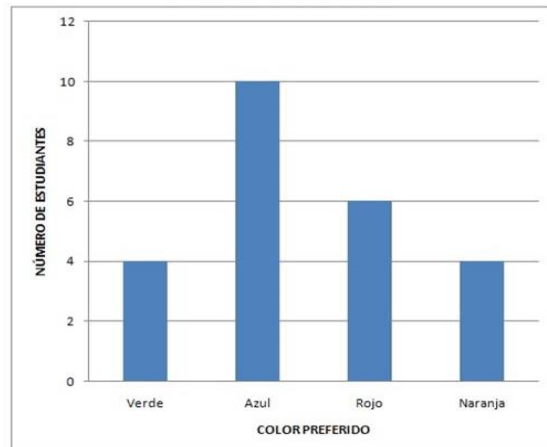
- C. $30 + 60 + 70$
- D. $30 + 70 + 6$

Lee y observa la tabla y el diagrama de barras y responde las preguntas 4 y 5.

TABLA DE FRECUENCIAS

COLOR PREFERIDO	NÚMERO DE NIÑOS
Verde	4
Azul	10
Rojo	6
Naranja	4
Total encuestados	24

DIAGRAMA DE BARRAS



4. ¿Cuántos niños prefieren el color verde?

- A. 10
- B. 4
- C. 6
- D. 24

5. ¿Cuántos niños prefieren los colores azul, naranja y verde?

- A. 10
- B. 24
- C. 18
- D. 19

6. El 31 de octubre Camila recogió trescientos cuarenta y siete dulces y Sergio su hermano cuatrocientos treinta y ocho.
¿Cuántos dulces recogieron entre los 2 hermanos?



Realiza la operación.

7. Matías trajo al colegio cuatrocientos ochenta y nueve cartas de los jugadores y le regaló a Sebastián ciento treinta y seis.
¿Con cuántas cartas quedó Matías?



8. Llegaron treinta refrigerios para los niños y se han entregado 24.
¿Cuántos refrigerios faltan por repartir?



9. Para la celebración del centenario de don Rodrigo Correa Palacio la rectora compró 25 cajas de gaseosa.
Cada caja tiene 8 gaseosas.
¿Cuántas gaseosas hay en total?



10. Para la clase de artística la profesora debe repartir 21 niños en 7 grupos.
¿Cuántos niños quedan en cada grupo?

