

	<b>MUNICIPIO DE MEDELLIN</b>	
	<b>SECRETARIA DE EDUCACION</b>	
	<b>I.E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 <b>DANE 105001006483 - NIT 811031045-6</b>	

**RECUPERACIÓN TERCER PERIODO  
2023**

<b>AREA O ASIGNATURA:</b> FISICA
<b>DOCENTE:</b> NATALY BOTERO RIVERA
<b>ESTUDIANTE:</b> _____ <b>GRUPO:</b> 11 <sup>o</sup>
<b>CONTENIDOS TEMATICOS A RECUPERAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de la astronomía</li> <li>• Leyes de Kepler</li> <li>• Ley de gravitación universal</li> <li>• Maquinas térmicas</li> </ul>
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara las diferentes leyes científicas e identifica su importancia en la ciencia</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR</b>
<p>1. Responder las siguientes preguntas, con respecto al desarrollo de la astronomía</p> <p>¿Cómo ha evolucionado la comprensión de la Tierra y el Universo a lo largo de la historia?</p> <p>¿Qué tecnologías han contribuido al desarrollo de la astronomía?</p> <p>¿Cuáles son algunos de los desafíos que enfrentan los astrónomos modernos?</p> <p>2. Responder las siguientes preguntas relacionadas con las leyes de Kepler</p> <p>¿Cuáles son las tres leyes de Kepler?</p> <p>¿Cómo se relacionan las leyes de Kepler con la ley de la gravedad de Newton?</p> <p>¿Cómo se aplican las leyes de Kepler a otros sistemas planetarios?</p>

¿Cuáles son algunas aplicaciones de las leyes de Kepler?

3. Responder las siguientes preguntas sobre la ley de gravitación universal

¿Qué es la Ley de gravitación universal? ¿Cómo se aplica la Ley de gravitación universal en la vida cotidiana?

4. ¿Cómo se prueba la Ley de gravitación universal? ¿Quién formuló la Ley de gravitación universal?

5. Responder las siguientes preguntas sobre máquinas térmicas

¿Cuáles son los tipos de máquinas térmicas?

¿Cuáles son algunas aplicaciones de las máquinas térmicas?

### **ESTRATEGIAS DE EVALUACION**

Se evaluará

- Interpretación de la información contenida en el texto.
- Establecimiento de diferencias entre conceptos empleando esquemas comparativos.
- Representación de conceptos a través de gráficos y dibujos.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/6984/7/LIBRO1\\_1.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/6984/7/LIBRO1_1.pdf)

