|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MUNICIPIO DE MEDELLÍN** |  | Descripción: Resultado de imagen para participacion |  |
| **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL** |
| **I.E. RODRIGO CORREA PALACIO**  Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002  **DANE 105001006483 - NIT 811031045-6** |
|  | | |

RECUPERACIÓN RELIGIÓN AÑO

|  |
| --- |
| **AREA O ASIGNATURA:** RELIGIÓN |
| **DOCENTE:** NATALY BOTERO RIVERA |
| **ESTUDIANTE: GRUPO:** 11º |
| **CONTENIDOS TEMÁTICOS A RECUPERAR** |
| * El liderazgo de los apóstoles. * El Budismo * El Nirvana y las deidades Budistas. Meditación Budista o meditación completa de la mente * Diversos tipos de meditación. * Derechos humanos y mandamientos. * Códigos de convivencia. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR** |
| * Comprendo el sentido del humanismo y su relación con las religiones cristianas y no cristianas |
| **ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR** |
| 1. Leer y analizar el siguiente texto y responder las preguntas propuestas.   El alma hace del hombre un Buda y también un animal. Perdida el alma, el hombre se convierte en demonio, cuando la tiene iluminada se transforma en Buda. Todo es obra del alma y por eso esforzaos en no desviaros del camino.  “Discípulos míos, siguiendo mis enseñanzas sed cordiales, respetaos uno al otro y no originéis disputas. Estad en armonía como la leche y el agua en un recipiente, y no os rechacéis como el agua y el aceite. Aprended juntos, estudiad juntos, practicad juntos mis Enseñanzas. Gozad conjuntamente de la alegría del camino. No ocupéis la mente con necedades y no malgastéis el tiempo en cosas vanas. Recoged la flor de la Iluminación y segad los frutos del recto camino.”  “Discípulos míos, la Enseñanza que os predico la logré siguiendo yo mismo el camino. Seguid esta Enseñanza y actuad de acuerdo a ella. Por lo mismo, el que no sigue mis Enseñanzas, aunque me encuentre no me ve, está lejos de mí, aunque esté junto a mí. Así el que hiciere según mis Enseñanzas, aunque lejos, estará conmigo.”   1. **¿Qué es el alma y cuál es su importancia en la vida humana?** 2. **¿Cómo se puede iluminar el alma?** 3. **¿Cuál es la relación entre las enseñanzas del Buda y el camino** a la iluminación? 4. ¿ Qué es el Nirvana para los Budistas? ¿Qué se necesita para alcanzar el nirvana? 5. ¿ Qué es meditar en sentido espiritual? 6. Realiza un ensayo de dos páginas sobre el Contexto Histórico político y religioso del Islam 7. Consulta ¿Qué son las normas? 8. ¿Por qué son importantes las normas? ¿Qué crees que sucedería si no existieran? 9. ¿A través de qué mecanismos se regulan las normas en tu comunidad? 10. Explica en qué consisten los derechos humanos y los mandamientos y reflexiona   acerca de la relación entre estos |

|  |
| --- |
| **ESTRATEGIAS DE EVALUACION** |
| Se evaluará   * Interpretación de la información contenida en el texto. * Establecimiento de diferencias entre conceptos empleando esquemas comparativos. * Representación de conceptos a través de gráficos y dibujos. |
| **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| <https://www.bdk.or.jp/pdf/buddhist-scriptures/05_spanish/TheTeachingofBuddha.pdf> |