



TALLER DE NIVELACIÓN GRADO SEPTIMO - TERCER PERIODO

Área: Tecnología e Informática

Grado: Séptimo

Docente: Luis Eduardo Estrada Tangarife

Lea con mucha atención el siguiente texto y desarrolle la actividad que se encuentra al final del texto en hojas de block tamaño carta.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TÉCNICA: Conjunto de saberes prácticos o procedimientos para obtener un resultado. Requiere de destreza manual e intelectual, y generalmente con el uso de herramientas. Las técnicas se transmiten de generación en generación.

CIENCIA: Ciencia es, por un lado, el proceso mediante el cual se adquiere conocimiento, y por el otro, el cuerpo organizado de conocimiento obtenido a través de este proceso. El proceso es la adquisición sistemática de conocimiento nuevo de un sistema. La adquisición sistemática es generalmente el método científico. El sistema es generalmente la naturaleza. Ciencia es entonces el conocimiento científico que ha sido adquirido sistemáticamente a través de este proceso científico.

TECNOLOGÍA: La tecnología es un concepto amplio que abarca un conjunto de técnicas, conocimientos y procesos, que sirven para el diseño y construcción de objetos para satisfacer necesidades humanas. En la sociedad, la tecnología es consecuencia de la ciencia y la ingeniería, aunque muchos avances tecnológicos sean posteriores a estos dos conceptos. La palabra tecnología proviene del griego tekne (técnica, oficio) y logos (ciencia, conocimiento).

Ciencias	Tecnología	Técnica
Saber ¿Porqué de las cosas?	Saber como y porqué se hacen las cosas ¿Por qué se hace así?	Saber-Hacer ¿Cómo se hacen las cosas?



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



CUADRO COMPARATIVO ENTRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ciencias	Tecnología
<ul style="list-style-type: none">• Las cosas valen así no tengan una aplicación práctica.• Busca conocer cómo funcionan las cosas para aprender de cada una de ellas.• En general no tiene mucha implicación o influencia en el medio ambiente.• No suele utilizar reglas prácticas (especie de recetas)	<ul style="list-style-type: none">• Las cosas valen si tienen una aplicación práctica, esto quiere decir si prestan un servicio.• Busca conocer para hacer elementos prácticos y útiles que resuelvan necesidades.• Siempre de una manera u otra modifica la naturaleza, llegando a alterar el funcionamiento de esta.• Utiliza reglas prácticas, (procedimientos ordenados).

ACTIVIDAD:

1. Con sus propias palabras elabore una definición de ciencia, técnica y tecnología teniendo en cuenta las definiciones que se dan en el texto.
2. Elabore un escrito no inferior a 15 renglones donde explique el cuadro comparativo entre ciencia y tecnología.
3. Describe una situación de su casa ¿Dónde se aplique la ciencia, la técnica y la tecnología?
4. ¿Por qué es importante la tecnología en nuestras vidas?
5. Elabore un dibujo donde explique el grafico ciencia, técnica y tecnología. (un dibujo donde represente la ciencia, otro donde represente la técnica y otro la tecnología).



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6