

	DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACACIO Aprobada por resolución 1618 de 27 noviembre de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6	

TALLER DE NIVELACIÓN GRADO SEXTO - PRIMER PERIODO

Área: Tecnología e Informática

Grado: Sexto

Docente: Luis Eduardo Estrada Tangarife

Contenidos Temáticos a Recuperar

Tecnología sociedad y medio ambiente

- Innovación tecnológica
- Lo que nos rodea
- Un mundo cambiante
- Efectos del desarrollo

Indicadores de desempeño por recuperar

1. Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.
2. Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades
3. Evalúo costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos.

Actividades para desarrollar

¿La tecnología es buena o mala?

Desde que el ser humano apareció sobre la Tierra hay tecnología. De hecho, las técnicas utilizadas en la elaboración de instrumentos se toman como una evidencia contundente de los inicios de la cultura humana. En general, la tecnología ha sido una fuerza poderosa en el desarrollo de la civilización, más aún cuando se ha fraguado su vínculo con la ciencia.

La tecnología, al igual que el lenguaje, el ritual, los valores, el comercio y las artes, es una parte intrínseca de un sistema cultural y les da forma y refleja los valores del sistema; además, es una empresa social compleja que incluye no solamente la investigación, el diseño y las artes, sino también las finanzas, la fabricación, la administración, el trabajo, la comercialización y el mantenimiento en el mundo actual.

En el sentido más amplio, la tecnología aumenta las posibilidades para cambiar el mundo: cortar, formar o reunir materiales; mover objetos de un lugar a otro; llegar más lejos con las manos, voces y sentidos. El ser humano se sirve de la tecnología para intentar transformar el mundo a fin de que se adapte mejor a sus necesidades.

	DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACACIO Aprobada por resolución 1618 de 27 noviembre de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6	

Tales cambios pueden referirse a requerimientos de sobrevivencia como alimento, refugio o defensa; o pueden relacionarse con aspiraciones humanas como el conocimiento, el arte o el control. Pero los resultados de cambiar el mundo son con frecuencia complicados e impredecibles; pueden incluir beneficios, costos y riesgos inesperados -los cuales pueden afectar a diferentes grupos sociales en distintos momentos- Por tanto, anticipar los efectos de la tecnología es tan importante como prever sus potencialidades.

Cada vez es más frecuente que la gente tenga que decidir qué tecnologías desarrollar, cuáles usar y cómo usarlas. Parte de esa responsabilidad es conocer el funcionamiento de la tecnología, sus alternativas, beneficios, riesgos y limitaciones.

La tecnología no es buena ni mala ni neutral en sí misma. Sus efectos son complejos, difíciles de predecir y con diversos valores para distintas personas. Sus efectos dependen de las decisiones que las personas asumen, sobre su desarrollo y su empleo. La experiencia que tiene la humanidad con la tecnología -incluyendo la invención de procesos y herramientas demuestra que las personas conservan cierto control sobre su destino.

INSTRUCCIONES: La entrega debe realizarse a manera de trabajo escrito A MANO en hojas tamaño carta y muy bien presentado; donde indique Institución educativa, título del trabajo, nombre del alumno y del docente, fecha de entrega y materia o asignatura.

1. Elabore una lista de 10 avances tecnológicos.
2. ¿Cuáles son las consecuencias del uso que se está haciendo de la tecnología?
3. Razone su respuesta.
4. ¿La tecnología es buena o mala para el ambiente?
5. ¿Elabore un concepto de contaminación? ¿Cuáles son las principales fuentes de
6. contaminación en sus comunidades?
7. ¿Cree que los combustibles fósiles como el petróleo y el carbón se acabarán algún día?
8. Imagine que:
 - No hay computadoras
 - No hay medios de transporte
 - No hay medios de comunicación (TV, prensa, Telefonía...)
9. ¿Cómo afectaría su día a día, la falta de esos productos tecnológicos?
10. Describa la diferencia entre técnica y tecnología.



TALLER DE NIVELACIÓN GRADO SEPTIMO - SEGUNDO PERIODO

Área: Tecnología e Informática

Grado: Séptimo

Docente: Luis Eduardo Estrada Tangarife

Realiza las actividades propuestas e investiga y responde las preguntas

1. Formular 10 preguntas con sus respectivas respuestas del vídeo Historia de la tecnología.



https://www.youtube.com/watch?v=pQ1q_wKn-CY

2. Con tus palabras realiza un resumen sobre la historia de la tecnología.
3. Realiza una sopa de letras con términos vistos en la presentación historia de la tecnología y busca su significado.
4. Consulta que es una innovación radical y da 5 objetos tecnológicos que sean innovaciones radicales y dibújalos.
5. Consulta 5 objetos tecnológicos que sean innovaciones incrementales y dibújalos.
6. Escoge un objeto tecnológico y de forma creativa realízale cambios para que sea una innovación tecnológica.

INVESTIGA

1. ¿Qué es el explorador de Windows?
2. Dibuje el icono del explorador de Windows
3. Diga cuales son las formas de abrir el explorador de Windows
4. ¿De qué consta la ventana del explorador de Windows?
5. ¿Cuáles son las partes de la ventana del explorador?
6. ¿Qué es un archivo del explorador de Windows?
7. ¿Dónde se ubican los archivos?



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I N S T I T U C I Ó N E D U C A T I V A
RODRIGO CORREA PALACIO

Medellín-Antioquia

8. ¿Cómo se organizan los archivos?
9. ¿Qué es una carpeta del explorador de Windows y para qué sirve?

RESPONDE:

1. ¿Qué es Word y cuáles son las aplicaciones?
2. ¿Cuáles son los tipos de documentos con los cuales se puede trabajar Word?
3. Indica dos formas de ingresar a Word.
4. ¿Qué diferencia hay entre Guardar y Guardar Como...?

TRABAJO PRÁCTICO EN WORD

Investigue los temas

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y sus aplicaciones, beneficios; analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales. **Cree un documento en Word con el tema investigado de mínimo 5 páginas.**

INSTRUCCIONES: La entrega debe realizarse en un archivo formato Word, donde indique Institución educativa, título del trabajo, nombre del alumno y del docente, fecha de entrega y materia o asignatura.



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



TALLER DE NIVELACIÓN GRADO SEPTIMO - TERCER PERIODO

Área: Tecnología e Informática

Grado: Séptimo

Docente: Luis Eduardo Estrada Tangarife

Lea con mucha atención el siguiente texto y desarrolle la actividad que se encuentra al final del texto en hojas de block tamaño carta.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TÉCNICA: Conjunto de saberes prácticos o procedimientos para obtener un resultado. Requiere de destreza manual e intelectual, y generalmente con el uso de herramientas. Las técnicas se transmiten de generación en generación.

CIENCIA: Ciencia es, por un lado, el proceso mediante el cual se adquiere conocimiento, y por el otro, el cuerpo organizado de conocimiento obtenido a través de este proceso. El proceso es la adquisición sistemática de conocimiento nuevo de un sistema. La adquisición sistemática es generalmente el método científico. El sistema es generalmente la naturaleza. Ciencia es entonces el conocimiento científico que ha sido adquirido sistemáticamente a través de este proceso científico.

TECNOLOGÍA: La tecnología es un concepto amplio que abarca un conjunto de técnicas, conocimientos y procesos, que sirven para el diseño y construcción de objetos para satisfacer necesidades humanas. En la sociedad, la tecnología es consecuencia de la ciencia y la ingeniería, aunque muchos avances tecnológicos sean posteriores a estos dos conceptos. La palabra tecnología proviene del griego tekne (técnica, oficio) y logos (ciencia, conocimiento).

Ciencias	Tecnología	Técnica
Saber ¿Porqué de las cosas?	Saber como y porqué se hacen las cosas ¿Por qué se hace así?	Saber-Hacer ¿Cómo se hacen las cosas?



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



CUADRO COMPARATIVO ENTRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ciencias	Tecnología
<ul style="list-style-type: none">• Las cosas valen así no tengan una aplicación práctica.• Busca conocer cómo funcionan las cosas para aprender de cada una de ellas.• En general no tiene mucha implicación o influencia en el medio ambiente.• No suele utilizar reglas prácticas (especie de recetas)	<ul style="list-style-type: none">• Las cosas valen si tienen una aplicación práctica, esto quiere decir si prestan un servicio.• Busca conocer para hacer elementos prácticos y útiles que resuelvan necesidades.• Siempre de una manera u otra modifica la naturaleza, llegando a alterar el funcionamiento de esta.• Utiliza reglas prácticas, (procedimientos ordenados).

ACTIVIDAD:

1. Con sus propias palabras elabore una definición de ciencia, técnica y tecnología teniendo en cuenta las definiciones que se dan en el texto.
2. Elabore un escrito no inferior a 15 renglones donde explique el cuadro comparativo entre ciencia y tecnología.
3. Describe una situación de su casa ¿Dónde se aplique la ciencia, la técnica y la tecnología?
4. ¿Por qué es importante la tecnología en nuestras vidas?
5. Elabore un dibujo donde explique el grafico ciencia, técnica y tecnología. (un dibujo donde represente la ciencia, otro donde represente la técnica y otro la tecnología).



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6