

	<b>DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE MEDELLÍN</b>	
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL</b>	
	<b>I.E. RODRIGO CORREA PALACACIO</b> Aprobada por resolución 1618 de 27 noviembre de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6	

## TALLER DE NIVELACIÓN GRADO OCTAVO - PRIMER PERIODO

**Área:** Tecnología e Informática

**Grado:** Octavo

**Docente:** Luis Eduardo Estrada Tangarife

### Contenidos Temáticos a Recuperar

Tecnología sociedad y medio ambiente

- Diferentes orígenes
- Necesarios, pero con cuidado
- 
- Históricamente tecnificados
- Influenciados por la tecnología

### Indicadores de desempeño por recuperar

1. Explico, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.
2. Propongo mejoras en las soluciones tecnológicas y justifico los cambios propuestos con base en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico.

### Actividades para desarrollar

#### ¿El desarrollo tecnológico soluciona nuestros problemas?

El ser humano ha ido buscando la manera de facilitar el proceso de su evolución. A medida que pasa el tiempo, inventa mecanismos cada vez más sofisticados para satisfacer sus necesidades primordiales y a la vez los perfecciona. Al mismo tiempo que el hombre evoluciona, aumentan sus necesidades y su ambición de mejorar su nivel de vida. De la manufactura artesanal, sencilla, dirigida a un público minoritario, pasa a la manufactura industrial, sofisticada, impregnada de ciencia y tecnología, que satisface las necesidades de un mercado más amplio, en este caso un país.

La tecnología de cada época se basa en el nivel de conocimiento científico y técnico alcanzado hasta entonces, con la salvedad de que los avances científicos no tienen por qué traducirse en avances técnicos y tecnológicos instantáneos. De hecho, pueden pasar años, incluso siglos, antes de que la humanidad pueda utilizar y aprovechar un determinado descubrimiento científico.

Existen dos vías principales de desarrollo tecnológico:

	<b>DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE MEDELLÍN</b>	
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL</b>	
	<b>I.E. RODRIGO CORREA PALACACIO</b> Aprobada por resolución 1618 de 27 noviembre de 2002 <b>DANE 105001006483 – NIT 811031045-6</b>	

- Solución de un problema o necesidad nueva mediante recetas o procedimientos de acción o la creación (invento) de artefactos (útiles, ingenios, máquinas). A partir de este momento, dicho artefacto o procedimiento puede considerarse una técnica (ya se tiene la solución del problema).
- Mejora de un procedimiento o artefacto, que se convierten, de esta forma, en un nuevo problema tecnológico, y así sucesivamente, cada vez que se desee perfeccionarlos.

Así pues, hablar del desarrollo histórico de la Tecnología no equivale a hablar sobre los descubrimientos científicos, sino sobre la solución dada a problemas que, en la mayoría de las ocasiones, adoptan la forma de inventos, así como sobre las personas que los ingeniaron.

**INSTRUCCIONES:** La entrega debe realizarse a manera de trabajo escrito A MANO en hojas tamaño carta y muy bien presentado; donde indique Institución educativa, título del trabajo, nombre del alumno y del docente, fecha de entrega y materia o asignatura.

1. Utilizando tus conocimientos sobre los recursos naturales, escoge por lo menos 10 de ellos que se encuentran en su comunidad y clasifíquelos indicando si son renovables o no renovables.
2. ¿Considera que el desarrollo o subdesarrollo del país, se mide en gran parte por su avance industrial?
3. ¿Cuál puede ser el impacto social y ambiental de la utilización de recursos para la elaboración de productos tecnológicos, sin el debido control y regulación de su explotación?
4. ¿Por qué es importante reciclar los materiales?
5. ¿Por qué es importante el desarrollo de la tecnología?
6. ¿Una persona con mayor conocimiento en tecnología, puede tener mayor oportunidad de trabajo?
7. ¿Por qué se dice que los avances tecnológicos serán los generadores de nuevos puestos de trabajo?
8. Describa 5 inventos tecnológicos que, por su importancia, consideres que han mejorado el nivel de vida del ser humano.
9. ¿Cómo ha mejorado la comunicación con el uso de la tecnología?



## TALLER DE NIVELACIÓN GRADO OCTAVO - SEGUNDO PERIODO

**Área:** Tecnología e Informática

**Grado:** Octavo

**Docente:** Luis Eduardo Estrada Tangarife

Realiza las actividades propuestas e investiga y responde las preguntas

1. Que es Word
2. Cuáles son los tipos de documentos con los cuales se puede trabajar Word
3. Como ingresas a Word, Indica dos formas de ingresar a Word.
4. Como se guarda un documento en Word
5. Realiza las tabla y pinta las celdas según el color indicado

NARANJADO			
VERDE	ROSADO	VERDE	MORADO
AMARILLO	MORADO	AMARILLO	
ROJO		ROJO	

6. Formular 10 preguntas con sus respectivas respuestas del vídeo Historia de la tecnología.



[https://www.youtube.com/watch?v=pQ1q\\_wKn-CY](https://www.youtube.com/watch?v=pQ1q_wKn-CY)

7. Con tus palabras realiza un resumen sobre la historia de la tecnología.



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



[www.ierodrigocorreapalacio.edu.co](http://www.ierodrigocorreapalacio.edu.co)

**“Educamos desde la diversidad  
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I N S T I T U C I Ó N E D U C A T I V A  
**RODRIGO CORREA PALACIO**

Medellín-Antioquia

8. Realiza una sopa de letras con términos vistos en la presentación historia de la tecnología y busca su significado.
9. Consulta que es una innovación radical y da 5 objetos tecnológicos que sean innovaciones radicales y dibújalos.
10. Consulta 5 objetos tecnológicos que sean innovaciones incrementales y dibújalos.
11. Escoge un objeto tecnológico y de forma creativa realízale cambios para que sea una innovación tecnológica.

**INSTRUCCIONES:** La entrega debe realizarse en un archivo formato Word, donde indique Institución educativa, título del trabajo, nombre del alumno y del docente, fecha de entrega y materia o asignatura.



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



[www.ierodrigocorreapalacio.edu.co](http://www.ierodrigocorreapalacio.edu.co)

**“Educamos desde la diversidad  
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



# I N S T I T U C I Ó N E D U C A T I V A RODRIGO CORREA PALACIO

Medellín-Antioquia

## TALLER DE NIVELACIÓN GRADO OCTAVO - TERCER PERIODO

**Área:** Tecnología e Informática

**Grado:** Octavo

**Docente:** Luis Eduardo Estrada Tangarife

### TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LAS COMUNICACIONES

#### ALMACENAMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La comunicación permite a la sociedad humana conocer las actividades de sus miembros y propagar los conocimientos en el espacio. El registro de la información prolonga esos conocimientos en el tiempo, transmitiéndolos de generación en generación. El almacenamiento y la recuperación de la información fueron siempre preocupación de los seres humanos: desde los códigos grabados en piedras por el hombre primitivo hasta la información conservada en la memoria de las computadoras. El dibujo es uno de los tipos primordiales de registro, cuyo uso procede de los tiempos más remotos. Los pictogramas empleados por los pueblos más antiguos son signos elementales de un sistema de registro de la información.

Pero con el transcurso del tiempo las mayores civilizaciones de la historia, hacia el año 3000 a. C. Acceden al IDEOGRAMA, que se desprende de la semejanza con el objeto representado; efectivamente, fueron signos abstractos sin referencia alguna con los objetos reales. Cuando el hombre pudo pasar del lenguaje hablado al signo, y usar unas pocas decenas de sonidos para representar decenas de miles de palabras, el registro de la información empezó una etapa de mayor fluidez. Algunos lingüistas creen que este hecho se produjo por primera vez en Byblos, ciudad fenicia, antes del año 1000 a.c. se trata de la primera ESCRITURA FONÉTICA.

También la música encontró un sistema de registro de la información en la notación musical, hacia el año 1000 de nuestra era. El sistema, perfeccionado mucho después, permitió conservar y recuperar verdaderas joyas de la música universal. La escritura a mano posibilita la conservación del material escrito por un tiempo relativamente largo. Pero no era una forma ágil para la comunicación. Los copistas realizaban un trabajo lento y cansador que beneficiaba a unos pocos. Por eso la rudimentaria imprenta que los chinos inventaron alrededor del siglo VII y que aparece ya claramente en Japón en el año 770, solucionó, aunque fuera precariamente, la tarea del copiado. Con los siglos otras formas de reproducción de la escritura favorecieron la divulgación universal de la



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



[www.ierodrigocorreapalacio.edu.co](http://www.ierodrigocorreapalacio.edu.co)

**“Educamos desde la diversidad  
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



# I N S T I T U C I Ó N E D U C A T I V A RODRIGO CORREA PALACIO

Medellín-Antioquia

cultura desde la imprenta de Gutenberg hasta la máquina de escribir, la fotocopiadora y los infinitos recursos brindados por la informática.

El siglo XIX aportó una impactante novedad en cuanto al almacenamiento de información; efectivamente, es en 1871 cuando Edison realizó por primera vez un registro sonoro. Con el avance de la mecánica de precisión y de la técnica electrónica se ha recorrido desde aquella fecha un trayecto pleno de innovaciones que van desde el primer disco de 78 revoluciones (año 1887), la introducción de vinilo en los discos y la cinta magnetofónica, hasta el sonido estereofónico y el disco compacto. También la representación visual adquiere gran importancia para el almacenamiento y posterior recuperación de cierto tipo de información. La fotografía, el cine, la televisión, la videograbación, y el disco compacto son algunos de los medios que el ser humano fue ideando para dar respuesta a su necesidad de registrar aquello que le interesaba. Los alumnos de hoy día están en contacto con muchos de los avances que hacen posible el almacenamiento de la información.

Los dispositivos de almacenamiento digital son el sustituto de los estantes que encontramos en los largos pasillos de una biblioteca. Ahora, en lugar de almacenar libros y otros objetos, almacenamos los archivos que contienen los documentos que forman la colección de la biblioteca digital. El almacenamiento digital se utiliza para guardar datos y después procesarlos y usarlos como programas o información de cualquier tipo. Hay dos formas de guardar la información para después poder leerla, estos son los discos o unidades de almacenamiento magnético que guardan la información en una superficie de metal dirigido magnéticamente y los discos o unidades de almacenamiento óptico que surgen, algunas décadas después, con el descubrimiento del láser.

La tendencia general de todos los dispositivos de almacenamiento masivo de información se dirige, por un lado, al incremento continuo de la capacidad y, por otro, a obtener dispositivos más rápidos, más económicos, de menor tamaño y más fiables que los que están disponibles en la actualidad es factible incorporar a los conocimientos que ya tiene, una actitud de aprecio por aquellas formas de registro que, de manera precaria o sofisticada, han sido factores preponderantes para la transmisión de la cultura de los pueblos.

Este tema se puede ver enriquecido mediante la observación de verdaderos documentos de épocas antiguas: Álbumes familiares -Tarjetas Navideñas - Discos antiguos - Libros de lectura - Revistas y periódicos También pueden establecer comparaciones entre la tecnología usada en tiempos antiguos y la actual.



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



[www.ierodrigocorreapalacio.edu.co](http://www.ierodrigocorreapalacio.edu.co)

**“Educamos desde la diversidad  
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I N S T I T U C I Ó N E D U C A T I V A  
**RODRIGO CORREA PALACIO**

Medellín-Antioquia

Encuentre en la sopa de letras las siguientes palabras: Comunicación, Radio, Tic, Microondas, Prensa, Teléfono, Imprenta, Cine, Televisión, Satélite, Pictogramas, Ideograma, Fonética, Fotocopiadora, Fonógrafo, Fotografía, Disquete, Informática, Discó duro.

P	H	I	F	T	I	I	R	A	D	I	O	O	M
I	I	M	O	P	E	N	F	O	P	K	S	S	A
C	M	I	N	R	T	L	D	Y	S	W	B	A	C
T	P	D	E	E	I	W	E	G	A	O	V	T	O
O	M	E	T	N	C	S	C	F	U	R	U	E	M
G	N	O	I	S	T	L	I	L	O	P	H	L	U
R	W	G	C	A	T	X	N	O	B	N	J	I	N
A	T	R	A	G	B	Z	E	E	M	R	O	T	I
M	L	A	F	O	N	O	G	R	A	F	O	E	C
A	N	M	M	I	C	R	O	O	N	D	A	S	A
S	D	A	M	I	M	P	R	E	N	T	A	L	C
T	E	L	E	V	I	S	I	O	N	P	Q	X	I
O	G	I	N	F	O	R	M	A	T	I	C	A	Ó
F	O	T	O	C	O	P	I	A	D	O	R	A	N

1. ¿Cuáles son las ventajas, que le han ofrecido al hombre, los medios de almacenamiento y recuperación de la información?
2. ¿Qué medios usa la informática para el almacenamiento y la recuperación de información?
3. Consultar y dibujar:
  - ¿Qué es un ideograma?
  - ¿Qué es un fonógrafo?
  - ¿A qué se refiere la escritura fonética?



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



[www.ierodrigocorreapalacio.edu.co](http://www.ierodrigocorreapalacio.edu.co)

**“Educamos desde la diversidad  
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002  
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6