



DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA
E INNOVACIÓN DE MEDELLÍN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

I.E. RODRIGO CORREA PALACACIO

Aprobada por resolución 1618 de 27 noviembre de 2002
DANE 105001006483 – NIT 811031045-6



TALLER DE NIVELACIÓN GRADO NOVENO - PRIMER PERIODO

Área: Tecnología e Informática

Grado: Noveno

Docente: Luis Eduardo Estrada Tangarife

Contenidos Temáticos a Recuperar

Tecnología sociedad y medio ambiente

- Toda acción tiene sus consecuencias
- Lo que ya no usamos también contamina
- Guerra de las corrientes
- La cultura del cambio

Indicadores de desempeño por recuperar

1. Explico algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos históricos.
2. Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuentes de agua potable y problema de las basuras).

Actividades para desarrollar

El uso de combustibles y el medioambiente

Cuando las poblaciones humanas eran pequeñas y su tecnología modesta, el impacto sobre el medioambiente fue solamente local. Pero, al ir creciendo la población y mejorando y aumentando la tecnología, aparecieron problemas más significativos y generalizados. El avance tecnológico producido, trajo consigo el descubrimiento, uso y explotación de los combustibles fósiles, la explotación extensiva de los recursos minerales, los avances en la industria química y más recientemente el descubrimiento y uso de la energía nuclear. Fue así como el ser humano empezó realmente a cambiar la faz del planeta, la naturaleza de su atmósfera y la calidad de su agua.

La utilización del automóvil es un buen ejemplo del tipo de energía que se consume. Por otro lado, las centrales térmicas y los escapes de los vehículos a motor alimentados por combustibles fósiles liberan a la atmósfera además de dióxido de carbono productos como dióxido de azufre y óxidos de nitrógeno. Estos productos interactúan con la luz del sol, la humedad y los oxidantes produciendo ácidos sulfúrico y nítrico, que son transportados por la circulación atmosférica y arrastrados

	DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE MEDELLÍN	
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	
	I.E. RODRIGO CORREA PALACACIO Aprobada por resolución 1618 de 27 noviembre de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6	

por la lluvia y la nieve caen a tierra en la llamada lluvia ácida. La lluvia ácida corroe los metales, desgasta los edificios y monumentos de piedra, daña y mata la vegetación y acidifica lagos, corrientes de agua y suelos, puede retardar también el crecimiento de los bosques. Esto ya está ocurriendo sobre todo en ciertas zonas del noreste de Estados Unidos y el norte de Europa. La acidez de algunos lagos en estas zonas es equivalente a la del vinagre.

La actividad humana se basa fundamentalmente en el uso de combustibles fósiles, que son la principal fuente energética a nivel global. Un ejemplo de ellos es el petróleo, a partir del cual se elabora la gasolina. Uno de los principales problemas que plantea el uso del petróleo es la distribución geográfica de las reservas existentes, que constata que los mayores productores no son los mayores consumidores. Esto provoca problemas económicos que generan problemas sociales, políticos e incluso conflictos bélicos por el control de las reservas de petróleo. Además, el consumo de petróleo es creciente, por un lado, para obtener energía y por otro para afrontar la cada vez mayor movilidad motorizada (consecuencia en gran parte de la producción y el consumo a escala global).

Otro importante inconveniente de la utilización del petróleo como fuente energética principal, es la limitación de sus reservas y las graves consecuencias ambientales generadas por su manejo. El empleo de combustibles fósiles provoca la emisión de gases, que, junto con otros provenientes de otras actividades, producen graves cambios en el medio, teniendo como principal consecuencia el recalentamiento de la atmósfera. La producción y el consumo global provocan una mayor movilidad motorizada, lo que produce una mayor emisión de estos gases. Además, la necesidad de transportar el petróleo por todo el mundo, y a los lugares donde se producen los derivados (gasolina, alquitrán, plásticos, fibras sintéticas etc.) no solo conlleva el incremento del gasto energético, sino que también aumenta el riesgo de que se produzcan accidentes en su transporte, que den lugar a escapes de oleoductos o vertidos de miles de toneladas de petróleo al mar.

Como ilustración una central térmica alimentada a carbón de 1000 Megawatt (MW) emite a la atmósfera en un año de operación **6,500,000 toneladas** de dióxido de carbono (CO₂).

INSTRUCCIONES: La entrega debe realizarse a manera de trabajo escrito A MANO en hojas tamaño carta y muy bien presentado; donde indique Institución educativa, título del trabajo, nombre del alumno y del docente, fecha de entrega y materia o asignatura.



**DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA
E INNOVACIÓN DE MEDELLÍN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

I.E. RODRIGO CORREA PALACACIO

Aprobada por resolución 1618 de 27 noviembre de 2002
DANE 105001006483 – NIT 811031045-6



1. ¿Por qué es necesaria la búsqueda de combustibles alternativos para mejorar el ambiente?
2. ¿A qué se le llama producción limpia?
3. Consulta los medios de producción más importantes que contaminan el ambiente.
4. ¿Qué son las bolsas biodegradables?, ¿Es más costoso reciclar una bolsa plástica o producir una nueva?
5. ¿Cómo afectan a los seres humanos, los contaminantes y residuos tóxicos?
6. Elabora una definición de residuos tóxicos.
7. ¿Por qué se dice que los aceites usados son residuos peligrosos?
8. ¿Consideras que el uso de aparatos electrónicos puede afectar tu salud?
9. ¿El uso inadecuado del teléfono celular, puede ocasionar problemas de salud a largo plazo?
10. ¿Para qué se usa la electricidad?
11. ¿Cómo se produce la electricidad?
12. Elabora una definición de energía eólica.
13. Describe el procedimiento para producir energía por medio del aire.
14. ¿Qué ventajas tiene usar energía eólica, en lugar de la energía eléctrica?



**Recuperación de Tecnología e Informática.
 Grado Noveno. Segundo Periodo
 Hojas de Cálculo. Microsoft Excel.**

Forma de entrega:

1. Ingrese a Excel y cambie el nombre de la Hoja 1 por Ejercicio 1.
2. Realice en esta hoja las siguientes operaciones matemáticas, teniendo en cuenta la alineación de los operadores y de los números, en celdas resaltadas en color amarillo deben ir las fórmulas para hallar los resultados de las operaciones, el ancho de las columnas B, E y H están estratégicamente acomodadas para digitar allí los signos de las operaciones (operadores). No olvide dibujar el cuadro de texto con relleno rosado.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
1	Operaciones con sumas										Operaciones con restas								
2		4552			5073			5070											
3		5143			5252			4678			5451	*	3752						
4	+				3707			5013											
5				+				4996			5075	*	5081						
6								3911			5408	*	5232						
7							+												
8																			
9	Operaciones con restas										Operaciones con division								
10		4193			5278			3607											
11		5282			3805			4299											
12	+				5187			3938			3948	/	4679						
13				+				5152											
14								5334			3874	/	3749						
15							+												
16											5079	/	4202						

Formulas en Excel
 Toda formula en Excel empieza con el signo = ó +, y luego vienen los nombres de las celdas que contienen los datos que van a ser operados
 =A1+A2+C3
 =C1*C3

3. Cambie el nombre de las Hoja 2 por Ejercicio 2
4. Escriba completamente toda la información de la tabla, realice el combinado y centrado de la fila 1 para el título, asigne los tamaños de texto y las alineaciones correspondientes, los rellenos de color de las celdas, la aplicación de bordes y las fórmulas correspondientes en las celdas amarillas teniendo en cuenta la siguiente relación matemática:

$$\text{CRECIMIENTO NATURAL} = \text{TASA DE NATALIDAD} - \text{TASA DE MORTALIDAD}$$



I N S T I T U C I Ó N E D U C A T I V A
RODRIGO CORREA PALACIO

Medellín-Antioquia

	A	B	C	D	E	F
1	CRECIMIENTO NATURAL DE LA POBLACIÓN					
2	TASAS	2018	2019	2020	2021	2022
3	Natalidad	33	29,8	33,7	29,9	32,3
4	Mortalidad	10,5	11,6	10,6	10,7	11,9
5	Crecimiento anual					

5. Cambie el nombre de la Hoja 3 por Ejercicio 3.

6. Realice la siguiente tabla teniendo en cuenta la alineación y centrado de los títulos de las filas 1 y 2, los rellenos de color, las alineaciones de los textos y la fórmula que debe ir en la columna E donde:

	A	B	C	D
1	ALMACEN EL TOTAZO			
2	FACTURA DE VENTA			
3	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	VR. UNITARIO	VR. TOTAL
4	3	Carpetas	\$ 2.200	
5	10	Cuadernos	\$ 2.500	
6	1	Regla	\$ 1.000	
7	2	Esfero	\$ 1.800	
8	10	Forros de cuaderno	\$ 1.500	

VR. TOTAL, se halla multiplicando la CANTIDAD por el VR. UNITARIO.

7. Guarde el archivo con el nombre y apellido de quien lo realizo y entréguelo por correo o cargue en la su clase de tecnología classroom.

PUNTOS PARA EVALUAR: En esta actividad se calificarán los siguientes aspectos:

- Calidad de la presentación realizada (colores acorde a la actividad, letras, etc.)
- Seguimiento a instrucciones dadas
- puntualidad en la entrega de la actividad



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



I N S T I T U C I Ó N E D U C A T I V A
RODRIGO CORREA PALACIO

Medellín-Antioquia

TALLER DE NIVELACIÓN GRADO NOVENO - TERCER PERIODO

Área: Tecnología e Informática

Grado: Noveno

Docente: Luis Eduardo Estrada Tangarife

**LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LAS TIC
(TECNOLOGÍAS DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN)**

LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO

“Las tecnologías de la comunicación (TIC), se encargan del estudio, desarrollo, implementación, almacenamiento y distribución de la información mediante la utilización de hardware (todo lo tangible, partes físicas) y software (programas) como medio de sistema informático. Las tecnologías de la información y la comunicación son una parte de las tecnologías emergentes que habitualmente suelen identificarse con las siglas TIC y que hacen referencia a la utilización de medios informáticos para almacenar, procesar y difundir todo tipo de información o procesos de formación educativa. Según la Asociación americana de las tecnologías de la información (Information Technology Association of America, ITAA): sería «el estudio, el diseño, el desarrollo, el fomento, el mantenimiento y la administración de la información por medio de sistemas informáticos, esto incluye todos los sistemas informáticos no solamente la computadora, este es solo un medio más, el más versátil, pero no el único; también los teléfonos celulares, la televisión, la radio, los periódicos digitales, video beam; En pocas palabras, las Tecnologías de la información tratan sobre el empleo de computadoras y aplicaciones informáticas para transformar, almacenar, gestionar, proteger, difundir y localizar los datos necesarios para cualquier actividad humana.

La instrumentación tecnológica es una prioridad en la comunicación de hoy en día, ya que las tecnologías de la comunicación son la diferencia entre una civilización desarrollada y otra en vías de. Éstas poseen la característica de ayudar a comunicarnos porque se desaparecen las distancias geográficas y el tiempo. La tecnología es dual por naturaleza ya que el impacto de éstas se verá afectado dependiendo del uso que les del usuario. Como se puede ayudar a una comunidad rural a aprender por medio de la televisión -buen uso-; también se puede explotar una bomba por medio de un teléfono celular. El uso de las tecnologías también es dual ya que pueden servir como medio de información y de entretenimiento.



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6



LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Los medios de comunicación son los instrumentos mediante los cuales se informa y se comunica de forma masiva; son la manera como las personas, los miembros de una sociedad o de una comunidad se enteran de lo que sucede a su alrededor, es decir, son el canal mediante el cual la información se obtiene, se procesa y, finalmente, se expresa, se comunica.

1. Según la lectura anterior responde:

- Escribe que TIC utilizamos en nuestro colegio
- ¿Cuál es la importancia de utilizar adecuadamente las TIC? 10 renglones
- Escribe todos los medios de comunicación que conozcas.
- Explica que es hardware y software.
- Menciona 5 actividades en donde se encuentren las TIC.
- Como influye la televisión en nuestra sociedad y que sugerencias haces para ello.
- Escribe lo que significa la sigla TIC y su concepto.
- ¿Qué son los medios de comunicación?

2. Consulta los siguientes conceptos:

- Artefacto tecnológico
- Objeto tecnológico
- Herramienta tecnológica



Calle 103 No 66 – 63. Barrio Girardot



Línea de atención: (604) 267 74 45



www.ierodrigocorreapalacio.edu.co

**“Educamos desde la diversidad
para la Convivencia y la Paz”**

Resolución 1618 de noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT: 811031045-6