



| | | |
|--|---|--|
|  | MUNICIPIO DE MEDELLÍN |  |
| | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL | |
| | I.E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 - NIT 811031045-6 | |

RECUPERACION TERCER PERIODO 2023

| | | | |
|--------------------------|----------------------------|--------------------|------------|
| AREA O ASIGNATURA | | MATEMATICAS | |
| DOCENTE | LAURA PINEDA ZAPATA | | |
| ESTUDIANTE | | GRUPO | 10° |
| FECHA DE ENTREGA | | | |

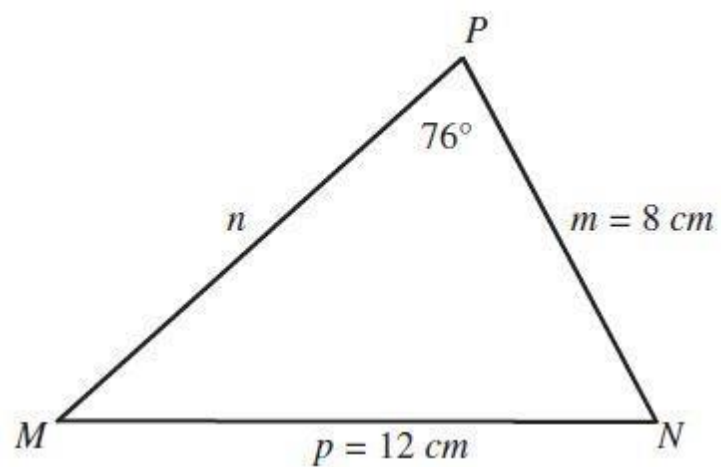
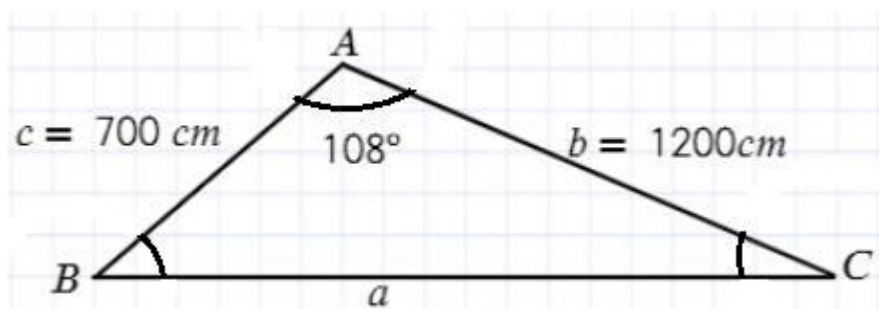
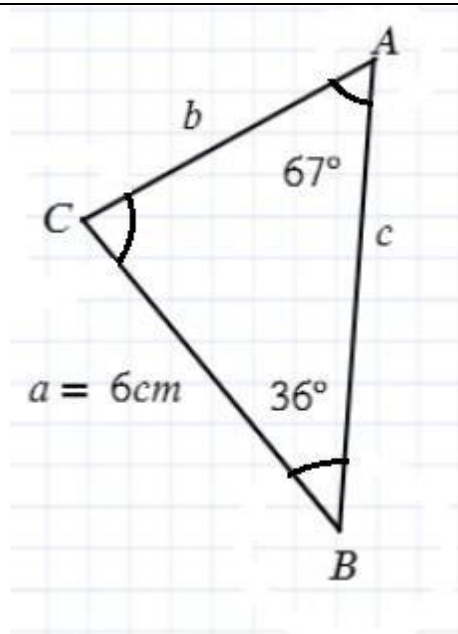
INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

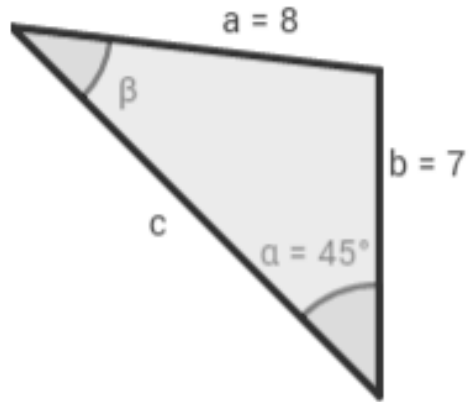
- Comprende el concepto de razón de cambio para estudiar el cambio promedio y el cambio alrededor de un punto y lo reconoce en representaciones gráficas, numéricas y algebraicas.
- Interpreto conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos.

CONTENIDOS A RECUPERAR

- Teorema del seno
- Teorema del coseno
- funciones trigonométricas
- Medidas de dispersión
- Probabilidad

Teorema del seno y coseno: aplica el teorema del seno o del coseno para encontrar los datos que hacen falta en cada triángulo.





Grafica de funciones trigonométricas

1 Realizar las gráficas de seno y coseno completando las tablas con los ángulos

$\frac{\pi}{2}$ π $\frac{3\pi}{2}$ 2π $\frac{5\pi}{2}$ 3π $\frac{7\pi}{2}$ 4π

| y | Sen (x) | Pareja ordenada |
|---|---------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| y | Cos (x) | Pareja ordenada |
|---|---------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Medidas de dispersión

1 El entrenador del equipo de microfútbol pregunto a sus jugadores sobre el tiempo en horas que dedican al entrenamiento por semana resultados, los resultados son:

5,5,6,8, 7,7,9,5, 6,8,4,11, 6,10,8

Calcular el rango, la varianza y la desviación estándar, interpreta los resultados

2 Calcular el rango la varianza y la desviación estándar de la siguiente muestra

9, 3, 8, 8, 9, 8, 9, 18

3 considere una muestra con los datos 27,25,20,15,30,34,28 y 25 Calcular el rango la varianza y la desviación estándar

Probabilidad

sacar el espacio muestral y sacar el evento que se indica

Experimento: LANZAR UNA MONEDA Y UN DADO

$S = \{ \quad \quad \quad \}$
 $A = \{ \text{LA MONEDA CAIGA EN CARA} \}$ $A = \{ \quad \quad \quad \}$

Experimento: EN UNA URNA HAY 1 BOLA ROJA, 2 AZULES Y 3 BLANCAS , SI SE SACA 1 SOLA CUAL SERIA EL ESPACIO MUESTRAL Y CUAL SERIA EL EVENTO B

$S = \{ \quad \quad \quad \}$
 $B = \{ \text{SACAR UNA BOLA QUE NO SEA BLANCA} \}$ $B = \{ \quad \quad \quad \}$

2 Supón que vamos a tirar dos dados juntos cual es la probabilidad de sacar 3 en los dos

3 Beth tiene 10 pares de calcetines: 2 negros, 2 cafés, 3 blancos, 1 rojo, 1 azul, y 1 verde. Hoy quiere usar el par blanco, pero tiene prisa para llegar al trabajo, por lo que agarra un para al azar. Si no es blanco, lo devolverá al cajón. Si continúa agarrando pares aleatoriamente, ¿Cuál es la probabilidad de sacar un par blanco en su tercer intento?

4 En una urna hay 5 esferas azules, 2 rojas y una verde. si se sacan 2 esferas consecutivas al azar sin remplazo, calcule la probabilidad de que:

- a) la primera sea azul y la segunda sea verde
- b) las dos sean rojas

EVALUACION

**ENTREGA DEL TALLER EL DÍA INDICADO (30%) Y
EVALUACION CORRESPONDIENTE (70%)**