
	<b>MUNICIPIO DE MEDELLÍN</b>	
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL</b>	
	<b>I.E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 <b>DANE 105001006483 - NIT 811031045-6</b>	

### RECUPERACION SEGUNDO PERIODO 2023

<b>AREA O ASIGNATURA</b>		<b>MATEMATICAS</b>	
<b>DOCENTE</b>	<b>LAURA PINEDA ZAPATA</b>		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	<b>11°</b>
<b>FECHA DE ENTREGA</b>			

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Comprende las relaciones y propiedades entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales y de sus derivadas
- Establece las relaciones y propiedades entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales y de sus derivadas.
- Interpreta conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos.
- Aplica conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos.

#### CONTENIDOS A RECUPERAR

Pendiente de la recta

Función línea-función lineal afín

Medidas de dispersión cuartiles

Probabilidad: técnicas de conteo.

#### ACTIVIDAD

##### Pendiente de una recta

Dibujar la recta que pasa por los puntos A (6,7) y B (2,1)

Hallar

1. la ecuación de la recta  $y=mx+b$
2. Dar el valor de la pendiente
3. Coordenada del intercepto

Dada la ecuación, general de la recta  $5x - 4y - 12 = 0$

- Hallar la ecuación de la forma  $y = mx + b$
- Dar el valor de la pendiente
- Coordenada del intercepto

**Función lineal:** para cada uno de los siguientes casos representar la gráfica en el plano cartesiano. Realizar la tabla de valores y el procedimiento requerido.

- $y = 2x + 4$
- $y = -4x$
- $y = -3x - 2$

### Medidas de dispersión

Las siguientes son las edades de 30 trabajadores de una empresa floricultora de la sabana de Bogotá

22	20	20	19	21	20	18	27	23	19	21	19	30	20	21
55	29	27	30	21	22	20	22	24	17	18	20	21	22	22

Calcular:

- Edad promedio de los trabajadores. Interpretar el resultado.
  - Medidas de posición ( $Q_1, Q_2, Q_3$ ) correspondiente a las edades de los trabajadores. Interpretar los resultados.
  - realizar el diagrama de cajas
- se preguntó a un grupo de personas por el tiempo que dedica a realizar actividades físicas en el mes  
10,13,4,7,8,11,10,16,18,12,3,6,9,9,4,13,20,7,5,10,17,10,16,14,8, 18
- Edad promedio de los trabajadores. Interpretar el resultado.
  - Medidas de posición ( $Q_1, Q_2, Q_3$ ) correspondiente a las edades de los trabajadores. Interpretar los resultados.
  - realizar el diagrama de cajas

### Técnicas de conteo

16 en una urna hay 5 esferas azules, 2 rojas y una verde. Si se sacan 2 esferas consecutivas al azar sin remplazo, calcule la probabilidad de que:

la primera sea azul y la segunda sea verde  
las dos sean rojas

17. En una clase hay 10 niños y 8 niñas, si se seleccionan 3 estudiantes al azar

¿Cuál es la probabilidad de que todos sean niños?

¿Cuál es la probabilidad de que todas sean niñas ?

18. ¿Cuántos grupos de 2 letras podemos formar con las letras A, B, C y D?

19. Considera un grupo de 10 estudiantes de los cuales 4 son mujeres y 6 son hombres. De acuerdo con esa información, determine: El número de formas en que se puede elegir 2 representantes del grupo.

20. Carlos, Pedro y Sandra correrán los 100 metros planos. ¿De cuántas formas puede quedar el podio de primer y segundo lugar? Solo competirán ellos tres.

21. ¿De cuántas formas se pueden sentar 6 amigos en una banca?

**EVALUACION**

**ENTREGA DEL TALLER EL DÍA INDICADO 30%**

**EVALUACION INDIVIDUAL 70%**