
	<b>MUNICIPIO DE MEDELLÍN</b>	
	<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL</b>	
	<b>I.E. RODRIGO CORREA PALACIO</b> Aprobada por Resolución 16218 de noviembre 27 de 2002 <b>DANE 105001006483 - NIT 811031045-6</b>	

## RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO

<b>AREA O ASIGNATURA</b>		CIENCIAS SOCIALES	
<b>DOCENTE</b>	Elizabeth Álvarez Restrepo		
<b>ESTUDIANTE</b>		<b>GRUPO</b>	8
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	Martes 5 de septiembre 2023 Sustentación: Jueves 7 septiembre (5 hora de clase)		

### INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Explicar las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución francesa, Revolución Industrial)
- Identificar algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americano

### CONTENIDOS A RECUPERAR

- Revolución Francesa
- Revolución Industrial
- Geografía Latinoamericana
- Procesos de independencia Latinoamericanos

### ACTIVIDAD

1. Diseña un plegable con la información más relevante de la Revolución Francesa. (Características generales, ubicación espacial y temporal)
2. Consulta el significado de los siguientes términos: Burguesía, Monarquía, Revolución: Tiranía, Constitución, abolición, Estado, Derechos del Hombre, Metrópoli, Colonia, materias primas, parlamento, contrarrevolución, Régimen.
3. Consulta la biografía de los principales filósofos de la ilustrados (Locke, Voltaire, Rousseau, Montesquieu), realizar acompañamiento grafico a cada personaje.
4. Elabora un cuadro descriptivo con los principales factores que hicieron que en Gran Bretaña se gestará la Revolución Industrial.
5. Elabora mapa político que muestre los países que hacen parte de Latinoamérica.

6. Consulta las principales características del proceso de independencia de Haití (causas, desarrollo, consecuencias, personajes relevantes)
7. Describe los factores que propiciaron el inicio de los procesos de independencia en América Latina
8. Realiza cuadro descriptivo con los acontecimientos destacados en la independencia colombiana (20 de julio de 1810 y 7 de agosto de 1819)

**EVALUACION**

Para la valoración del taller de recuperación se tendrá en cuenta las siguientes indicaciones.

- Puntualidad en la entrega del Taller de Recuperación.
- Organización y solución correcta del taller de Recuperación.
- El taller debe realizarse a mano y ser entregado en la fecha
- Sustentación escrita: El estudiante debe presentarse al aula de clase de la docente el jueves 7 de septiembre (5 hora de clase) para la sustentación del taller de recuperación